

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - ESPAÑA / 6-9 JUNIO 2001



ceesc

VALORACIÓN DE LOS ASPECTOS CUANTITATIVOS DEL CUESTIONARIO

CON EL APOYO DE:



Diputació
Barcelona
xarxa de municipis

Barcelona,
la ciutat de les persones
Ajuntament  de Barcelona



Socrates



Educación y cultura

PATROCINADO POR:



DATOS DE LOS CUESTIONARIOS DE VALORACIÓN:

Total cuestionarios contestados: 676

Lenguas

Català: 264 Castellà: 251 Francès: 102 Anglès: 59

Sexo

Hombres: 264 Mujeres: 405 NC: 7

Profesión

Educador: 451

Asistente social: 17

Profesor universitario: 26

Estudiante 73

Otros: 54

Activos: 558 En paro: 27 Estudiantes: 73 NC: 18

Pertenecen a una organización profesional: 433

A continuación, se proporcionan las puntuaciones que ha recibido cada una de las actividades realizadas. En primer lugar, se indica el número de personas que han contestado y en segundo lugar la puntuación sobre un baremetro d'1 a 5 (siendo 5 el mejor).

CONFERENCIAS

* Conferencia Inaugural 1: 650 p	4,22
* Conferencia Inaugural 2: 651 p	2,67
* Conferencia de clausura: 276 p	3,63

MESAS REDONDAS

• Mesa redonda A1 . Valores éticos en la sociedad actual.

- Ponentes :185 p	3,12
- Contenidos: 184 p	3,09
- Moderación: 179 p	3,59
- Debate: 174 p	2,70

• Mesa redonda A2. Modelos teóricos de las éticas profesionales.

- Ponentes: 64 p	3,73
- Contenidos: 63 p	3,55
- Moderación :61 p	3,45
- Debate : 58 p	2,77

- **Mesa redonda A3. Identificación de los elementos éticos de la práctica profesional.**
 - **Ponentes :** 212 p 3,58
 - **Contenidos:** 213p 3,44
 - **Moderación:** 206 p 2,95
 - **Debate :** 206 p 2,95

- **Mesa redonda A4. Funciones de los códigos deontológicos.**
 - **Ponentes:** 110 p 3,80
 - **Contenidos:** 110 p 3,75
 - **Moderación :**103 p 3,30
 - **Debate :** 106 p 3

- **Mesa redonda B1. Indicadores de calidad e intervención socioeducativa.**
 - **Ponentes :**160 p 3,78
 - **Contenidos :** 163 p 3,63
 - **Moderación :** 159 p 3,58
 - **Debate:** 156 p 3,32

- **Mesa redonda B2. La relación educativa en función de las diferentes tendencias conceptuales.**
 - **Ponentes :** 94 p. 4,02
 - **Contenidos** 91 p 3,96
 - **Moderación** 88 p 3,62
 - **Debate:** 88 p 3,80

- **Mesa redonda B3. El trabajo en equipo.**
 - **Ponentes:** 200 p 3,47
 - **Contenidos :** 202 p 3,32
 - **Moderación :** 199 p 3,32
 - **Debate:** 197 p 3,00

- **Mesa redonda B4. La gestión de la calidad: diagnóstico, planificación, aplicación y evaluación.**
 - **Ponentes:** 92 p 3,93
 - **Contenidos:** 92 p 3,77
 - **Moderación:** 91 p 3,51
 - **Debate:** 90 p 3,20

- **Mesa redonda C1. Diferencias culturales y conflictos de valores.**
 - **Ponentes:** 208 p 3,58
 - **Contenidos :** 209 p 3,35
 - **Moderación:** 204 p 3,62

- **Debate:** 206 p 3,72

• **Mesa redonda C2. Ética y políticas sociales.**

- **Ponentes:** 88 p 3,72

- **Contenidos:** 88 p 3,58

- **Moderación:** 86 p 3,31

- **Debate:** 82 p 2,82

• **Mesa redonda C3. La coordinación entre los diferentes actores/agentes sociales.**

- **Ponentes:** 120 p 3,91

- **Contenidos:** 116 p 3,75

- **Moderación:** 114 p 3,33

- **Debate:** 110 p 3,17

• **Mesa redonda C4. La construcción de la profesión del educador y de la educadora social: asociaciones, colegios profesionales...**

- **Ponentes :** 79 p 3,29

- **Contenidos:** 79 p 3,43

- **Moderación :** 77 p 3,46

- **Debate:** 77 p 3,53

• **Mesa redonda C5. La ética y la calidad en el encargo institucional.**

- **Ponentes:** 31 p 3,90

- **Contenidos :** 31 p 2,74

- **Moderación:** 29 p 3,24

- **Debate:** 29 p 3,27

COMUNICACIONES:

Contesten: **162 personas**

Valoració global: de 50 personas: 3,96

GRUPOS DE TRABAJO

INGLÉS:

G1: 16p. Previ: 4,30 Trabajo:4,28 Conclusions 4,18

G2: 11 p 3,66 3,72 3,66

G4: 10 p 3,66 3,50 3,10

G6: 11 p 4,27 4,27 4,45

CATALÁN:

G1: 25 3,50 3,96 3,60

G2: 36 3,83 4,11 3,28

G3: 36 3,71 3,97 3,83

G4: 80	3,59	4,15	3,67
G5: 26	3,46	3,92	3,35
G6: 41	3,48	4,17	3,64

FRANCÉS:

G1: 17	4,05	3,82	3,88
G2: 14	4,00	4,14	4,08
G3: 16	4,12	4,06	3,92
G4: 23	3,07	3,04	2,65
G6:618	3,88	3,77	3,66

CASTELLANO:

G1: 37	3,64	4,05	3,52
G2: 25	3,62	4,12	3,58
G3: 19	3,27	3,84	3,36
G4: 88	3,70	4,13	3,63
G5: 28	3,71	4,07	3,39
G6: 29	4,44	4,82	4,40

VISITAS TÉCNICAS:

Oferta inicial: 396 p	4,19
Satisfacción: 366 p	3,99

ENCUENTRO ESTATAL:

Desarrollar y consolidar el movimiento profesional	223 p	3,56
Establecer las líneas de futuro de la promoción de la educación	223 p	3,47
Definir nuestro papel en el movimiento profesional	216 p	3,34

OTROS TEMAS:

a) Contenido desarrollado en el Congreso	654 p	3,78
b) Nivel con el que se ha tratado	649 p	3,38
c) Relación entre la teoría y la Práctica.	654 p	3,11
d) Grado de consecución de tus expectativas	629 p	3,33
e) Aportación de elementos para aplicar o desarrollar en tu lugar de trabajo	639 p	3,15
f) Atención recibida por parte de la organización	647 p	3,86
g) Información previa sobre el Congreso	657 p	3,55
h) Duración del Congreso (tres días y medio)	651 p	3,84
i) Adecuación de las fechas elegidas	642 p	3,71

j) Adecuación de la distribución	645 p	3,59
k) Locales	646 p	4,17
l) Espacios de animación (Fiesta y durante el Congreso)	619 p	3,08
m) Posible continuidad del Congreso	635 p	3,28
VALORACIÓN GLOBAL DEL CONGRESO:	632 p	3,53

COMUNICACIONES

El modelo de aprendiz en España a revisión: Problemática actual y retos de futuro. (Español)

María Jesús Martínez Usarralde.

Proyecto " Red Social Activa" (Español)

Fco José Guerrero Herrera. 2 p 3,5

La ética del educador social en el Estado de Progreso individual y colectivo (Español)

Margarita Rodríguez Rodríguez. 5 p 4,4

Hacia una tipología de evaluación de los proyectos socioeducativos. Los indicadores de evaluación. (Catalán)

Miquel F. Oliver Trobat. 4 p 4

Educación para la participación y actividades extraescolares. (Español)

Luis Vidal Peguero. 3 p 3,66

Satisfacción en la vida, autoestima y expectativas de futuro desde la perspectiva de los adolescentes: ética y calidad en el trabajo socioeducativo. (Español)

Gisela Riberas Bargalló. Colomán Navarro Cañete. Diana Puig Samaniego. 14 p 3,64

¿Se puede hablar de dinamización sociocultural en los centros de día de Lleida? (Español)

Anna Soldevila Benet. 2 p 2,5

La evaluación de los contextos residenciales de protección a la infancia. Una propuesta metodológica. (Catalán)

Lluís Ballester Brage. Josep Lluís Oliver Torelló. 10 p 4,20

Programas socio - educativos en el centro penitenciario de Burgos, a través de las prácticas de Educación Social. (Español)

Roberto Díez Sierra. Rafael Calvo de León. Margarita González Sánchez. 5 p 3,60

Ética y calidad en la acción socioeducativa. Club social Nou Camí. (Catalán)

Ester Ràfols Rubires.
4

2 p

La ética profesional en la formación universitaria del educador social. (Español)

M. Angels Balsells. Carles Alsinet. Joan Ballesté. Gemma Filella. Núria Llevot. Glòria Peret. Llúis Samper. Anna Soldevila. Conxita Vendrell.

1 p

4

El rechazo como determinante de la relación educador-niño: repercusiones profesionales y éticas. (Catalán)

Rafael Zarco. Antonio Valero. Josep Alcañiz.

4 p

4

El programa de Ocio y tiempo libre. La respuesta a la necesidad de educar en el tiempo de ocio de los niños y niñas. (Español)

Ajuntament de Lleida. Institut d'Educació Ramon Barrauell.

7 p

4,42

Salud Mental: Reflexiones en la práctica socio- educativa. (Español)

Angels Martínez . Assumpció Laïlla i Jou.

9 p

4,22

Calidad en la intervención del educador social en el medio rural. (Español)

Antonio Bocero López. Daniel Gómez Pérez. Ma Jesús Reina Sotomayor.

NO PRESENTADA

Perfil del alumnado de educación social de la Universidad de Valladolid. (Español)

Begoña García Larrauri. Susana Lucas Mangas.

1 p

4

Mejora de la calidad de vida de los menores atendidos en los recursos residenciales de protección. (Español)

Asociación IRSE.

16 p

4,18

El compromiso: un nuevo horizonte. (Español)

Xavi Lorente. Maite Marzo. Sònia Miquel. Jordi Planella.

6 p

4

Necesidades y acción socioeducativa con las personas mayores. (Español)

Luis Miñano Jiménez.

3 p

2,33

Acción socioeducativa en el Medio Abierto: Búsqueda de elementos de calidad. (Catalán)

Asun Llera.

8 p

2,62

Planteamientos éticos de la Ley reguladora de la responsabilidad penal de menores. (Español)		
Ana Iglesias Galdo. Ana Sánchez Bello.	6 p	3,5
Experiencia educativa de Grupo de Trabajo del Sur. Uruguay. (Español)		
Cristina Sponton, Laura Bielli i Luis Olivera.	9 p	4,44
Programa de intervención socioeducativa en la familia con alumnos de aulas enclaves. (Español)		
Pedro Santiago González Silva. Mercedes Ruíz Vélez.	5 p	4
Ética y calidad en la acción socio-educativa. ¿El fin justifica los medios? (Español)		
Centre de Dia de Cornellà, Viladecans i del Prat. Ma. del Carme Rallo. Carmen Martín. Miguel Centelles. Raúl Villegas. Gloria Comellas. Esther García. Valeriano Gil.	11 p	4,36
Pongámonos sentimentales. (Inglés)		
A.S.L.BRESCIA C.S.E LA ZEBRA A POIS	2 p	5
Los procesos de Formación ética en las profesiones de la acción social. (Catalán)		
M ^a del Mar Galceran Peiró.	1 p	5
Análisis de la actividad y el contexto educativo en el centro de alojamiento de menores. (Español)		
Ana María Fernández Gutiérrez.	13 p	3
Servicio " NADÓ ". (Español)		
Maribel Rodríguez. Maite Arias.	7 p	3,85
La construcción del ethos social. (Español)		
Tomás Ellakuria Delgado.	1 p	3
Educación social y Mediación. (Español)		
AIEEF. Elena Fernández Romero.	12 p	3
El no cambio o la adaptación de la intervención socioeducativa del educador/a social en el proceso de personas con una cronicidad de experiencias de fracaso. (Catalán)		
Enric Cancio Muñoz. Xavier Sánchez Pretel.	11 p	4,63

Pedagogía social crítica: en colisión con la gestión educativa neoliberal. (Inglés)

Regine Wagner and Marilyn Childs. 3 p
4,33

“ Tic...Tac....” (Francés)

Jean D. Clivaz. 2 p 2,5

Evaluación del Proyecto Milenio. Ética, calidad y buenas prácticas para la investigación en el campo de la educación social. (Catalán)

Ana M. Calvo. Francesca Salvà. 4 p 4,5

Una mirada hacia el Brasil rescatando discusiones político-éticas en la dirección de la práctica del educador/a social. (Español)

Alicia Barbero Domeño. **NO PRESENTADA**

El servicio de espacios familiares en St. Feliu de Llobregat. (Catalán)

Equip de Serveis Socials de St. Feliu. 5 p 3,8

Procedimiento para la actuación sobre absentismo escolar desde un centro municipal de Servicios Sociales. (Español)

Francisco Méndez Colmenero. Antonio Aroca Arques. 17 p 3,70

Experiencia de un sistema de evaluación y registro de menores en acogimiento residencial y régimen de atención diurna. (Español)

Belen Ceberio Cuñado. 13 p 2.92

POSTERS:

La calidad educativa a través del arteterapia. (Español)

Patrocinio Herrera, Neus Rodríguez, Esther Angles.

Programa municipal de Educación de calle. (Español)

IRSE, Ajuntament de Vitòria.

Calidad Asistencial: Encuestas de satisfacción de los usuarios de los centros de día de Cornellà y Viladecans. (Catalán)

M^a Ribas Siñol, Juan Carlos Terrado i Mar García Franco.

El beneficio del humor dentro de la relación y la entrevista profesional como recurso para el educador social. (Catalán)

Jordi Baget i Piqué.

1 p

5

AIEJI (Idiomas del congreso)

AIEJI.

Centro de Día de Les Corts Sarrià - St. Gervasi (Catalán)

Jordi Quer, Montse Rigol i Mireia Vidiella.

Propuesta de intervención para mejorar la calidad de las relaciones sociales en adolescentes. (Español)

Xavier Piqué Sánchez, Gisela Riberas Bargalló, Àngels Sogas Peral.

El método de discusión socrático como medio para clarificar los valores y la ética subyacentes a la acción socioeducativa. (Inglés)

Frank Philippart, Miriam van Reijen.

Proyecto Pequeñines. (Catalán)

Montse Artiga, Coia Dols, Neus Domènec, Pilar Domínguez i Núria Balsells.

Taller de aprendizajes sociales. (Catalán)

Núria Balcells, Francesc Crua, Coia Dols, Àngels Granados.

1 p

5

El educador como agente canalizador de reminiscencias. (Español)

Patrocinio Herrera, Roser Guerra, Xesco Segura i Quim Salva.

1 p

5

Paolo Marcon: Reconocimiento y crecimiento de la profesión. (Español)

Oscar Martínez Rivera i Laura Quintela Puerta

Gilles Beaulieu: del Quebec al mundo. (Español)

Ana Font García i Sónia Roig Tomás.

Este proyecto se ha llevado a cabo con el apoyo de la Comunidad Europea.

El contenido de este proyecto no refleja necesariamente las opiniones de la Comunidad Europea, ni implica ninguna responsabilidad de su parte.