

**ÍNDICE ALFABETICO DE AUTORES**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1.</b> Alonso Saiz, Miguel A. y Calvo de León, Rafael. Burgos.<br>Consideraciones sobre el “I Encuentro provincial de Educadores/as sociales de Burgos” .....  | <b>1</b>  |
| <b>2.</b> Alvarez Fernandez, Alicia y otros.<br>Proyecto de actividades extraescolares “Fábrica de sueños” .....  | <b>11</b> |
| <b>3.</b> Alvarez García, Jesús y otros. Oviedo.<br>El papel del Educador Social como dinamizador de los procesos de inserción socio-laboral ...  | <b>17</b> |
| <b>4.</b> Anda Urtaran, Julen y Rojo Garcia, Cristina en representación del Equipo de educadores en medio abierto. Asociación IRSE-EBI.<br>Proyecto de Educación en medio abierto:<br>Diseño metodológico de la asociación IRSE-EBI, para el desarrollo del programa municipal de educación de calle, del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ..... | <b>21</b> |
| <b>5.</b> Altaba Dolz, Eugenia y otros. Tarragona.<br>El Educador Social como agente socializador en los problemas actuales derivados de la crisis del estado de bienestar .....  | <b>27</b> |
| <b>6.</b> Altés, Josep M. y otros. Tarragona.<br>Un modelo de intercambio profesional: “Col·lectiu d'Educadors del Camp” .....  | <b>35</b> |
| <b>7.</b> Alvarez Gonzalez, M.Mercedes y Breis Lopez, Esperanza. Murcia<br>Utilización de roles dentro de un equipo interdisciplinar en la intervención familiar .....  | <b>41</b> |
| <b>8.</b> Ardoy Carrillo, Mercedes y otros. Granada.<br>Trabajo social, educación Social, inserción social .....  | <b>47</b> |
| <b>9.</b> Balsa Uros, Antonio y Gaudens, Bernard.<br>Presentación de la Asociación Franco-Ibérica de encuentros socio-culturales .....  | <b>53</b> |
| <b>10.</b> Barés Marticorena, Javier. Balears.<br>Formación permanente y supervisión en la Asociación GREC .....  | <b>55</b> |
| <b>11.</b> Bastús i Comelles, Josep M. Barcelona.<br>El papel del Educador Social como mediador en la transmisión de valores y actitudes en entornos de marginación .....   | <b>61</b> |
| <b>12.</b> Benza, Rudy y otros. Granollers (Barcelona)<br>Programa “Taller de taller” .....   | <b>69</b> |
| <b>13.</b> Berga i Timoneda, Anna y Lopez Villanueva, Cristina. Barcelona.<br>Seminarios interdisciplinares: una síntesis entre la teoría y la práctica profesional en la formación del Educador Social .....   | <b>73</b> |
| <b>14.</b> Bernal Palma, Isabel M. Y Vera Manzanares, Antonio. Murcia.<br>Un Proyecto para el menor: Experiencia de trabajo com menores de alto riesgo social CAYAM (Centro de acogida y atención al menor) .....   | <b>77</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>15.</b> Blazquez Gallego, José Luis. Madrid.<br>Y sin embargo se mueve .....   | <b>85</b>  |
| <b>16.</b> Blazquez Gallego, José Luis. Madrid.<br>Presentación de la asociación para iniciativas de promoción cultural .....   | <b>89</b>  |
| <b>17.</b> Burgos Caro, Amparo y otros.<br>Ocio y socialización .....   | <b>93</b>  |
| <b>18.</b> Calvo Gonzalez, Arturo y otros. Cuenca.<br>La intervención socio-educativa: Temas y profesionales en el marco de la educación social .....                                       | <b>95</b>  |
| <b>19.</b> Campos de Alcazar, José y Martínez Soriano, Antoni. Valencia.<br>El acogimiento familiar: Una experiencia desde un centro de menores .....                                       | <b>99</b>  |
| <b>20.</b> Casacuberta i Inglès, Jaume. Granollers (Barcelona).<br>Equipamientos socio-culturales un reto para el Educador Social .....   | <b>105</b> |
| <b>21.</b> Catalan Catalan, Juan Pedro y Gallach Vela, M. José. Valencia<br>Aproximación al perfil del educador de adultos y su intervención en el aula .....                               | <b>111</b> |
| <b>22.</b> Catalan Catalan, Juan Pedro y Gallach Vela, M. José. Valencia.<br>La animación socio-cultural en las escuelas de adultos para la dinamización comunitaria ....                   | <b>121</b> |
| <b>23.</b> Comas Sabat, Marta. Barcelona.<br>El proyecto Exit, o la integración de chicos y chicas institucionalizados, a la vida autónoma ....   | <b>131</b> |
| <b>24.</b> Comas Sabat, Marta. Barcelona.<br>La demanda de adolescentes y jóvenes .....   | <b>135</b> |
| <b>25.</b> Comisión Ejecutiva Federal del personal laboral de FETE-UGT.<br>Adecuación de los centros de menores a las necesidades socio-educativas actuales .....                           | <b>139</b> |
| <b>26.</b> De las Heras Salas, Fernando y otros. Badajoz.<br>Funcionamiento de un centro educativo dedicado a la educación<br>de jóvenes inadaptados socialmente .....                      | <b>145</b> |
| <b>27.</b> De las Heras Salas, Fernando y otros. Badajoz.<br>Jóvenes con problemas de inadaptación Social: Perfiles y tratamientos educativos .....   | <b>153</b> |
| <b>28.</b> De Lucas Moreno, Gloria. Madrid.<br>Abordaje del ocio y tiempo libre en un programa libre de drogas .....  | <b>157</b> |
| <b>29.</b> Diez Gutierrez, Enrique Javier. Madrid.<br>Proyecto de intervención preventiva comunitaria con jóvenes en<br>situación de alto riesgo de inadaptación y marginación social ..... | <b>163</b> |
| <b>30.</b> Diez Gutierrez, Enrique y otros. Madrid.<br>Un proceso de investigación etnográfica de la universidad a la calle.<br>Cuestión de sentido común .....                             | <b>175</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>31.</b> Dieguez Gutierrez, Enrique Javier. Madrid.<br>El Educador Social en un centro de atención a mujeres maltratadas .....   | <b>179</b> |
| <b>32.</b> Dolera Carrillo, M.A. y Lopez Martin, E.. Murcia.<br>La escuela y los menores con medida judicial y dificultades sociales .....   | <b>189</b> |
| <b>33.</b> Equipo de intervención psicosocial de la R.-M.I. "Benacatil". Alicante.<br>El Educador Social: Propuesta de trabajo desde la residencia materno infantil "Benacantil"....   | <b>197</b> |
| <b>34.</b> Equipo Educativo de la Cooperativa Drecera. Cornellà del Llobregat (Barcelona).<br>Una casa, una familia para un niño. "El servei d'acolliments familiars (S.A.F.) .....  | <b>199</b> |
| <b>35.</b> Equipo Educativo de la cooperativa Drecera. Cornellà del Llobregat (Barcelona).<br>Formación permanente y participación en el prácticum.<br>Aportaciones del mundo profesional a la formación de educadores ..... | <b>205</b> |
| <b>36.</b> Equipo Educativo de Gazte-Leku. Bilbao.<br>Gazte Leku. Un proyecto de trabajo en la comunidad .....   | <b>213</b> |
| <b>37.</b> Equipo Educativo de Miguelena.<br>Miguelena. Una experiencia educativa en busca de integración .....  | <b>223</b> |
| <b>38.</b> Espejo Villar, Belen. Salamanca<br>La educación para la afectividad:<br>Una alternativa para prevenir la inadaptación social, escolar y personal .....  | <b>229</b> |
| <b>39.</b> Fernandez Bastida, Manuela y otros.<br>El menor infractor y su entorno familiar .....   | <b>235</b> |
| <b>40.</b> Fernandez Solis, Jesús D. Madrid.<br>La orientación como forma de prevención desde un centro de Servicios sociales municipal .....  | <b>243</b> |
| <b>41.</b> Filella Guiu, Gemma. Lleida.<br>El educador como orientador en los centros penitenciarios .....   | <b>249</b> |
| <b>42.</b> Formariz, Alfons. Barcelona.<br>Educación de personas adultas, educación social .....   | <b>257</b> |
| <b>43.</b> Fullana, Judit y otros. Girona<br>El Practicum como ejercicio práctico profesional tutorizado en los<br>estudios de educación social de la Universitat de Girona .....  | <b>263</b> |
| <b>44.</b> Fullana, Judit y otros. Girona.<br>Tratamiento de la formación práctica en la Diplomatura<br>de Educación Social en la Universitat de Girona .....  | <b>269</b> |
| <b>45.</b> Galiano Ceped, M. Rosa. Palma de Mallorca (Balears)<br>La actuación de los educadores ante individuos consumidores de drogas .....  | <b>281</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>46.</b> García Giraldez, Marta. Barcelona   |            |
| Abordaje educativo en un programa de reducción de riesgos .....  | <b>287</b> |
| <b>47.</b> Garcia Martinez, Alfonso y Madrigal de Torres, Pedro. Murcia.   |            |
| Desprotección de meores y educación social .....   | <b>295</b> |
| <b>48.</b> Gomez i Serra, Miquel, Barcelona.   |            |
| Una aproximación a los niveles de intervención de los educadores sociales .....  | <b>303</b> |
| <b>49.</b> Gonzalez Ellez, Josep Julià. Lleida.  |            |
| La construcción de la identidad étnica en ámbitos educativos no formales<br>(actitudes de los agentes de socialización en centros de atención a la<br>infancia de la ciudad de Lleida) ..... | <b>309</b> |
| <b>50.</b> Gonzalez Sanchez, Margarita y Sobrón Salazar, Indalecio. Salamanca y Valladolid.  |            |
| Practicum y aspectos locales dentro de la acción social .....  | <b>323</b> |
| <b>51.</b> Guasch Aparicio, Victor. Barcelona.   |            |
| Convivencia de un centro de menores en una escalera de vecinos .....   | <b>331</b> |
| <b>52.</b> Iturbide Elizondo, Jesús. Tudela (Navarra).   |            |
| Centro de hospitalización parcial de Tudela.<br>Experiencia de un hospital de día llevado por educadores.....  | <b>343</b> |
| <b>53.</b> Jimenez Camacho, Francisco Manuel. Jerez (Cadiz)  |            |
| Programa de intervención municipal en infancia y familias .....  | <b>347</b> |
| <b>54.</b> Lopez Hidalgo, Josefa. Málaga.  |            |
| El personal de los equiqpos técnicos de los centros de atención a la infancia en Málaga.....   | <b>355</b> |
| <b>55.</b> Manós de Balanzó, Francisco. Mataró (Barcelona)   |            |
| Animación estimulativa para personas mayores con discapacidad .....  | <b>361</b> |
| <b>56.</b> Marro Fantova, Francisco. Barcelona.  |            |
| La práctica reflexiva: su importancia en la formación permanente e inicial del Educador Social ....  | <b>367</b> |
| <b>57.</b> Martinez Modroño, Mercedes. A Coruña.   |            |
| Una experiencia de trabajo con menores: De ama de casa a educadora .....   | <b>371</b> |
| <b>58.</b> Medicos del Mundo. Sevilla  |            |
| Programa de atención socio-sanitaria a consumidores de droga<br>via parental y a personas que ejercen la prostitución .....  | <b>375</b> |
| <b>59.</b> Mínguez, Constancio. Malaga.  |            |
| Intervención del Educador social en famlias con necesidades especiales .....   | <b>381</b> |
| <b>60.</b> Nicolas Monpeán, Angel y Valero García, M.Flora. Murcia   |            |
| “Abriendo caminos” una apuesta de futuro .....   | <b>391</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>61.</b> Palomares Navarro, Gloria. Barcelona<br>El educador en la integración laboral de personas con disminución .....  | <b>395</b> |
| <b>62.</b> Pascual Espinosa, Margarita. Figueres (Girona).<br>Implicaciones psicológicas y emocionales en el trabajo del Educador Social y sus efectos .....              | <b>403</b> |
| <b>63.</b> Perez-Crespo Gomes, Esperanza y Sanchez Pedreño, Juana. Cartagena.<br>Colectivo "La Huertecica". Una práctica socio-educativa .....                            | <b>407</b> |
| <b>64.</b> Piastro Benar, Julieta. Barcelona.<br>La narrativa y la educación del pensamiento.<br>La importancia de la filosofía en la formación del Educador Social ..... | <b>415</b> |
| <b>65.</b> Pico, Yolanda. Bilbao.<br>Reflexión desde la perspectiva mujer sobre la práctica educativa de los/as agentes sociales .....                                    | <b>419</b> |
| <b>66.</b> Pineda Herrero, Pilar. Barcelona.<br>Programas del Plan de transición al trabajo en Catalunya .....  | <b>431</b> |
| <b>67.</b> Plana Carrasa, Jaume. Barcelona.<br>Una propuesta de Coordinación entre las Escuelas y los Servicios Municipales .....   | <b>439</b> |
| <b>68.</b> Ponce García, Pere. Barcelona.<br>La acción socio-educativa con sujetos drogodependientes .....  | <b>445</b> |
| <b>69.</b> Riquelme Martinez, Argentina. Madrid.<br>Posibles colaboraciones entre estudiantes y profesionales de la educación Social:<br>Ventajas y obstáculos .....      | <b>457</b> |
| <b>70.</b> Rueda, Juan y D.Parra, Pilar. Almeria<br>La intervención en Prevención como mejor solución.....  | <b>461</b> |
| <b>71.</b> Rueda, Juan y D.Parra, Pilar. Almeria<br>Medios de Comunicación y Educación Social.....  | <b>469</b> |
| <b>72.</b> Sala Paixau, Eduard. Barcelona.<br>La tutoria como instrumento de personalización de la<br>intervención educativa en medio residencial .....                   | <b>479</b> |
| <b>73.</b> Sanchez Jara, Purificación y Tomás Asensi, Juana. Murcia.<br>El uso de la entrevista focalizada en la intervención familiar .....                              | <b>483</b> |
| <b>74.</b> Sanchez-Valverde Visus, Carlos. Barcelona.<br>Reflexiones en torno a la historia del Educador Social .....   | <b>487</b> |
| <b>75.</b> Senent Sanchez, Joan Maria. Valencia<br>Tendencias formativas de los Educadores Sociales en la Europa francófona y meridional .....                            | <b>493</b> |
| <b>76.</b> Sin nombre. Barcelona.<br>Los que no continúan ¿Que? De 14 a 16 años. La reforma educativa .....   | <b>507</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>77.</b> Sin nombre. Madrid.<br>Intervención educativa en el ámbito de la justicia de menores. La reparación extrajudicial .....        | <b>511</b> |
| <b>78.</b> Sin nombre. Oviedo.<br>Domicilio, a larga distancia, de inserción para jóvenes transeuntes .....                               | <b>519</b> |
| <b>79.</b> Sin nombre.<br>Tres programas de atención a niños y jóvenes .....  | <b>527</b> |
| <b>80.</b> Sin nombre.<br>Las mediaciones en la comunidad: Una modalidad de acción educativa .....  | <b>535</b> |
| <b>81.</b> Sin nombre.<br>Como encontrar trabajo. Programa de orientación profesional e inserción laboral .....                           | <b>545</b> |
| <b>82.</b> Sin nombre.<br>Metodología de intervención en proyectos de integración<br>en el marco de las actividades de tiempo libre ..... | <b>553</b> |
| <b>83.</b> Sin nombre.<br>El grupo de iguales en medio abierto agente de socialización .....  | <b>559</b> |
| <b>84.</b> Sin nombre. Basauri (Bilbao)<br>Intercambio cultural entre 30 jóvenes de Turín y Basauri .....                                 | <b>563</b> |
| <b>85.</b> Toledano Gaju, Lluís. Barcelona.<br>El servicio de Bolsa de trabajo y prácticas de "L'Escola de l'esplai" .....                | <b>565</b> |
| <b>86.</b> Torres Fernandez, José A. Málaga.<br>Proyecto de formación y gestión de empleo. Una iniciativa para la inserción laboral ..... | <b>567</b> |
| <b>87.</b> Vio Dominguez, Koldobika-Gotzon.<br>Educación Social, expresión y creatividad .....  | <b>577</b> |
| <b>88.</b> Zarreño Lopez, Josefa y Escamez Fernandez, Ana María. Murcia.<br>Educar en la tercera edad .....                               | <b>583</b> |

## ÍNDICE TEMÁTICO

### *Experiencias educativas*

|  |     |
|--|-----|
| 2. Proyecto de actividades extra escolares “Fábrica de sueños” .....   | 11  |
| 4. Proyecto de educación en medio abierto: Diseño metodológico de la asociación IRSE-EBI pra el desarrollo del programa municipal de educación de calle, del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ..... | 21  |
| 6. Un modelo de intercambio profesional. “Col.lectiu d’Educadors del camp” .....   | 35  |
| 7. Utilización de roles dentro de un equipo interdisciplinar en la intervención familiar .....   | 41  |
| 12. “Taller de Tallers” .....  | 69  |
| 14. Un proyecto para el menor: Experiencia de trabajo con menores de alto riesgo social CAYAM (Centro de acogida y atención al menor) .....  | 77  |
| 17. Ocio y socialización .....   | 93  |
| 19. El acogimiento familiar: una experiencia desde un centro de menores .....  | 99  |
| 20. Equipamientos socio-culturales, un reto para el Educador Social .....  | 105 |
| 22. La animación socio-cultural en las escuelas de adultos y su intervención en el aula .....  | 121 |
| 23. El proyecto Exit, o la integración de chicos y chicas institucionalizados, a la vida autónoma .....  | 130 |
| 25. Adecuación de los centros de menores a las necesidades socio-educativas actuales .....   | 139 |
| 26. Funcionamiento de un centro educativo dedicado a la educación de jóvenes inadaptados socialmente .....   | 145 |
| 27. Jóvenes con problemas de inadaptación social: perfiles y tratamientos educativos .....   | 153 |
| 28. El abordaje del ocio y tiempo libre en un programa libre de drogas .....   | 157 |
| 29. Proyecto de intervención preventiva comunitaria con jóvenes en situación de alto riesgo de inadaptación y marginación social .....   | 163 |
| 31. El Educador Social en un centro de atención a mujeres maltratadas .....  | 179 |
| 32. La escuela y los menores con medida judicial y dificultades sociales .....   | 189 |
| 33. El Educador Social: Propuesta de trabajo desde la residencia materno infantil “Benacantil” .....   | 197 |
| 34. Una casa, una familia para un niño. “El Servei d’acolliment familiar (S.A.F.)” .....   | 199 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>36.</b> Gazte Leku. Un proyecto de trabajo en la comunidad .....   | <b>213</b> |
| <b>37.</b> Miguelena. Una experiencia educativa en busca de integración .....   | <b>223</b> |
| <b>40.</b> La orientación como forma de prevención desde un centro de servicios sociales municipa .....   | <b>243</b> |
| <b>41.</b> El educador como orientador en los centros penitenciarios .....  | <b>249</b> |
| <b>46.</b> Abordaje educativo en un programa de reducción de riesgos .....  | <b>287</b> |
| <b>49.</b> La construcción de la identidad étnica en ambitos educativos no formales (actitudes de los agentes de socialización en centros de atención a la infancia de la ciudad de Lleida) ..... | <b>309</b> |
| <b>51.</b> Convivencia de un centro de menores en una escalera de vecinos .....   | <b>331</b> |
| <b>52.</b> Centro de hospitalización parcial de Tudela. Experiencia de un hospital de día llevado por educadores .....  | <b>343</b> |
| <b>53.</b> Programa de intervención municipal en infancia y familias .....  | <b>347</b> |
| <b>54.</b> El personal de los equipos técnicos de los centros de atención a la infancia en Málaga ...   | <b>355</b> |
| <b>56.</b> Una experiencia de trabajo con menores: De ama de casa a educadora .....   | <b>367</b> |
| <b>57.</b> Animación estimulativa para personas mayores con discapacidad .....  | <b>371</b> |
| <b>58.</b> Programa de atención socio-sanitaria a consumidores de droga via parental y a personas que ejercen la prostitución .....   | <b>375</b> |
| <b>59.</b> Intervención del Educador Social en familias con necesidades especiales .....  | <b>381</b> |
| <b>60.</b> “Abriendo caminos”, una apuesta de futuro .....  | <b>391</b> |
| <b>61.</b> El educador en la integración laboral de personas con disminución .....  | <b>395</b> |
| <b>63.</b> Colectivo “La Huertecica”. Una práctica socio-educativa .....  | <b>407</b> |
| <b>66.</b> Programas del Plan de transición al trabajo en Catalunya .....   | <b>431</b> |
| <b>67.</b> Una propuesta de coordinación entre las Escuelas y los Servicios Municipales .....   | <b>439</b> |
| <b>73.</b> El uso de la entrevista focalizada en la intervención familiar .....   | <b>483</b> |
| <b>76.</b> Los que no continúan ¿Que? De <b>14</b> a <b>16</b> años. La reforma educativa .....   | <b>507</b> |
| <b>77.</b> Intervención educativa en el ámbito de la justicia de menores. La reparación extrajudicial ...   | <b>511</b> |
| <b>78.</b> Domicilio, a larga distancia, de inserción para jóvenes transeuntes .....  | <b>519</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>79.</b> Tres programas de atención a niños y jóvenes .....  | <b>527</b> |
| <b>80.</b> Las mediaciones en la comunidad: una modalidad de acción educativa .....                  | <b>535</b> |
| <b>81.</b> Como encontrar trabajo. Programa de orientación profesional e inserción laboral .....     | <b>545</b> |
| <b>83.</b> El grupo de iguales en medio abierto, agente de socialización .....                       | <b>559</b> |
| <b>84.</b> Intercambio cultural entre 30 jóvenes de Turín y Basauri .....                            | <b>563</b> |
| <b>86.</b> Proyecto de formación y gestión de empleo. Una iniciativa para la inserción laboral ..... | <b>567</b> |
| <b>88.</b> Educar en la tercera edad .....   | <b>583</b> |

### ***Sobre la figura del Educador Social y la Educación Social***

|   |            |
|---|------------|
| <b>3.</b> El papel del Educador Social como dinamizador de los proceso de inserción socio-laboral ....                                  | <b>17</b>  |
| <b>5.</b> El Educador Social como agente socializador en los problemas<br>actuales derivados de la crisis del estado de bienestar ..... | <b>27</b>  |
| <b>8.</b> Trabajo social, educación social, inserción social .....  | <b>47</b>  |
| <b>11.</b> El papel del Educador Social como mediador en la transmisión<br>de valores y actitudes en entornos de marginación .....      | <b>61</b>  |
| <b>18.</b> La intervención socio-educativa. Temas y profesionales en el marco de la educación social .....                              | <b>95</b>  |
| <b>21.</b> Aproximación al perfil del educador de adultos y su intervención en el aula .....  | <b>111</b> |
| <b>24.</b> La demanda de adolescentes y jóvenes .....   | <b>135</b> |
| <b>38.</b> La educación para la afectividad: una alternativa para prevenir<br>la inadaptación social, escolar y personal .....          | <b>229</b> |
| <b>39.</b> El menor infractor y su entorno familiar .....   | <b>235</b> |
| <b>42.</b> Educación de personas adultas, educación social .....  | <b>257</b> |
| <b>45.</b> La actuación de los educadores ante individuos consumidores de droga .....   | <b>281</b> |
| <b>47.</b> Desprotección de menores y educación social .....  | <b>295</b> |
| <b>48.</b> Una aproximación a los niveles de intervención de los educadores sociales .....  | <b>303</b> |
| <b>62.</b> Implicaciones psicológicas y emocionales en el trabajo<br>del Educador Social y sus efectos .....                            | <b>403</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>65.</b> Reflexión desde la perspectiva mujer sobre la práctica educativa de los/as agentes sociales .....            | <b>419</b> |
| <b>68.</b> La acción socio-educativa con sujetos drogodependientes .....  | <b>445</b> |
| <b>70.</b> La intervención en prevención como mejor solución .....  | <b>461</b> |
| <b>71.</b> Medios de comunicación y educación social .....  | <b>469</b> |
| <b>72.</b> La tutoría como instrumento de personalización de la intervención educativa en medio residencial .....       | <b>479</b> |
| <b>74.</b> Reflexiones en torno a la historia del Educador Social .....   | <b>487</b> |
| <b>82.</b> Metodología de intervención en proyectos de integración en el marco de las actividades de tiempo libre ..... | <b>553</b> |
| <b>87.</b> Educació social, expresió y creatividad .....  | <b>577</b> |

### ***Experiencias formativas en la Diplomatura universitaria***

|  |            |
|--|------------|
| <b>13.</b> Seminarios interdisciplinares: una síntesis entre la teoría y la práctica profesional en la formación del Educador Social .....   | <b>73</b>  |
| <b>35.</b> Formación permanente y participación en el Practicum. Aportaciones del mundo profesional a la formación de educadores .....       | <b>205</b> |
| <b>43.</b> El Practicum como ejercicio práctico profesional tutorizado en los estudios de educación social de la Universitat de Girona ..... | <b>263</b> |
| <b>44.</b> Tratamiento de la formación práctica en la Diplomatura de Educación Social en la Universitat de Girona .....                      | <b>269</b> |
| <b>50.</b> Prácticum y aspectos locales dentro de la acción social .....   | <b>323</b> |
| <b>55.</b> La práctica reflexiva: su importancia en la formación permanente e inicial del Educador Social .....                              | <b>361</b> |
| <b>64.</b> La narrativa y la educación del pensamiento. La importancia de la filosofía en la formación del Educador Social .....             | <b>415</b> |
| <b>69.</b> Posibles colaboraciones entre estudiantes y profesionales de la educación social: ventajas y obstáculos .....                     | <b>457</b> |
| <b>75.</b> Tendencias formativas de los Educadores Sociales en la Europa francófona y meridional ...   | <b>493</b> |
| <b>85.</b> El servicio de Bolsa de trabajo y prácticas de “L’Escola de l’esplai” .....   | <b>565</b> |

### ***Formación permanente***

|   |            |
|---|------------|
| <b>10.</b> Formación permanente y supervisión en la Asociación GREC .....   | <b>55</b>  |
| <b>30.</b> Un proceso de investigación etnográfica en la universidad a la calle.<br>Cuestión de sentido común .....                       | <b>175</b> |
| <b>35.</b> Formación permanente y participación en el Practicum.<br>Aportaciones del mundo profesional a la formación de educadores ..... | <b>205</b> |
| <b>55.</b> La práctica reflexiva: su importancia en la formación<br>permanente e inicial del Educador Social .....                        | <b>361</b> |

### ***Presentación de entidades y jornadas***

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.</b> Consideraciones sobre el "I Encuentro provincial de Educadores/as Sociales de Burgos ..... | <b>1</b>  |
| <b>9.</b> Presentación de la Asociación Franco-Ibérica de encuentros socio-culturales .....          | <b>53</b> |
| <b>16.</b> Presentación de la asociación para iniciativas de promoción cultural .....                | <b>89</b> |