

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - 6-9 JUNIO 2001



PUNTOS DE ENCUENTRO POR ÁMBITOS: ESCUELA

Coordinadora, Adelaida Anadón

CON EL APOYO DE:



Socrates



Educación y cultura

PATROCINADO POR:



El tema central del punto de encuentro fue el absentismo en grupos gitanos y árabes. A partir del planteamiento de diferentes problemas, se buscan posibles soluciones.

- *Edad de los usuarios:* chicos de 12-14 años y chicos y chicas de 14-16 años. Se debe intentar establecer un acuerdo, ya que la ley no los protege si se marchan de la escuela. Pactar el transporte gratuito para asegurar la llegada a la escuela.
- *Relación educador-profesorado:* Es complicada, ya que al profesorado le cuesta cambiar sus hábitos educativos. Podría ser más fácil si el educador actuara desde dentro de la escuela.
- *Relación profesor-usuario:* Las ratios son amplias y los profesores muchas veces no pueden o no quieren atender las necesidades que demandan los usuarios. Se refuerza la expulsión del aula.

Profesor y educador conjuntamente deberían pensar en otras alternativas atrayentes para el usuario, y no utilizar la expulsión, ya que la viven como un premio.

- *Relación familia-educador-profesor:* El educador debería acercarse a la familia para conocer mejor al usuario y entenderle. Esto, a veces, es peligroso. Deben tenerse muy claros los límites de cada uno para no traspasarlos.

CONCLUSIÓN: Debemos hallar alternativas atrayentes y que interesen a la escuela partiendo de una ley que contemple las diferencias individuales. ¿Quizás la LOGSE las contempla?

Este proyecto se ha llevado a cabo con el apoyo de la Comunidad Europea

El contenido de este proyecto no refleja necesariamente las opiniones de la Comunidad Europea, ni implica ninguna responsabilidad de su parte