

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

**BARCELONA - 6-9 JUNIO 2001**



## LISTA DE COMUNICACIONES Y PÓSTERS

**CON EL APOYO DE:**



**Socrates**



Educación y cultura

**PATROCINADO POR:**



## **RELACIÓN DE COMUNICACIONES Y SUS AUTORES**

Comunicaciones del día 6

**1. El modelo de aprendiz en España a revisión: Problemática actual y retos de futuro. (Español)**

María Jesús Martínez Usarralde.

**2. Proyecto " Red Social Activa" (Español)**

Fco José Guerrero Herrera.

**3. La ética del educador social en el Estado de Progreso individual y colectivo. (Español)**

Margarita Rodríguez Rodríguez.

**4. Hacia una tipología de evaluación de los proyectos socioeducativos. Los indicadores de evaluación. (Catalán)**

Miquel F. Oliver Trobat.

**5. Educación para la participación y actividades extraescolares. (Español)**

Luis Vidal Peguero.

**6. Satisfacción en la vida, autoestima y expectativas de futuro desde la perspectiva de los adolescentes: ética y calidad en el trabajo socioeducativo. (Español)**

Gisela Riberas Bargalló. Colomán Navarro Cañete. Diana Puig Samaniego.

**7. ¿Se puede hablar de dinamización sociocultural en los centros de día de Lleida? (Español)**

Anna Soldevila Benet.

**8. La evaluación de los contextos residenciales de protección a la infancia. Una propuesta metodológica. (Catalán)**

Lluís Ballester Brage. Josep Lluís Oliver Torelló.

**9. Programas socio-educativos en el centro penitenciario de Burgos, a través de las prácticas de Educación Social. (Español)**

Roberto Díez Sierra. Rafael Calvo de León. Margarita González Sánchez.

**10. Ética y calidad en la acción socioeducativa. Club social Nou Camí. (Catalán)**

Ester Ràfols Rubires.

**11. La ética profesional en la formación universitaria del educador social. (Español)**

M. Angels Balsells. Carles Alsinet. Joan Ballesté. Gemma Filella. Núria Llevot. Glòria Peret. Lluís Samper. Anna Soldevila. Conxita Vendrell.

**12. El rechazo como determinante de la relación educador-niño: repercusiones profesionales y éticas. (Catalán)**

Rafael Zarco. Antonio Valero. Josep Alcañiz.

**13. El programa de ocio y tiempo libre. La respuesta a la necesidad de educar en el tiempo de ocio de los niños y niñas. (Español)**

Ayuntamiento de Lleida. Instituto de Educación Ramon Barrauell.

**14. Salud Mental: Reflexiones en la práctica socio- educativa. (Español)**

Angels Martínez . Assumpció Laïlla i Jou.

**15. Perfil del alumnado de educación social de la Universidad de Valladolid. (Español)**

Begoña García Larrauri. Susana Lucas Mangas.

**16. Mejora de la calidad de vida de los menores atendidos en los recursos residenciales de protección. (Español)**

Asociación IRSE.

**17. El compromiso: un nuevo horizonte. (Español)**

Xavi Lorente. Maite Marzo. Sònia Miquel. Jordi Planella.

**18. Necesidades y acción socioeducativa con las personas mayores. (Español)**

Luis Miñano Jiménez.

**19. Acción socioeducativa en el Medio Abierto: Búsqueda de elementos de calidad. (Catalán)**

Asun Llena.

**20. Planteamientos éticos de la Ley reguladora de la responsabilidad penal de menores. (Español)**

Ana Iglesias Galdo. Ana Sánchez Bello.

Comunicaciones del día 7:

**21. Experiencia educativa de Grupo de Trabajo del Sur. Uruguay. (Español)**

Cristina Sponton, Laura Bielli y Luis Olivera.

**22. Programa de intervención socioeducativa en la familia con alumnos de aulas enclaves. (Español)**

Pedro Santiago González Silva. Mercedes Ruíz Vélez.

**23. Ética y calidad en la acción socio-educativa. ¿El fin justifica los medios? (Español)**

Centro de Día de Cornellà, Viladecans y del Prat. M<sup>a</sup> del Carme Rallo. Carmen Martín. Miguel Centelles. Raúl Villegas. Gloria Comellas. Esther García. Valeriano Gil.

**24. Pongámonos sentimentales. (Inglés)**

A.S.L.BRESCIA C.S.E LA ZEBRA A POIS

**25. Los procesos de Formación ética en las profesiones de la acción social. (Catalán)**

M<sup>a</sup> del Mar Galceran Peiró.

**26. Análisis de la actividad y el contexto educativo en el centro de alojamiento de menores. (Español)**

Ana María Fernández Gutiérrez.

**27. Servicio " NADÓ ". (Español)**

Maribel Rodríguez. Maite Arias.

**28. La construcción del ethos social. (Español)**

Tomás Ellakuria Delgado.

**29. Educación social y Mediación. (Español)**

AIEEF. Elena Fernández Romero.

**30. El no cambio o la adaptación de la intervención socioeducativa del educador/a social en el proceso de personas con una cronicidad de experiencias de fracaso. (Catalán)**

Enric Cancio Muñoz. Xavier Sánchez Pretel.

**31. Pedagogía social crítica: en colisión con la gestión educativa neoliberal. (Inglés)**

Regine Wagner y Marilyn Childs.

**32. " Tic...Tac..." (Francés)**

Jean D. Clivaz.

**33. Evaluación del Proyecto Milenio. Ética, calidad y buenas prácticas para la investigación en el campo de la educación social. (Catalán)**

Ana M. Calvo. Francesca Salvà.

**34. El servicio de espacios familiares en St. Feliu de Llobregat. (Catalán)**

Equipo de Servicios Sociales De St. Feliu.

**35. Procedimiento para la actuación sobre absentismo escolar desde un centro municipal de Servicios Sociales. (Español)**

Francisco Méndez Colmenero. Antonio Aroca Arques.

**36. Experiencia de un sistema de evaluación y registro de menores en acogimiento residencial y régimen de atención diurna. (Español)**

Belen Ceberio Cuñado.

**37. Propuesta para una carta ética de los educadores sociales en relación con la intervención con personas mayores. (Catalán)**

Quico Mañós

**38. Encontrar trabajo, ¡ya! Las urgencias y la ética. (Español)**

INSERCOOP

**39. La ética en el ejercicio de la función profesional. (Español)**

GRES

**RELACIÓN DE PÓSTERS Y SUS AUTORES:**

**La calidad educativa a través del arteterapia. (Español)**

Patrocinio Herrera, Neus Rodríguez, Esther Anglès.

**Programa municipal de Educación de calle. (Español)**

IRSE, Ayuntamiento de Vitoria.

**Calidad Asistencial: Encuestas de satisfacción de los usuarios de los centros de día de Cornellà y Viladecans. (Catalán)**

Ma Ribas Siñol, Juan Carlos Terrado y Mar García Franco.

**El beneficio del humor dentro de la relación y la entrevista profesional como recurso para el educador social. (Catalán)**

Jordi Baget i Piqué.

**AIEJI (Idiomas del congreso)**

AIEJI.

**Centro de Día de Les Corts Sarrià - St. Gervasi (Catalán)**

Jordi Quer, Montse Rigol y Mireia Vidiella.

**Propuesta de intervención para mejorar la calidad de las relaciones sociales en adolescentes. (Español)**

Xavier Piquè Sánchez, Gisela Riberas Bargalló, Àngels Sogas Peral.

**El método de discusión socrático como medio para clarificar los valores y la ética subyacentes a la acción socioeducativa. (Inglés)**

Frank Philippart, Miriam van Reijen.

**Proyecto Pequeñines. (Catalán)**

Montse Artiga, Coia Dols, Neus Domènec, Pilar Domínguez y Núria Balsells.

**Taller de aprendizajes sociales. (Catalán)**

Núria Balcells, Francesc Crua, Coia Dols, Àngels Granados.

**El educador como agente canalizador de reminiscencias. (Español)**

Patrocinio Herrera, Roser Guerra, Xesco Segura y Quim Salva.

**Paolo Marcon: Reconocimiento y crecimiento de la profesión. (Español)**

Oscar Martínez Rivera y Laura Quintela Puerta

**Gilles Beaulieu: del Quebec al mundo. (Español)**

Ana Font García y Sónia Roig Tomás.

---

Este proyecto se ha llevado a cabo con el apoyo de la Comunidad Europea

El contenido de este proyecto no refleja necesariamente las opiniones de la Comunidad Europea, ni implica ninguna responsabilidad de su parte