

# PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO CON JÓVENES EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA.

- \* Dra. Dña. M<sup>a</sup> Jesús García Arroyo  
Prfa. Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la  
Educación. Decana de la Facultad de CC. de la Educación.  
Diplomatura de Educación Social.
- \* Lic. Dña. Begoña Díaz Rincón
- \* Dpda. Dña. Inés Jiménez Nieto
- \* Lic. Dña. Carmen Bermejo Guerrero
- \* Lic. Dña. Carmen Serdio Sánchez  
Profs. de la Facultad de CC. de la Educación  
Diplomatura de Educación Social  
Universidad Pontificia de Salamanca

**DESCRISPTORES:** Jóvenes en edad laboral, exclusión social, desventaja social, intervención socioeducativa, escuela de padres.

---

El proyecto socioeducativo: **Jóvenes en edad laboral en situación de desventaja social**, que se ha puesto en marcha desde la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, a través de la Diplomatura en Educación Social, se enmarca dentro de la actuación que en favor de colectivos laboralmente desfavorecidos (discapacitados, parados de larga duración y jóvenes en edad laboral con riesgo de exclusión social) se llevan a cabo desde esta institución con el fin de mejorar la calidad de vida de dichos colectivos.

A la Facultad de Ciencias de la Educación le interesa este programa porque permite la apertura a la sociedad y estar en contacto directo con la realidad y la problemática existente en torno a este colectivo, para ello se partirá de una intervención integral en la que implique a padres, profesores y alumnos.

Este proyecto se desarrolla en colaboración con la Diputación Provincial de Salamanca y tiene como principales **objetivos** los siguientes:

a) proporcionar a las instituciones socioeducativas, que desarrollan sus actuaciones con jóvenes en edad laboral y en contextos de desfavorecimiento

económico y cultural, herramientas educativas diversas que promuevan acciones de participación conjunta de padres y profesionales;

b) intervenir con grupos de jóvenes en desventaja sociolaboral, para que desarrollen habilidades sociales que les posibiliten tanto un enriquecimiento personal como la adquisición de unas destrezas y habilidades necesarias para la inserción sociolaboral y para la participación en la comunidad.

Para la realización del programa se han tenido en cuenta unos **planteamientos generales** que de forma resumida aparecen reseñados a continuación.

Vivimos en una sociedad de consumo en la que lo económico prima sobre lo social, donde todo parece basado en los recursos económicos y por tanto, en la producción, la productividad, los beneficios y la rentabilidad.

Por ello el trabajo se ha convertido, por una parte, en el medio lícito necesario para poder acceder a esos bienes de consumo que desde la publicidad y desde los diversos medios de comunicación, así como desde diferentes ámbitos de la sociedad se presentan como necesarios y socialmente deseados.

Y por otra, en la forma de conseguir un reconocimiento social; ya que quienes realmente cuentan son las personas que producen o que disponen de los medios económicos que les permiten el acceso a esos bienes de consumo.

Pero el mundo laboral exige cada vez una mayor formación, demandando técnicos altamente cualificados debido a la tecnificación y a los procedimientos de gestión y organización utilizados.

Por otra parte encontramos un mercado laboral en el que hay gran cantidad de ocupaciones subcualificadas, mal remuneradas y precarias, actividades parcelarias, trabajo clandestino y una enorme gama de situaciones laborales irregulares en la economía sumergida.

En el mercado laboral no todos tienen las mismas oportunidades de acceso a un empleo remunerado digno, porque no todas las personas han tenido las mismas oportunidades de acceso a una formación y a una capacitación profesional que les posibilite la inserción en el contexto laboral más allá de las ocupaciones subcualificadas, mal remuneradas y precarias, del trabajo clandestino y de la

economía sumergida. En este sentido es la población juvenil que no finaliza sus estudios y la que, aun terminándolos se subemplea o no encuentra ocupación, la que sufre las consecuencias de la desigualdad de oportunidades.

Cabría en este momento analizar los factores que provocan estas situaciones de desventaja:

- factores sociales,
- familiares,
- educativos,
- económicos, etc.

ya que la exclusión social en muchos casos va unida a situaciones de carencias educativas, sociales, económicas y laborales que correlacionan con un alto índice de pobreza.

Las **hipótesis** de partida del programa son:

- La intervención socioeducativa con jóvenes en desventaja social y con riesgo de exclusión social permitiría la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para su inserción en el medio laboral y social.

- La intervención socioeducativa con profesionales y padres de jóvenes en edad prelaboral, desde una óptica preventiva-educativa desarrollando tanto tareas formativas como informativas permitiría abordar la situación de desempleo juvenil.

Como **tareas fundamentales** que se desarrollarán cabe destacar las actuaciones siguientes:

- Conocer las instituciones socioeducativas salmantinas que atienden a colectivos juveniles en desventaja sociofamiliar.

- Difundir y desarrollar el programa a través de grupos de Escuela de Padres y con grupos de jóvenes en edad prelaboral, aportando una información y una formación que permita abordar el problema del desempleo juvenil de forma preventiva e integral, implicando para ello a padres, profesores y alumnos.

- Contactar y colaborar con equipos de atención multiprofesional con el fin de elaborar un programa psicoeducativo de atención a las necesidades de los jóvenes.

El **itinerario metodológico** que se seguirá se basa en los principios metodológicos de la investigación-acción:

- Recogida de documentación e información que sirva para la realización de una fundamentación teórica ulterior, así como para conocer que actuaciones se han realizado y se están realizando con jóvenes en desventaja sociolaboral.

- Realización de un análisis de la realidad social y de contexto que se basará en un estudio de prospección tanto del entorno como de la problemática, así como de las instituciones que trabajen con jóvenes con riesgo de exclusión social.

- Diseño, desarrollo y evaluación de las actuaciones que se lleven a cabo en la Escuela de Padres con padres y profesionales, con el fin de promover cauces de participación conjunta desde una perspectiva integral, tanto formativa como informativa.

- Planificación de las actuaciones que se desarrollarán con jóvenes a los que se dirige el programa.

- Evaluación formativa integral ( de contexto, de diseño, de proceso, y de resultados).

- Elaboración de conclusiones y valoración de los resultados obtenidos.

Este programa se está llevando a cabo desde Mayo de 1998 hasta Mayo de 1999 y los destinatarios son:

- Jóvenes en edad laboral

- Los padres de los jóvenes destinatarios del programa.

- Profesionales que desarrollan su tarea en las instituciones salmantinas que tienen programas dirigidos a los jóvenes en desventaja social y con riesgo de exclusión social.