

GRUPO 7: LAS POLÍTICAS SOCIALES EN EL ESPACIO EUROPEO

A. INTRODUCCIÓN

El adelanto de las políticas europeas en materia social con respecto a nuestra sociedad puede ayudarnos en la adopción y aplicación de iniciativas sociales que sean fruto del análisis de las experiencias de otros países europeos y de las repercusiones que están teniendo en otros estados y realidades territoriales y humanas. Asimismo, este grupo ha enfocado el análisis en la influencia que tendrá el proceso de convergencia europea de la educación superior en las decisiones y actuaciones que se promuevan respecto de las titulaciones específicas o colaterales a nuestra profesión.

En este grupo de trabajo han participado 26 congresistas y ha sido dinamizado por:

JOSÉ A. CARIDE GÓMEZ. Universidad de Santiago de Compostela.

DAVID VENTURA LLUCH. Fundación Hospitalaria San Juan de Dios. (CEESC, Cataluña).

B. DOCUMENTOS PARA EL DEBATE

Documento 1.

GUIÓN DE TRABAJO: LAS POLÍTICAS SOCIALES EN EL ESPACIO EUROPEO

DAVID VENTURA LLUCH

1. Conocimiento de los documentos marco de trabajo
 - 1.1. Documentos Espacio Europeo de Educación Superior (Bolonia, Praga...).
 - 1.2. Documentos Estado Español (L.O.U., La integración del sistema universitario español en el espacio europeo de enseñanza superior...).
 - 1.3. Directivas Europeas implicadas.
 - 1.4. Propuesta RED EDUCACIÓN
2. Futuro de la profesión.
 - 2.1 Formación (nivel de grado, 180 ECTS versus 240 ECTS, competencias básicas...).
 - 2.2 Situación laboral (mayor o menor conocimiento, títulos formativos de grado superior, regulación del mercado laboral...).

3. Posicionamiento del Colectivo Profesional.
 - 3.1 *Ámbito Estatal (ASEDES).*
 - 3.2 *Ámbito Internacional (Oficina Europea AIEJI).*

Documento 2.

GUIÓN DE TRABAJO: LAS POLÍTICAS SOCIALES EN EL ESPACIO EUROPEO

JOSÉ ANTONIO CARIDE GÓMEZ

1. La Unión Europea como referente geográfico y humano de las Políticas Sociales: realidades y problemáticas específicas.
2. Origen y desarrollo de la Política Social en Europa: perspectiva histórica.
3. Concepciones, enfoques y modelos de las Políticas Sociales en el escenario europeo.
4. Las Políticas Sociales y el Estado del Bienestar en Europa: principios de acción, marco competencial-normativo, organizativo e institucional. Implicaciones para la Educación Social.
5. La configuración del espacio social europeo en la perspectiva de los derechos y deberes de la ciudadanía. Los aportes de la Educación Social.
6. El quehacer político-social en el espacio europeo: visión comparada.
7. La Política Social de la Unión Europea: estrategias, programas, iniciativas, redes y actuaciones (generales y sectoriales).
8. La Educación Social en la construcción de las Políticas Sociales en la Unión Europea: perspectivas científica, académica y profesional.

C. CONCLUSIONES DEL GRUPO DE TRABAJO

Los Educadores Sociales asumimos la naturaleza política de la educación y nos reconocemos como agentes de cambio social, en particular articulando situaciones inclusivas y no discriminatorias, debemos conocer y comprender las políticas sociales europeas para construir desde la Educación Social una Europa Social y Educativa abierta a otras realidades, por lo que instamos:

A las organizaciones profesionales a facilitar el conocimiento de las políticas sociales europeas y los proyectos que se desprenden de estas, a estar presentes en los foros donde se debatan temas de Educación Social y conjuntamente con las Universidades a realizar una formación específica en Políticas Sociales.

A los Educadores Sociales a incorporar la idea de Europa en su trabajo cotidiano, a aprender idiomas para conocer otras realidades, a elaborar y participar en proyectos europeos y a extender estas actitudes entre las personas de su entorno.