

ALFEAR





ALFAR

ALFAR nace en el 2002, como una **experiencia ocupacional**, en el proceso de rehabilitación y reintegración social y laboral de drogodependientes.

Dentro del **Centre Valencia de Solidaritat**, que gestiona el programa educativo-terapéutico **Proyecto Hombre**, en Valencia, desde 1985.

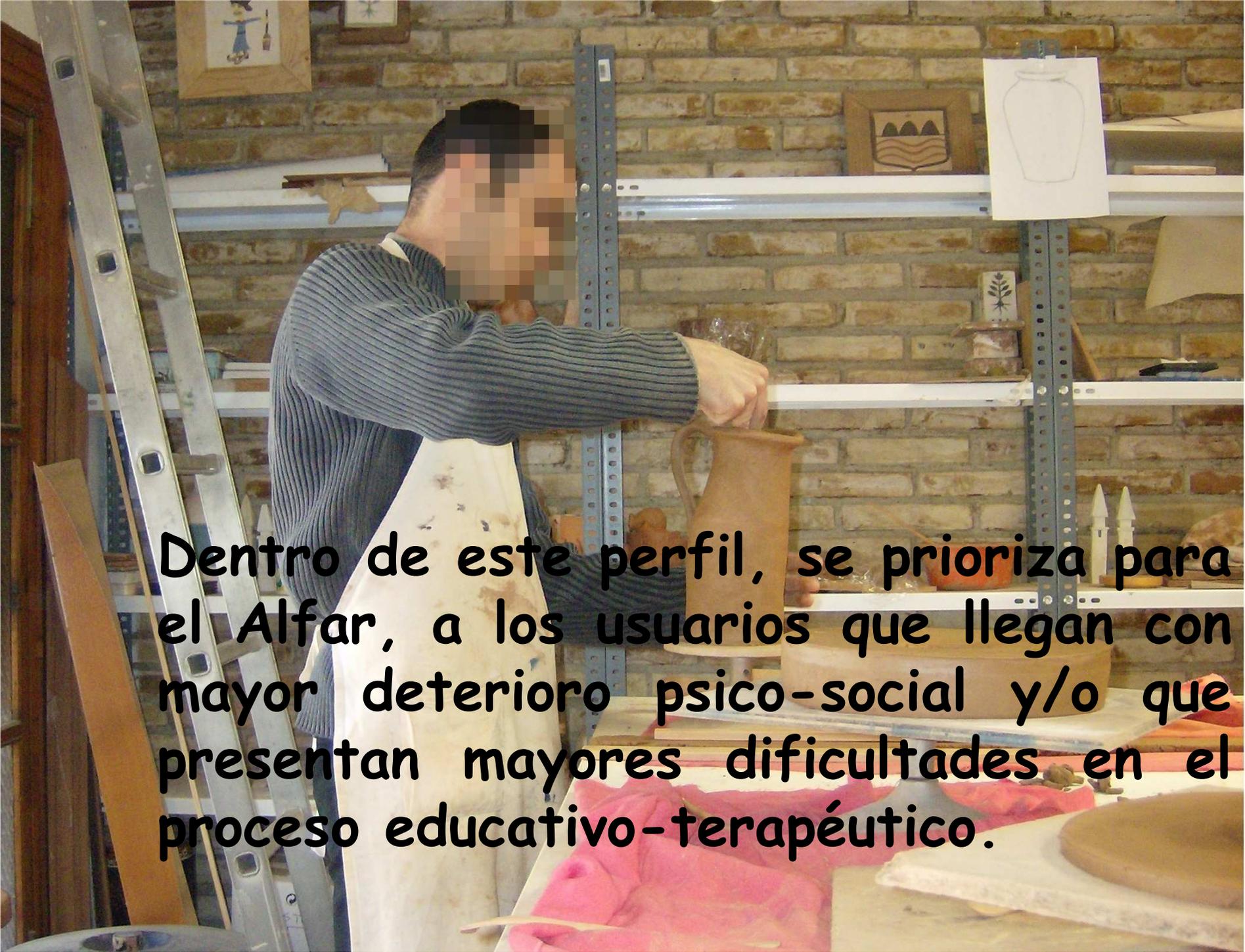
Alfar se ubica dentro de la estructura del Centro de Actividades.



PERFIL DE LOS USUARIOS

del Centro de Actividades

- ❖ El 85% son varones.
- ❖ Con más de seis años de consumo.
- ❖ La gran mayoría no esta trabajando.
- ❖ Han estado en tratamiento otras veces.
- ❖ El 70% esta soltero y un 15% separado.
- ❖ Politoxicómanos, con la cocaína como sustancia principal.
- ❖ Familias desestructuradas. Bastantes necesitan vivienda.
- ❖ En los últimos 5 años un incremento muy significativo de patología dual



Dentro de este perfil, se prioriza para el Alfar, a los usuarios que llegan con mayor deterioro psico-social y/o que presentan mayores dificultades en el proceso educativo-terapéutico.

Actividad Ocupacional.-

Es la utilización educativa de la ocupación. Para favorecer el desarrollo personal y prevenir la recaída, mediante la adquisición de valores.

La ocupación es un generador del desarrollo humano.

Un uso adecuado, lo convierten en una herramienta educativa.

La actividad ocupacional ofrece un espacio de intervención no-verbal, en unos procesos marcadamente verbales.





La cerámica nos ofrece una alta flexibilidad para adaptar la actividad a las necesidades educativas del usuario, como muestra. -

- Trabajar solo o en equipo.
- Trabajos rápidos o de larga duración.
- Creatividad o copia.
- Pintura o modelado.
- Tomar decisiones o asumirlas.
- Transmitir información o recibirla.
- Trabajos de detalle o generalistas.
- Programar.
- Revisar.
- Prever.

Aspectos básicos sobre la metodología.-

No caer en la falta de exigencia.

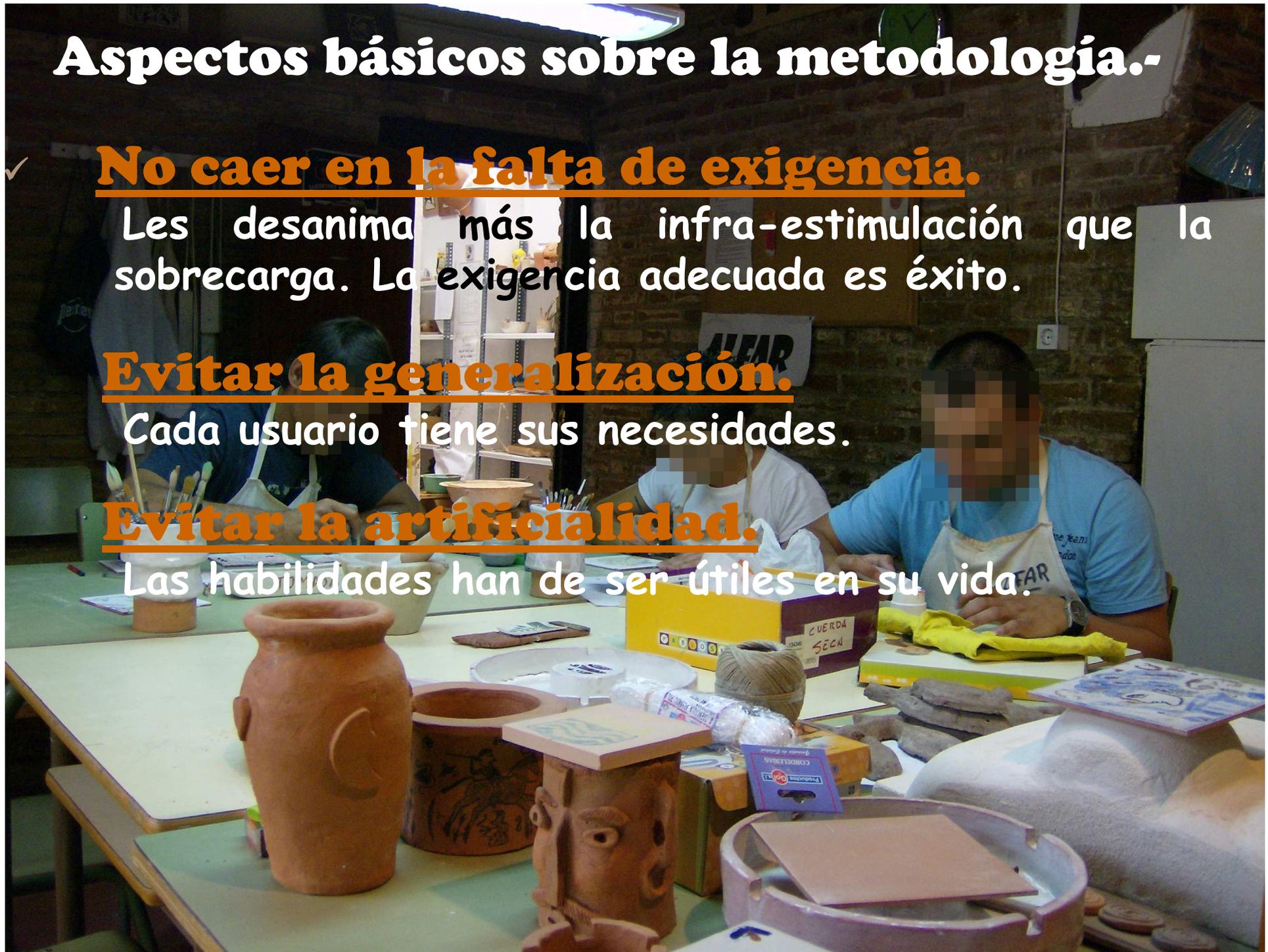
Les desanima más la infra-estimulación que la sobrecarga. La exigencia adecuada es éxito.

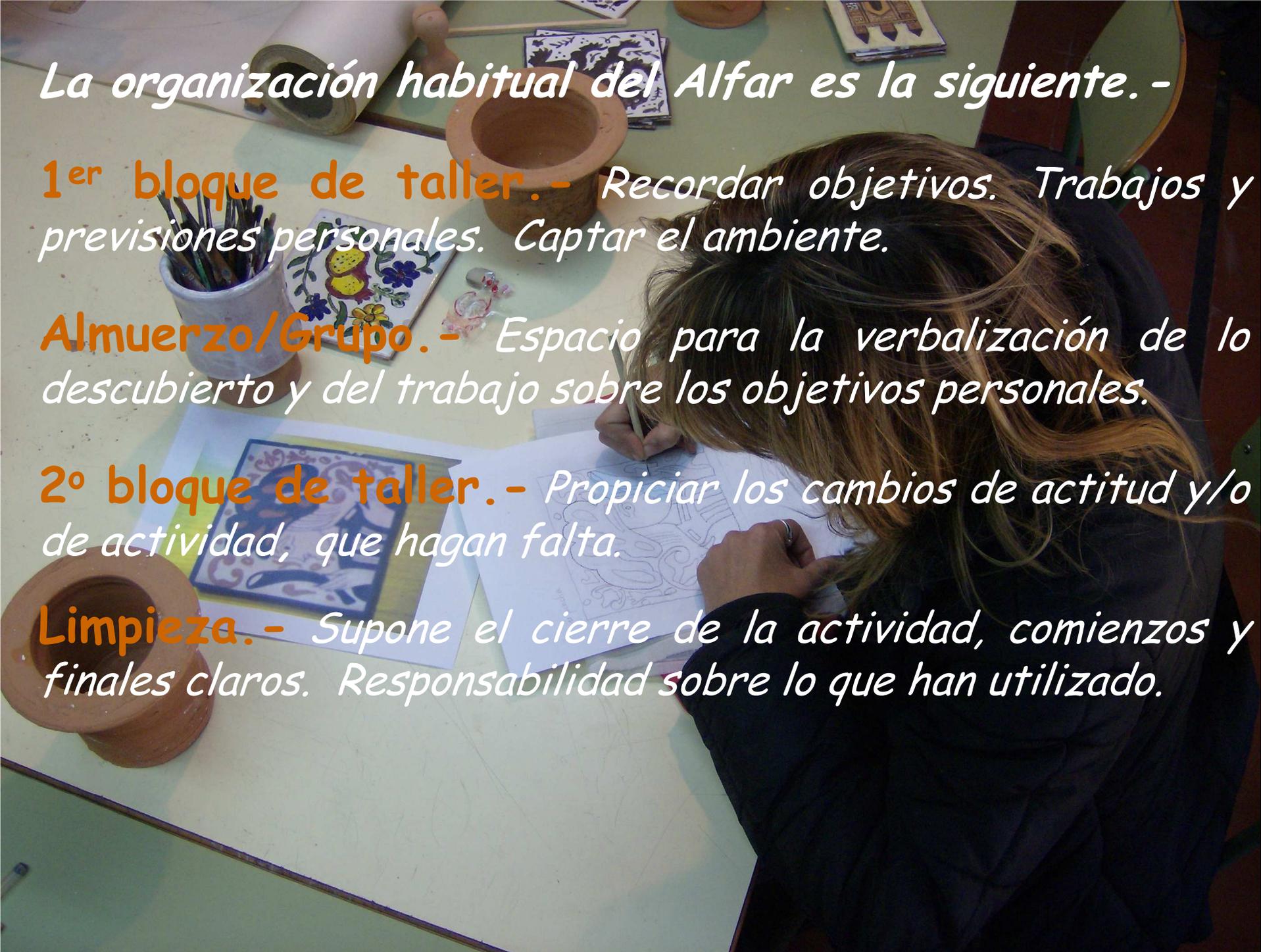
Evitar la generalización.

Cada usuario tiene sus necesidades.

Evitar la artificialidad.

Las habilidades han de ser útiles en su vida.





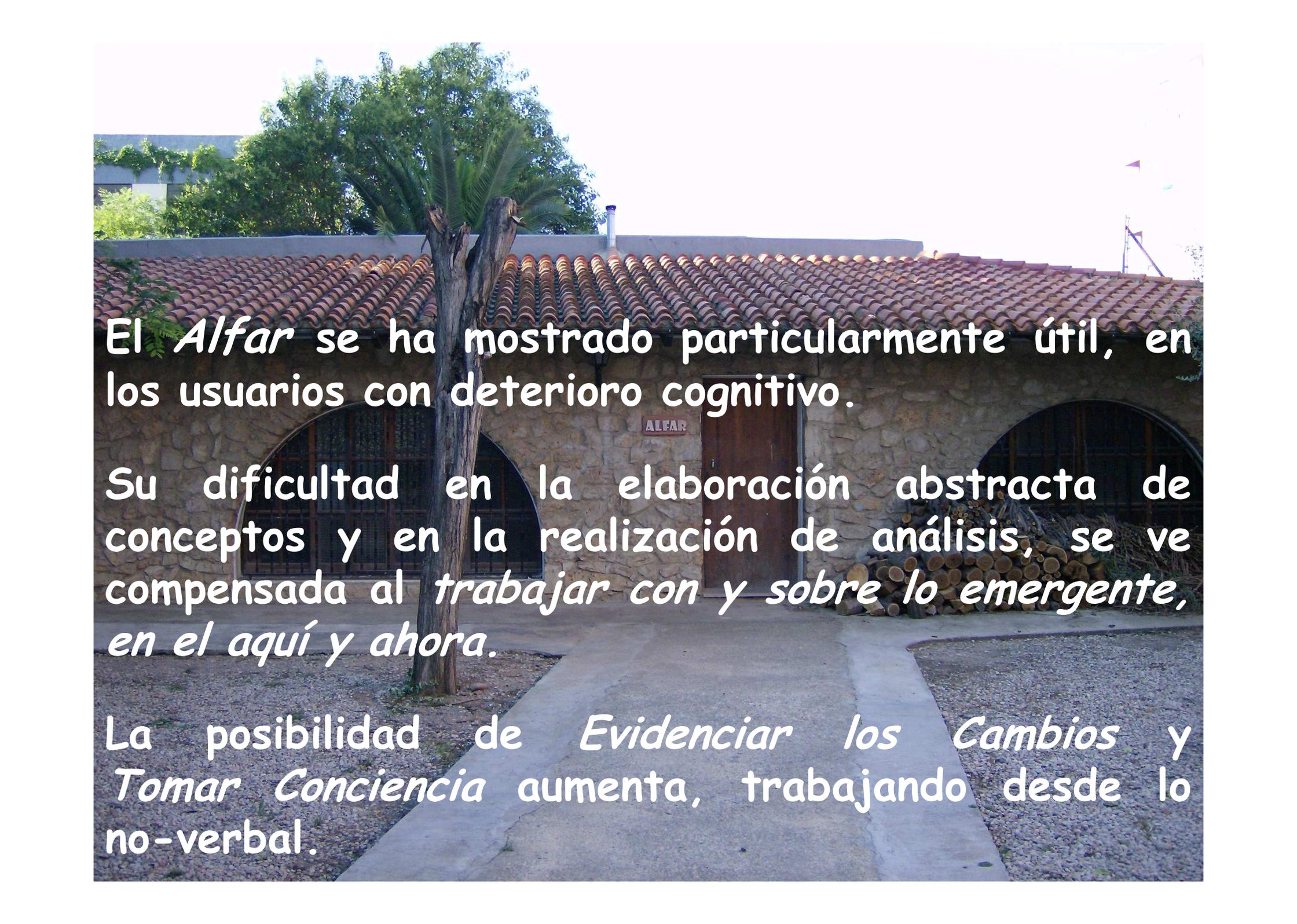
La organización habitual del Alfar es la siguiente. -

1^{er} bloque de taller. - *Recordar objetivos. Trabajos y previsiones personales. Captar el ambiente.*

Almuerzo/Grupo. - *Espacio para la verbalización de lo descubierto y del trabajo sobre los objetivos personales.*

2^o bloque de taller. - *Propiciar los cambios de actitud y/o de actividad, que hagan falta.*

Limpieza. - *Supone el cierre de la actividad, comienzos y finales claros. Responsabilidad sobre lo que han utilizado.*



El *Alfar* se ha mostrado particularmente útil, en los usuarios con deterioro cognitivo.

Su dificultad en la elaboración abstracta de conceptos y en la realización de análisis, se ve compensada al *trabajar con y sobre lo emergente, en el aquí y ahora.*

La posibilidad de *Evidenciar los Cambios y Tomar Conciencia* aumenta, trabajando desde lo no-verbal.

Los datos expuestos a continuación se han extraído del cuestionario personal. -

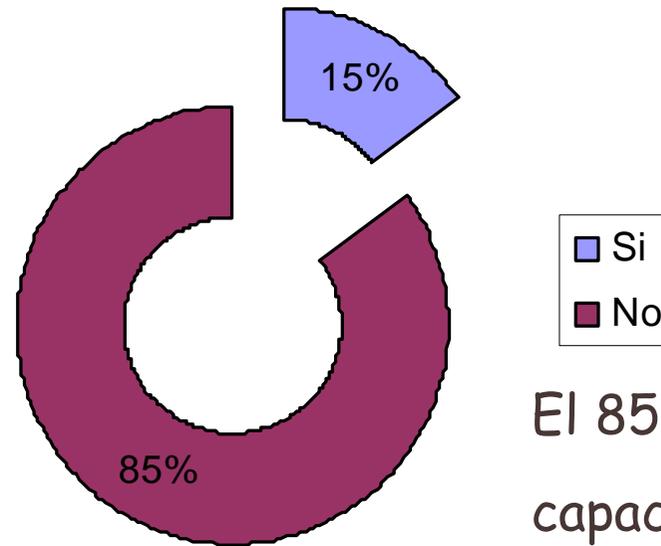
"Autovaloración del paso por Alfar"

Lo realizan aquellos con más de tres meses de asistencia al taller.

Muestra aleatoria, de 20 cuestionarios, del último año

Esta franja refleja el momento actual de la actividad

Coinciden sus capacidades y actitudes con las que pensaba que tenía



El 85% descubren nuevas capacidades y actitudes

Dialogando con los usuarios este resultado tiene una doble lectura. -

1. Llegaban con un auto-concepto sobredimensionado hacia lo agradable, y tras las primeras sesiones en la actividad lo han de modificar.
2. No se reconocían capaces de llegar al nivel de competencia y creatividad, al que posteriormente han llegado.



En la mayoría de los usuarios se evidencia este proceso a lo largo de su paso por el Alfar.-

Primera etapa.-

Reajuste del auto-concepto, en aspectos sobredimensionado.

Segunda etapa.-

En la que se alcanza un nivel de competencia adecuado, al poder aplicar las estrategias de cambio sobre su realidad personal.

Tercera etapa.-

De enriquecimiento y satisfacción.- Creatividad, constancia, aumento de la confianza, cuidado en los detalles, habilidades sociales, manejo de la frustración, toma de decisiones, esfuerzo, etc...

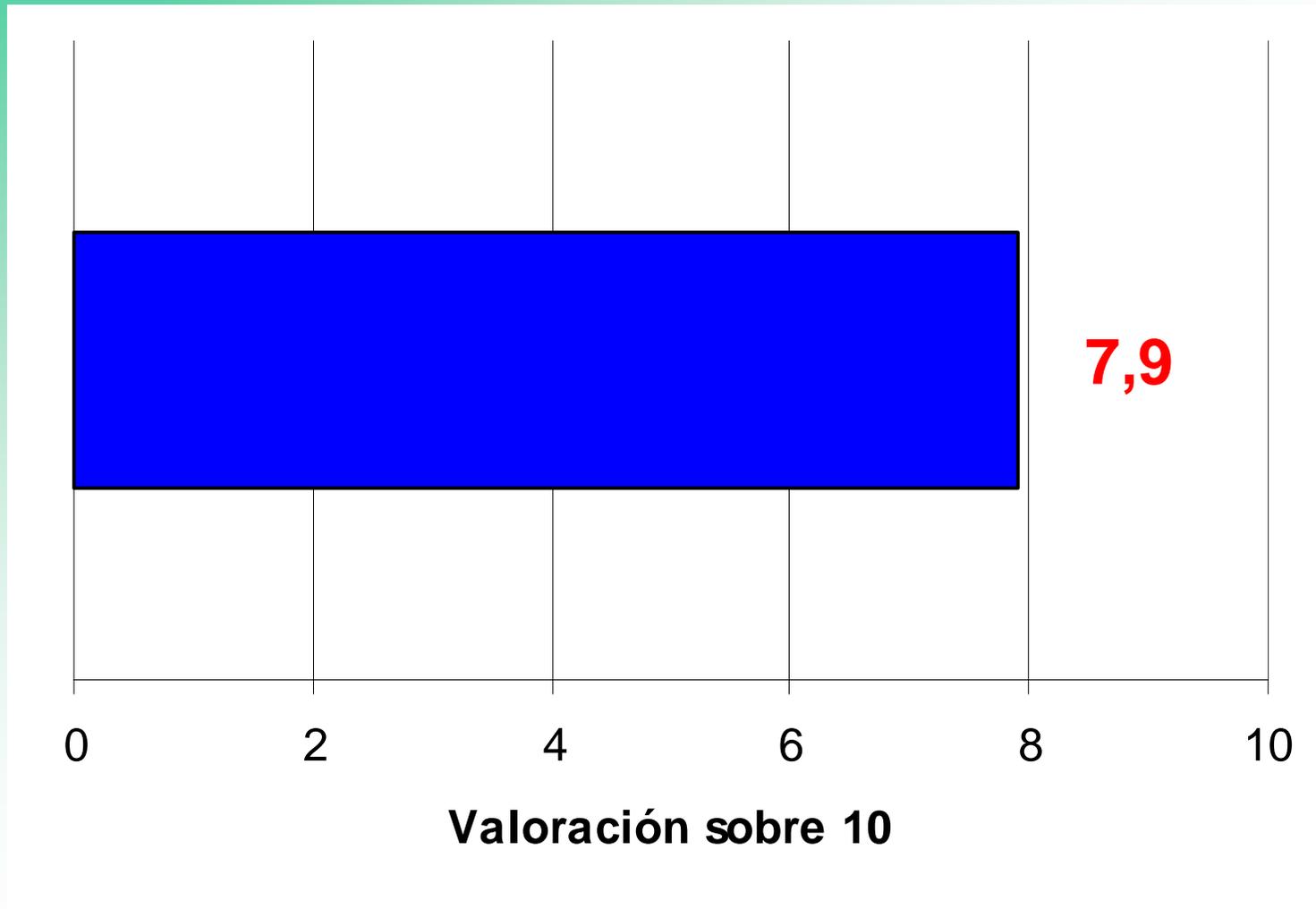


**En que consideran útil su paso por la
experiencia del**

ALFAR

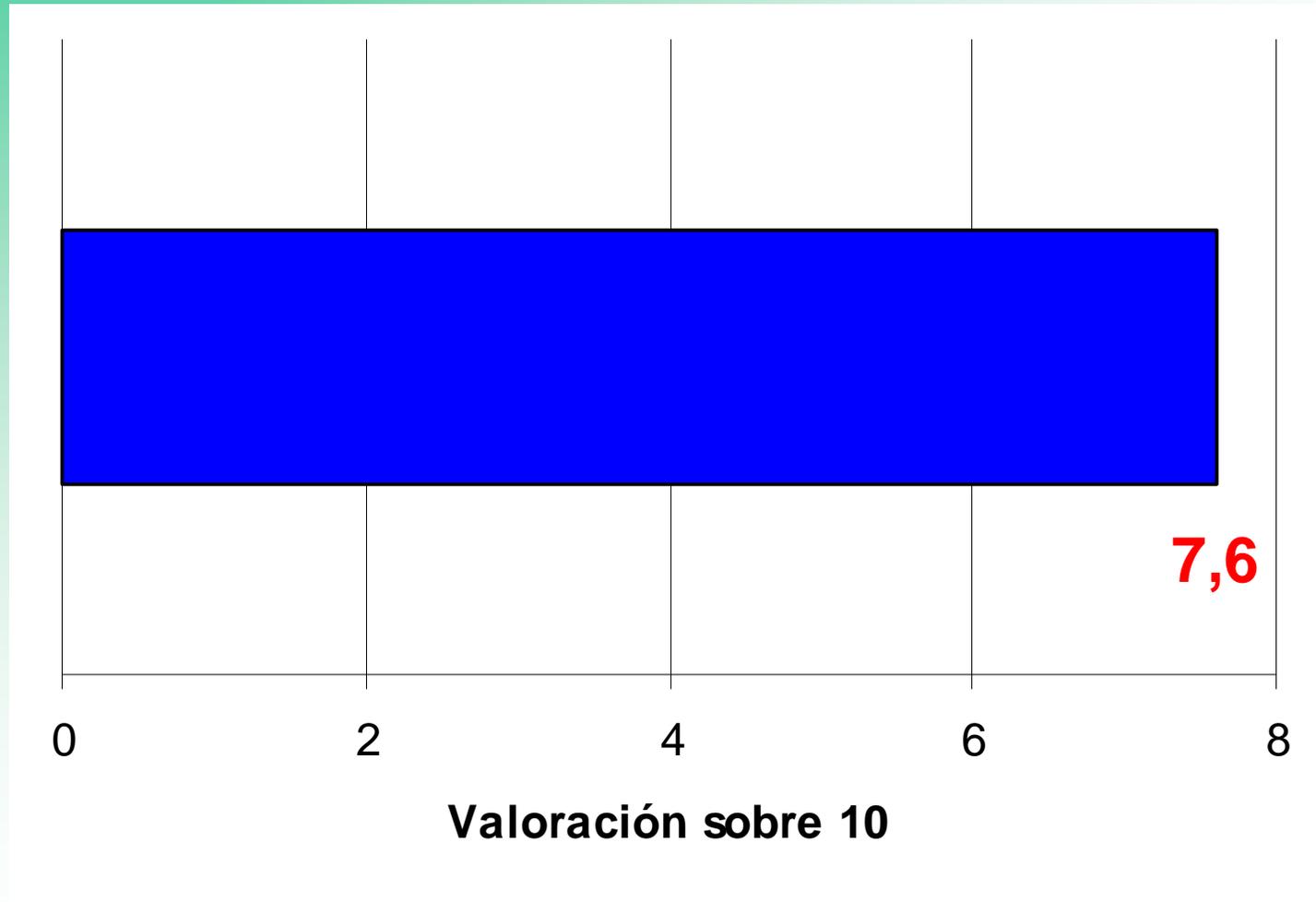
Sus autovaloraciones

Responsabilidad



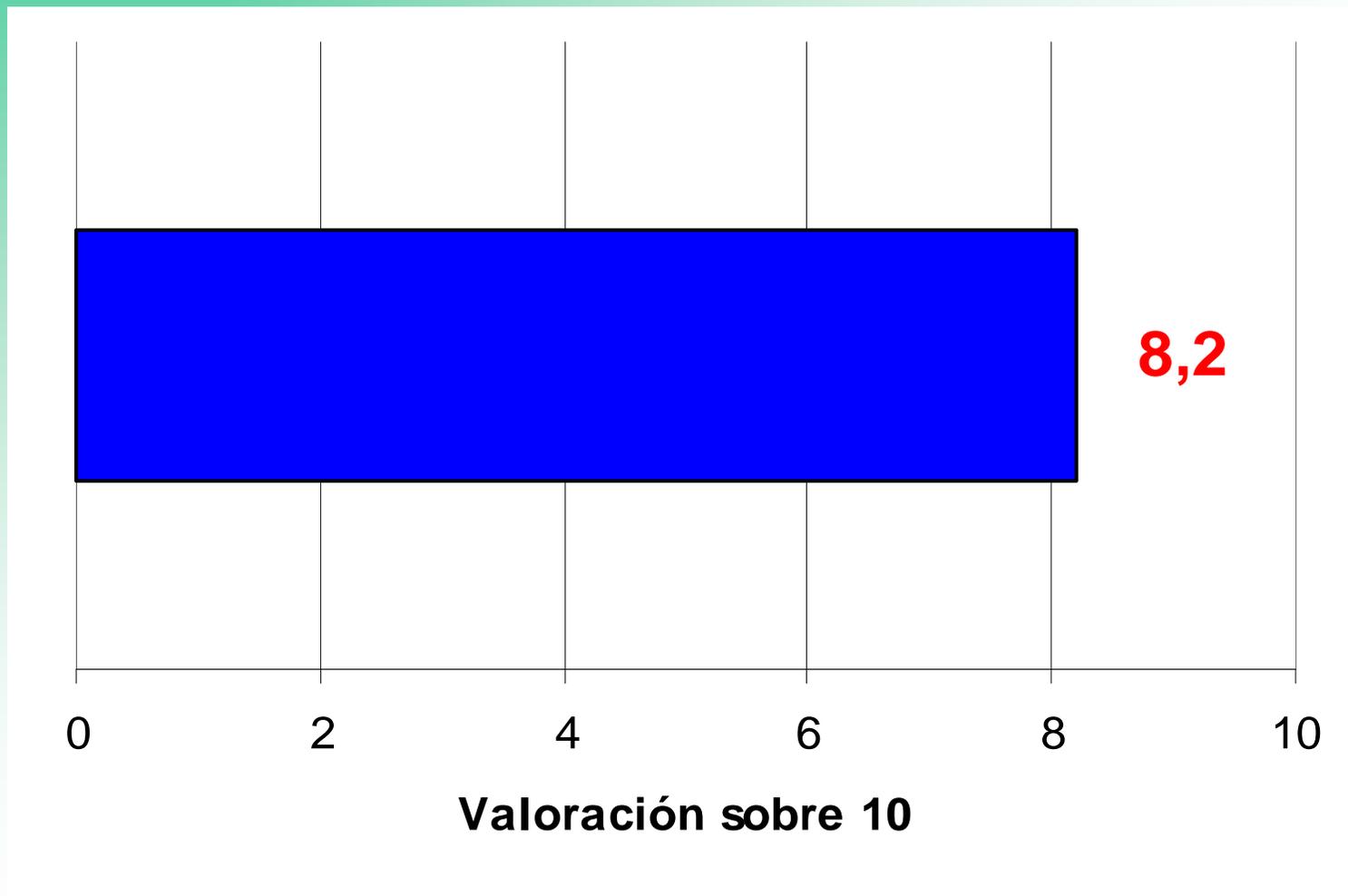


Mejoras en la relación con los compañeros

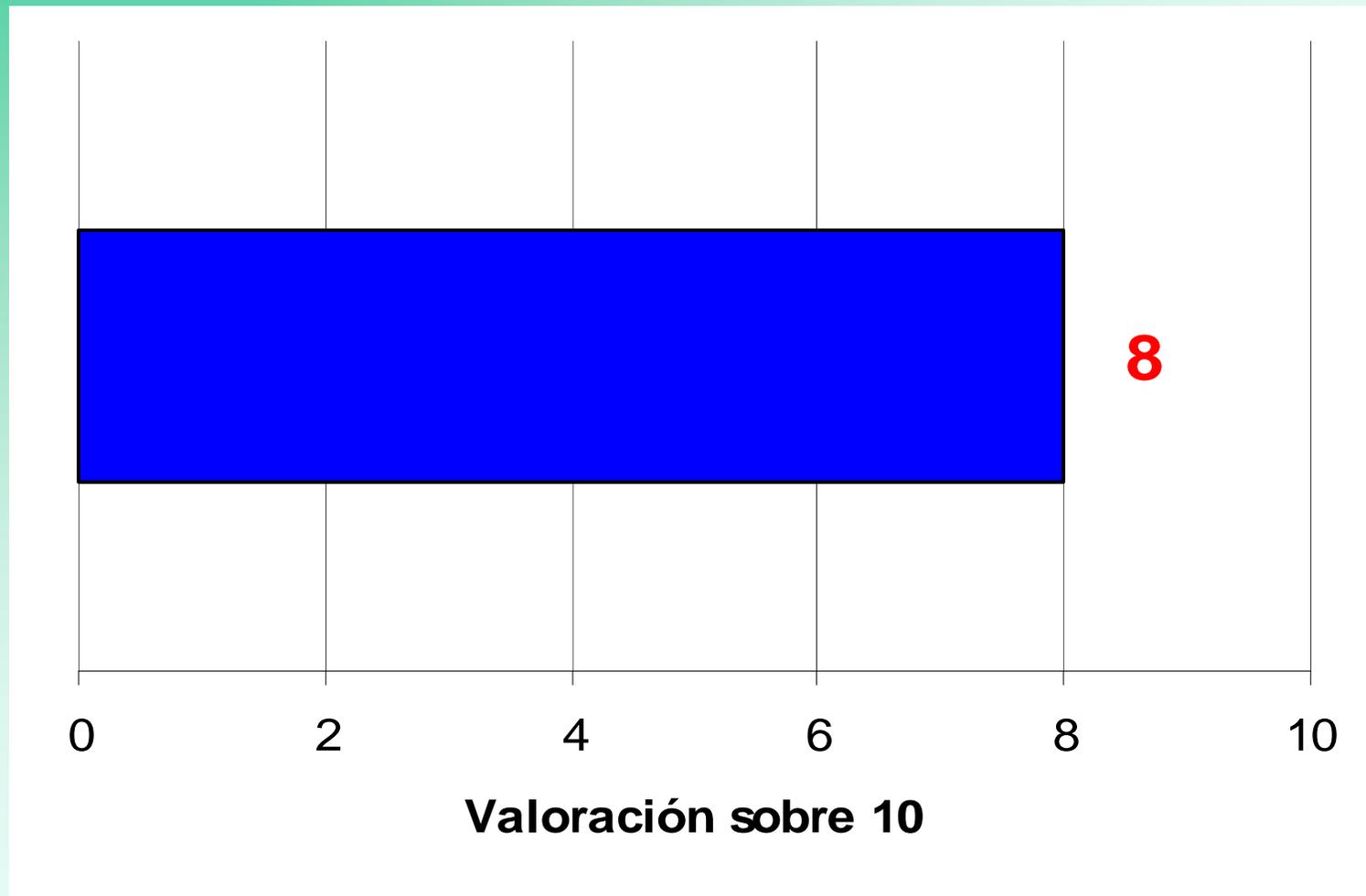




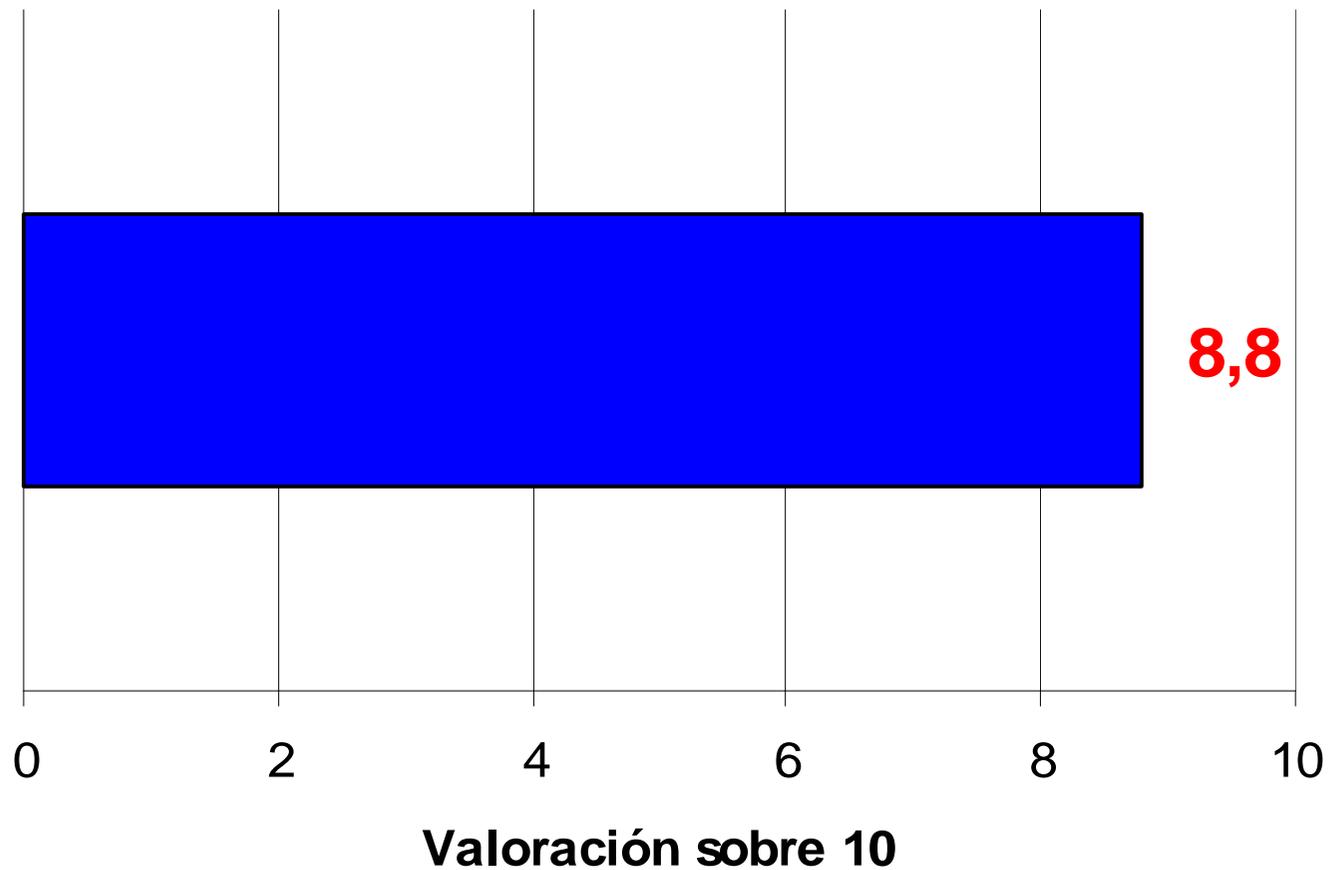
Aprecio por “el trabajo bien hecho”



Aumento de la confianza en si mismo



Cuidado y respeto del material y el trabajo





La vertiente artística, ofrece rasgos sobre el estado emocional. Las piezas se convierten en espejos de su autor.

A este respecto hay un proceso personal, más allá de la adquisición de habilidades técnicas.

Algunos verbalizan lo relajante que les es la actividad, ayudándoles a afrontar mejor situaciones exteriores. Mejora su estado emocional y su disponibilidad.



¿Considero útil mi paso por el Alfar para mi proceso de reintegración?

SI → 100%

Algunos comentarios de los usuarios. -

- ◇ Me ayuda a ser responsable y a exigirme.
- ◇ He trabajado una paciencia que me hacía falta.
- ◇ Pensé que era para el trabajo, pero es para mí.
- ◇ Es una manera más real de relacionarme con los compañeros.
- ◇ A través de este taller se ve todo lo que eres.
- ◇ Es un buen espacio para trabajar los sentimientos.

Conclusiones.-

- La Actividad Ocupacional se ha mostrado útil en el proceso de rehabilitación de drogodependientes.
- Es una herramienta muy adecuada en los casos de patología dual y sobre todo de deterioro cognitivo.
- Aumenta su calidad de vida mediante la adquisición de competencias a nivel personal, interpersonal y social .

fribasdepina@hotmail.com

Fernando Ribas de Pina Pérez