



compromís



CORTS VALENCIANES

 CORTS  
VALENCIANES  
REGISTRE GENERAL  
DATA: 05-04-17

ENTRADA Núm:  
058036

#### A LA MESA DE LES CORTS

**Mónica Álvaro Cerezo**, Portaveu Adjunta del grup parlamentari **COMPROMÍS** a l'empara del que disposen els arts. 160 i següents del R.C. presenten la següent Proposició No de Llei de tramitació pel procediment ordinari.

#### EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El passat 27 de desembre de 2016, el Consell General de Col·legis d'Educadors Socials (CGCEES), exercint el Dret de Petició contemplat constitucionalment en l'article 29 i desenvolupat en la Llei Orgànica 4/2001, va presentar una sol·licitud davant el Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, així com el Congrés dels Diputats per reclamar la creació d'una Llei de Regularització de la Profesió de l'Educació Social. Així mateix, el CGCEES està convidant a educadors/es socials, col·legis professionals d'educació social, particulars, institucions i entitats a sumar-se a aquesta iniciativa presentant sol·licituds similars en els diferents registres públics habilitats.

Com és sabut, la figura de l'educador i l'educadora social existeix tant a l'empresa privada com en l'Administració Pública, no obstant això, la falta de regularització de la professió fa que no estiguen clars els seus límits i el seu abast. Esta indefinició, de fet, causa intrusisme professional i desconeixement a l'hora d'afrontar processos públics de selecció, així com en l'assignació de funcions per als educadors i educadores socials.

La regularització de la professió seria beneficiosa per a tots els actors implicats. D'una banda, els professionals tindrien més seguretat jurídica a l'hora de dur a terme el seu treball i es protegirien de l'intrusisme professional i, d'altra banda, els contractants aclaririen els deures, responsabilitats i el que poden esperar d'un professional que està, a més, a més, certificat com a tal.



**compromís**

**CORTS VALENCIANES**



Cal tenir en compte que l'Educació Social es considera ja imprescindible per abordar determinades necessitats socials. La seua eclosió i la rellevància social que ha adquirit la professió en les darreres dècades va lligada a la consciència de responsabilitat pública front als problemes de convivència, el sorgiment de noves modalitats d'exclusió i marginació social i la necessitat de construir un món en el que compartir béns de forma més equitativa.

L'educació, de fet, ha deixat de ser patrimoni exclusiu de l'escola, i la demanda i oferta d'activitats socioeducatives s'ha multiplicat i s'han obert nous espais socials per atendre necessitats i demandes educatives. Per tot açò és important tindre un cos d'educadors socials de qualitat que siga capaç d'aportar les seues solucions basades en la justícia social, la igualtat i la consciència democràtica.

Des de Compromís donem suport a les demandes del col·lectiu d'educadors socials de crear una llei d'àmbit estatal de regularització de la professió de l'Educació Social. Una llei com aquesta no només fomentaria el reconeixement de la professió, sinó que afavoriria la reducció de la precarietat laboral en tots els àmbits on esta present, com ara la infància, els serveis socials o les presons, entre d'altres.

#### **PROPOSTA DE RESOLUCIÓ**

Les Corts insten el Consell a:

Instar el govern central a que admeta a tràmit la petició realitzada des del sector de l'Educació Social i elabore una Llei de Regularització de la Professió de l'Educació Social que compte amb la participació dels diferents agents socials.

Mónica Álvaro Cerezo

Les Corts, a 4 d'abril de 2017