

PRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO
por parte de Paloma Sanchez Santadreu

Paloma Sanchez Santadreu, presidenta de la Asociación Canaria Educación Social, presenta el acto y da entrada a la presentación de trabajo por grupos

Intervención de Paloma Sánchez Santadreu,

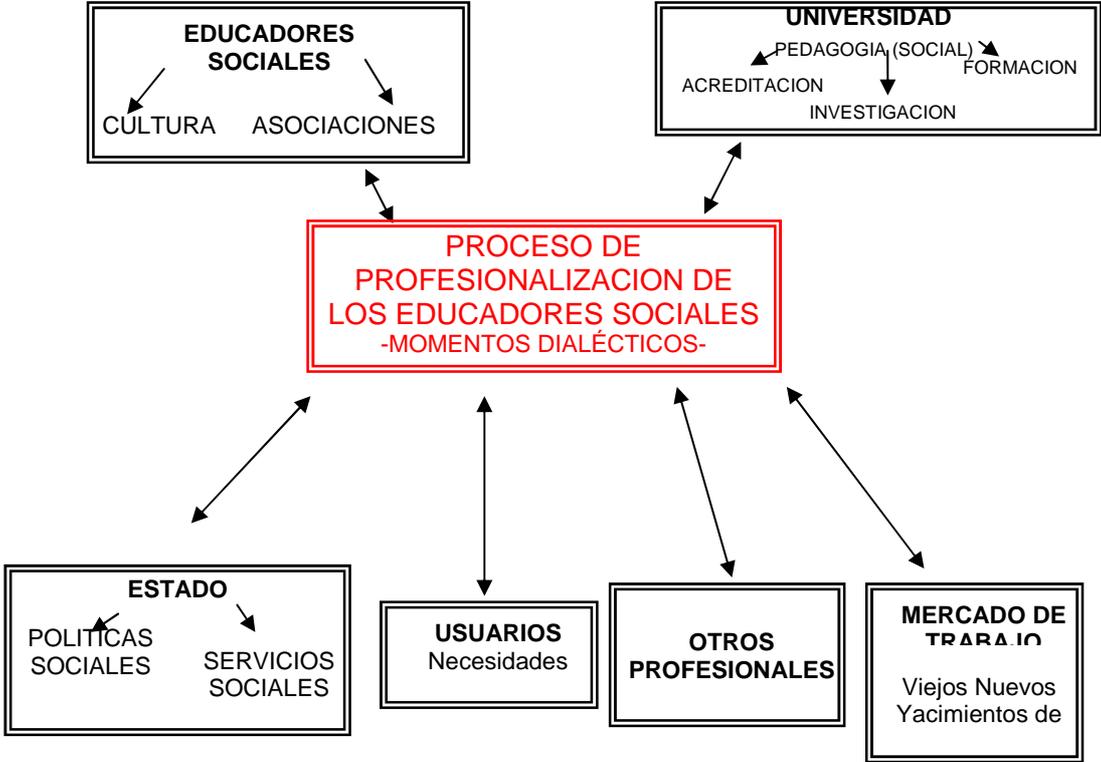
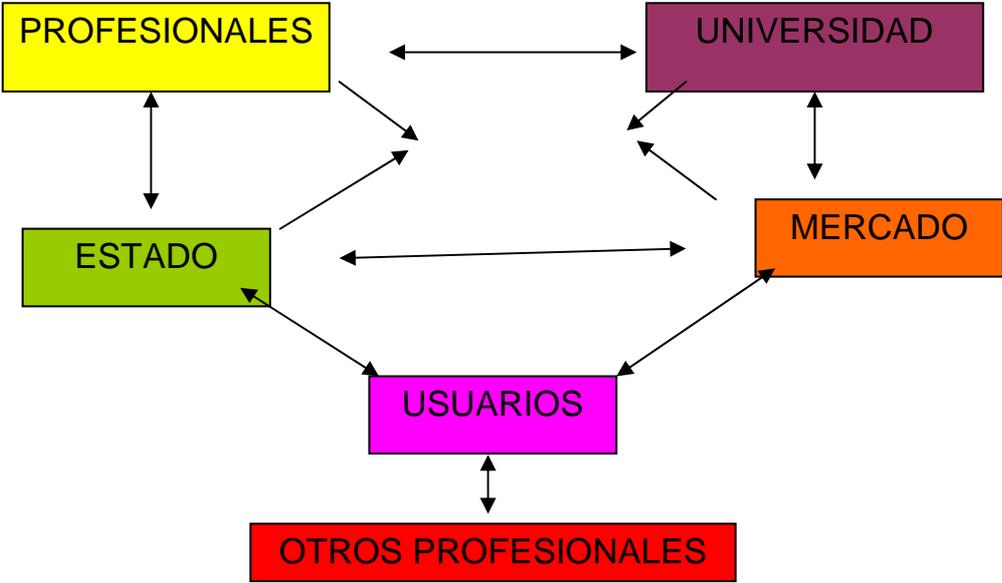
Los actores fundamentales que han intervenido e intervienen en la profesionalización de la Educación Social, son cinco:

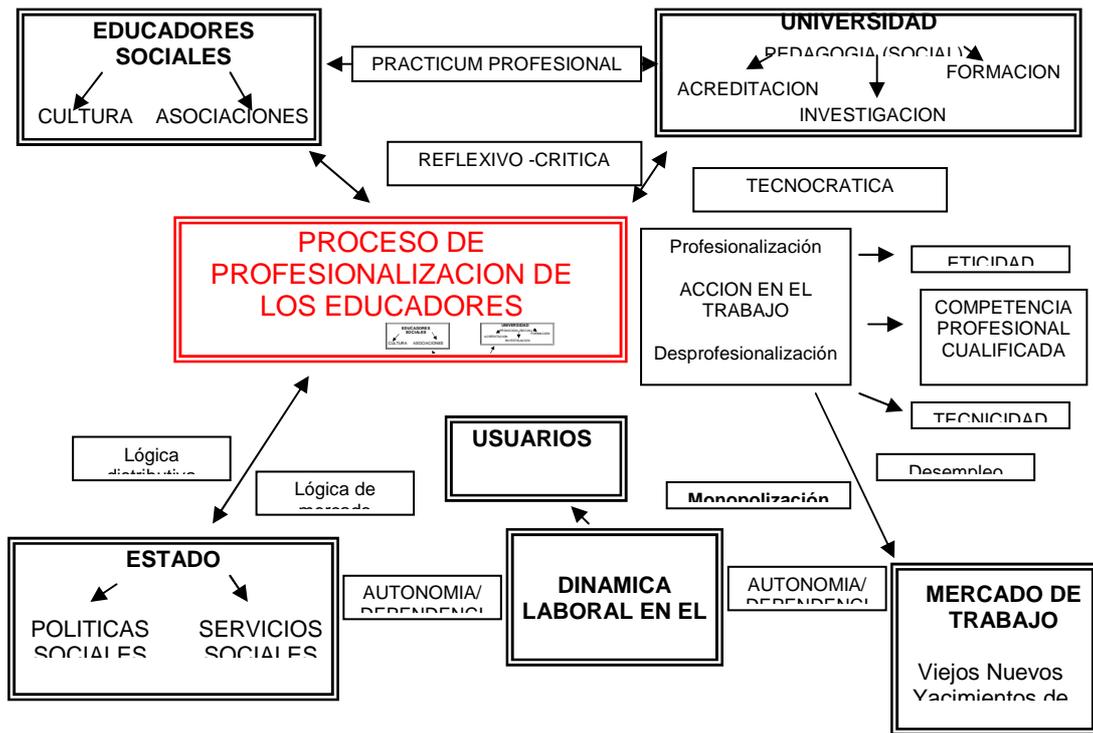
- Profesionales.
- Universidad.
- Estado.
- Mercado.
- Usuarios.

Al llevar a cabo las diferentes etapas e hitos que acontecen en el desarrollo de la Educación Social desde sus antecedentes e inicios ocupación hasta constituirse en profesión se está reconstruyendo su proceso profesionalizador.

El objetivo de la ponencia es reconocer juntos los elementos que podríamos considerar determinantes o estructurales de la construcción de nuestra profesión, que pueden verse en la diapositiva

PROFESIONALIZACION DE LA EDUCACION SOCIAL - Actores más relevantes





- **TITULARES:** *Los y las congresistas escriben sus ideas y sus deseos...*

Marta Toledo Hernández, de la Junta de Gobierno de la Asociación Canaria de Educación Social, lee frases recogidas en el Congreso. Las presenta diciendo que “son las frases con las que vosotros y vosotras habéis plasmado el sentimiento percibido en este V Congreso Estatal

- Cooperar construyendo desde la participación. Puerto de Santa María. Cádiz
- Llenar espacios de vida. Galicia
- Abrir ventanas a nuevas áreas. La Rioja
- La cohesión dinámica en los equipos. Bilbao
- Implicación, reconocimiento y prestigio. Valencia
- Optimismo. Galda. Canarias
- Afirmando, soy un profesional. Cataluña
- Consolidación de las relaciones personales. Cataluña
- Transmitir ilusión, ligado a aprender como proceso de cambio. Bilbao
- Consolidar la organización de participación. Ciudad Real
- Compartir y articular la profesión, sumando. Las Palmas de Gran Canaria.