

Relación de comunicaciones y de sus autores

La abundancia de las aportaciones realizadas por los asistentes al Congreso en el apartado de comunicaciones, evidencia el alto grado de participación de los congresistas. Esta misma abundancia dificulta su inclusión en una publicación como la presente.

Se incluye a continuación una relación de las comunicaciones y de sus autores, así como una relación temática de las mismas en la que destacan por su cantidad las experiencias educativas aportadas.

El conjunto de comunicaciones están a disposición de los interesados en las sedes de las asociaciones profesionales de Educadores Sociales federadas, cuya lista se halla en esta misma publicación.

Relación de comunicaciones y de sus autores:

- 1.** Alonso Saiz, Miguel A. y Calvo de León, Rafael. Burgos.
Consideraciones sobre el I Encuentro provincial de Educadores/as sociales de Burgos.
- 2.** Álvarez Fernández, Alicia y otros.
Proyecto de actividades extraescolares Fábrica de sueños.
- 3.** Álvarez García, Jesús y otros. Oviedo.
El papel del Educador Social como dinamizador de los procesos de inserción socio-laboral.
- 4.** Anda Urtaran, Julen y Rojo Garcia, Cristina en representación del Equipo de Educadores en Medio Abierto. Asociación IRSE-EBI.
Proyecto de Educación en medio abierto: Diseño metodológico de la asociación IRSE-EBI, para el desarrollo del programa municipal de educación de calle, del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

- 5.** Altaba Dolz, Eugenia y otros. Tarragona.
El Educador Social como agente socializador en los problemas actuales derivados de la crisis del estado del bienestar.
- 6.** Altés, Josep M. y otros. Tarragona.
Un modelo de intercambio profesional: Col·lectiu d'Educadors del Camp.
- 7.** Álvarez González, M. Mercedes y Breis López, Esperanza. Murcia
Utilización de roles dentro de un equipo interdisciplinar en la intervención familiar.
- 8.** Ardoy Carrillo, Mercedes y otros. Granada.
Trabajo social, educación social, inserción social.
- 9.** Balsa Uros, Antonio y Gaudens, Bernard.
Presentación de la Asociación Franco-ibérica de encuentros socio-culturales.
- 10.** Barés Marticorena, Javier. Balears.
Formación permanente y supervisión en la Asociación GREC.
- 11.** Bastús i Comelles, Josep M. Barcelona.
El papel del Educador Social como mediador en la transmisión de valores y actitudes en entornos de marginación.
- 12.** Benza, Rudy y otros. Granollers (Barcelona).
Programa "Taller de tallers".
- 13.** Berga i Timoneda, Anna y López Villanueva, Cristina. Barcelona.
Seminarios interdisciplinarios: una síntesis entre la teoría y la práctica profesional en la formación del Educador Social.
- 14.** Bernal Palma, Isabel M. y Vera Manzanares, Antonio. Murcia.
Un Proyecto para el menor: Experiencia de trabajo con menores de alto riesgo social CAYAM (Centro de Acogida y Atención al Menor).

- 15.** Blázquez Gallego, José Luis. Madrid.
Y sin embargo se mueve.
- 16.** Blázquez Gallego, José Luis. Madrid.
Presentación de la Asociación para Iniciativas de Promoción Cultural.
- 17.** Burgos Caro, Amparo y otros.
Ocio y socialización.
- 18.** Calvo Gonzalez, Arturo y otros. Cuenca.
La intervención socio-educativa: Temas y profesionales en el marco de la educación social.
- 19.** Campos de Alcazar, José y Martínez Soriano, Antoni. Valencia.
El acogimiento familiar: Una experiencia desde un centro de menores.
- 20.** Casacuberta i Inglès, Jaume. Granollers (Barcelona).
Equipamientos socio-culturales, un reto para el Educador Social.
- 21.** Catalan Catalan, Juan Pedro y Gallach Vela, M. José. Valencia
Aproximación al perfil del educador de adultos y su intervención en el aula.
- 22.** Catalan Catalan, Juan Pedro y Gallach Vela, M.José. Valencia.
La animación socio-cultural en las escuelas de adultos para la dinamización comunitaria.
- 23.** Comas Sabat, Marta. Barcelona.
El proyecto Exit, o la integración de chicos y chicas institucionalizados, a la vida autónoma.
- 24.** Comas Sabat, Marta. Barcelona.
La demanda de adolescentes y jóvenes.
- 25.** Comisión Ejecutiva Federal del Personal Laboral de FETE-UGT.
Adecuación de los centros de menores a las necesidades socio-educativas actuales.

- 26.** De las Heras Salas, Fernando y otros. Badajoz.
Funcionamiento de un centro educativo dedicado a la educación de jóvenes inadaptados socialmente.
- 27.** De las Heras Salas, Fernando y otros. Badajoz.
Jóvenes con problemas de inadaptación social: Perfiles y tratamientos educativos.
- 28.** De Lucas Moreno, Gloria. Madrid.
Abordaje del ocio y tiempo libre en un programa libre de drogas.
- 29.** Díez Gutiérrez, Enrique Javier. Madrid.
Proyecto de intervención preventiva comunitaria con jóvenes en situación de alto riesgo de inadaptación y marginación social.
- 30.** Díez Gutiérrez, Enrique y otros. Madrid.
Un proceso de investigación etnográfica de la universidad a la calle. Cuestión de sentido común.
- 31.** Díez Gutiérrez, Enrique Javier. Madrid.
El Educador Social en un centro de atención a mujeres maltratadas.
- 32.** Dolera Carrillo, M.A. y López Martín, E. Murcia.
La escuela y los menores con medida judicial y dificultades sociales.
- 33.** Equipo de intervención psico-social de la Residencia Materno-infantil Benacantil. Alicante.
El Educador Social: Propuesta de trabajo desde la Residencia Materno-infantil Benacantil.
- 34.** Equipo Educativo de la Cooperativa Drecera. Cornellà del Llobregat (Barcelona).
Una casa, una familia para un niño. El servei d'acolliments familiars (SAF).
- 35.** Equipo Educativo de la Cooperativa Drecera. Cornellà del Llobregat (Barcelona).

Formación permanente y participación en el *practicum*. Aportaciones del mundo profesional a la formación de educadores.

36. Equipo Educativo de Gazte-Leku. Bilbao.
Gazte Leku. Un proyecto de trabajo en la comunidad.

37. Equipo Educativo de Miguelena.
Miguelena. Una experiencia educativa en busca de integración.

38. Espejo Villar, Belen. Salamanca
La educación para la afectividad: Una alternativa para prevenir la inadaptación social, escolar y personal.

39. Fernández Bastida, Manuela y otros.
El menor infractor y su entorno familiar.

40. Fernández Solís, Jesús D. Madrid.
La orientación como forma de prevención desde un centro de servicios sociales municipal.

41. Filella Guiu, Gemma. Lleida.
El educador como orientador en los centros penitenciarios.

42. Formariz, Alfons. Barcelona.
Educación de personas adultas, educación social.

43. Fullana, Judit y otros. Girona
El *practicum* como ejercicio práctico profesional tutorizado en los estudios de educación social de la Universitat de Girona.

44. Fullana, Judit y otros. Girona.
Tratamiento de la formación práctica en la Diplomatura de Educación Social en la Universitat de Girona.

45. Galiano Ceped, M. Rosa. Palma de Mallorca (Balears)
La actuación de los educadores ante individuos consumidores de drogas.

- 46.** García Giraldez, Marta. Barcelona
Abordaje educativo en un programa de reducción de riesgos.
- 47.** García Martínez, Alfonso y Madrigal de Torres, Pedro. Murcia.
Desprotección de meores y educación social.
- 48.** Gomez i Serra, Miquel, Barcelona.
Una aproximación a los niveles de intervención de los educadores sociales.
- 49.** González Ellez, Josep Julià. Lleida.
La construcción de la identidad étnica en ámbitos educativos no formales (actitudes de los agentes de socialización en centros de atención a la infancia de la ciudad de Lleida).
- 50.** González Sánchez, Margarita y Sobrón Salazar, Indalecio. Salamanca y Valladolid.
Practicum y aspectos locales dentro de la acción social.
- 51.** Guasch Aparicio, Victor. Barcelona.
Convivencia de un centro de menores en una escalera de vecinos.
- 52.** Iturbide Elizondo, Jesús. Tudela (Navarra).
Centro de hospitalización parcial de Tudela. Experiencia de un hospital de día llevado por educadores.
- 53.** Jiménez Camacho, Francisco Manuel. Jerez (Cádiz).
Programa de intervención municipal en infancia y familias.
- 54.** López Hidalgo, Josefa. Málaga.
El personal de los equipos técnicos de los centros de atención a la infancia en Málaga.
- 55.** Manós de Balanzó, Francisco. Mataró (Barcelona).
Animación estimulativa para personas mayores con discapacidad.
- 56.** Marro Fantova, Francisco. Barcelona.

La práctica reflexiva: su importancia en la formación permanente e inicial del Educador Social.

57. Martínez Modroño, Mercedes. A Coruña.

Una experiencia de trabajo con menores: De ama de casa a educadora.

58. Médicos del Mundo. Sevilla.

Programa de atención socio-sanitaria a consumidores de droga vía parental y a personas que ejercen la prostitución.

59. Mínguez, Constanco. Málaga.

Intervención del Educador Social en familias con necesidades especiales.

60. Nicolás Monpeán, Ángel y Valero García, M. Flora. Murcia.

“Abriendo caminos”, una apuesta de futuro.

61. Palomares Navarro, Gloria. Barcelona.

El educador en la integración laboral de personas con disminución.

62. Pascual Espinosa, Margarita. Figueres (Girona).

Implicaciones psicológicas y emocionales en el trabajo del Educador Social y sus efectos.

63. Pérez-Crespo Gomes, Esperanza y Sánchez Pedreño, Juana. Cartagena.

Colectivo “La Huertecica”. Una práctica socio-educativa.

64. Piastro Benar, Julieta. Barcelona.

La narrativa y la educación del pensamiento. La importancia de la filosofía en la formación del Educador Social.

65. Pico, Yolanda. Bilbao.

Reflexión desde la perspectiva mujer sobre la práctica educativa de los/as agentes sociales.

- 66.** Pineda Herrero, Pilar. Barcelona.
Programas del Plan de transición al trabajo en Catalunya.
- 67.** Plana Carrasa, Jaume. Barcelona.
Una propuesta de Coordinación entre las Escuelas y los Servicios Municipales.
- 68.** Ponce García, Pere. Barcelona.
La acción socio-educativa con sujetos drogodependientes.
- 69.** Riquelme Martínez, Argentina. Madrid.
Posibles colaboraciones entre estudiantes y profesionales de la Educación Social: Ventajas y obstáculos.
- 70.** Rueda, Juan y D. Parra, Pilar. Almería.
La intervención en Prevención como mejor solución.
- 71.** Rueda, Juan y D. Parra, Pilar. Almería.
Medios de Comunicación y Educación Social.
- 72.** Sala Paixau, Eduard. Barcelona.
La tutoría como instrumento de personalización de la intervención educativa en medio residencial.
- 73.** Sanchez Jara, Purificación y Tomás Asensi, Juana. Murcia.
El uso de la entrevista focalizada en la intervención familiar.
- 74.** Sánchez-Valverde Visus, Carlos. Barcelona.
Reflexiones en torno a la historia del Educador Social.
- 75.** Senent Sánchez, Joan Maria. Valencia
Tendencias formativas de los Educadores Sociales en la Europa francófona y meridional.
- 76.** Sin nombre. Barcelona.
Los que no continúan ¿Qué? De 14 a 16 años. La reforma educativa.

77. Sin nombre. Madrid.

Intervención educativa en el ámbito de la justicia de menores. La reparación extrajudicial.

78. Sin nombre. Oviedo.

Domicilio, a larga distancia, de inserción para jóvenes transeúntes.

79. Sin nombre.

Tres programas de atención a niños y jóvenes.

80. Sin nombre.

Las mediaciones en la comunidad: Una modalidad de acción educativa.

81. Sin nombre.

Como encontrar trabajo. Programa de orientación profesional e inserción laboral.

82. Sin nombre.

Metodología de intervención en proyectos de integración en el marco de las actividades de tiempo libre.

83. Sin nombre.

El grupo de iguales en medio abierto agente de socialización.

84. Sin nombre. Basauri (Bilbao)

Intercambio cultural entre 30 jóvenes de Turín y Basauri.

85. Toledano Gaju, Lluís. Barcelona.

El servicio de bolsa de trabajo y prácticas de "L'Escola de l'Esplai".

86. Torres Fernández, José A. Málaga.

Proyecto de formación y gestión de empleo. Una iniciativa para la inserción laboral.

87. Vio Domínguez, Koldobika-Gotzon.

Educación Social, expresión y creatividad.

89. Zarreño López, Josefa y Escámez Fernández, Ana María. Murcia. Educar en la tercera edad.

RELACIÓN TEMÁTICA

Experiencias educativas

2. Proyecto de actividades extra escolares “Fábrica de sueños”.

4. Proyecto de educación en medio abierto: Diseño metodológico de la asociación IRSE-EBI para el desarrollo del programa municipal de educación de calle, del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

6. Un modelo de intercambio profesional. “Col·lectiu d’Educadors del camp”.

7. Utilización de roles dentro de un equipo interdisciplinar en la intervención familiar.

12. “Taller de tallers”.

14. Un proyecto para el menor: Experiencia de trabajo con menores de alto riesgo social CAYAM (Centro de Acogida y Atención al Menor).

17. Ocio y socialización.

19. El acogimiento familiar: una experiencia desde un centro de menores.

20. Equipamientos socio-culturales, un reto para el Educador Social.

22. La Animación Socio-cultural en las escuelas de adultos y su intervención en el aula.

23. El proyecto Exit, o la integración de chicos y chicas institucionalizados, a la vida autónoma.

- 25.** Adecuación de los centros de menores a las necesidades socio-educativas actuales.
- 26.** Funcionamiento de un centro educativo dedicado a la educación de jóvenes inadaptados socialmente.
- 27.** Jóvenes con problemas de inadaptación social: perfiles y tratamientos educativos.
- 28.** El abordaje del ocio y tiempo libre en un programa libre de drogas.
- 29.** Proyecto de intervención preventiva comunitaria con jóvenes en situación de alto riesgo de inadaptación y marginación social.
- 31.** El Educador Social en un centro de atención a mujeres maltratadas.
- 32.** La escuela y los menores con medida judicial y dificultades sociales.
- 33.** El Educador Social: Propuesta de trabajo desde la Residencia Materno-infantil “Benacantil”.
- 34.** Una casa, una familia para un niño. “El Servei d’Acolliment Familiar (SAF)”.
- 36.** Gazte Leku. Un proyecto de trabajo en la comunidad.
- 37.** Miguelena. Una experiencia educativa en busca de integración.
- 40.** La orientación como forma de prevención desde un centro de servicios sociales municipal.
- 41.** El educador como orientador en los centros penitenciarios.
- 46.** Abordaje educativo en un programa de reducción de riesgos.

49. La construcción de la identidad étnica en ámbitos educativos no formales (actitudes de los agentes de socialización en centros de atención a la infancia de la ciudad de Lleida).

51. Convivencia de un centro de menores en una escalera de vecinos.

52. Centro de hospitalización parcial de Tudela. Experiencia de un hospital de día llevado por educadores.

53. Programa de intervención municipal en infancia y familias.

54. El personal de los equipos técnicos de los centros de atención a la infancia en Málaga.

56. Una experiencia de trabajo con menores: De ama de casa a educadora.

57. Animación estimulativa para personas mayores con discapacidad.

58. Programa de atención socio-sanitaria a consumidores de droga vía parental y a personas que ejercen la prostitución.

59. Intervención del Educador Social en familias con necesidades especiales.

60. “Abriendo caminos”, una apuesta de futuro.

61. El educador en la integración laboral de personas con disminución.

63. Colectivo “La Huertecica”. Una práctica socio-educativa.

66. Programas del Plan de transición al trabajo en Catalunya.

67. Una propuesta de coordinación entre las escuelas y los servicios municipales.

- 73.** El uso de la entrevista focalizada en la intervención familiar.
- 76.** Los que no continúan ¿Qué? De 14 a 16 años. La reforma educativa.
- 77.** Intervención educativa en el ámbito de la justicia de menores. La reparación extrajudicial.
- 78.** Domicilio, a larga distancia, de inserción para jóvenes transeuntes.
- 79.** Tres programas de atención a niños y jóvenes.
- 80.** Las mediaciones en la comunidad: una modalidad de acción educativa.
- 81.** Como encontrar trabajo. Programa de orientación profesional e inserción laboral.
- 83.** El grupo de iguales en medio abierto, agente de socialización.
- 84.** Intercambio cultural entre 30 jóvenes de Turín y Basauri.
- 86.** Proyecto de formación y gestión de empleo. Una iniciativa para la inserción laboral.
- 89.** Educar en la tercera edad.

Sobre la figura del Educador Social y la Educación Social

- 3.** El papel del Educador Social como dinamizador de los procesos de inserción socio-laboral.
- 5.** El Educador Social como agente socializador en los problemas actuales derivados de la crisis del estado del bienestar.

- 8.** Trabajo social, educación social, inserción social.
- 11.** El papel del Educador Social como mediador en la transmisión de valores y actitudes en entornos de marginación.
- 18.** La intervención socio-educativa. Temas y profesionales en el marco de la Educación Social.
- 21.** Aproximación al perfil del Educador de Adultos y su intervención en el aula.
- 24.** La demanda de adolescentes y jóvenes.
- 38.** La educación para la afectividad: una alternativa para prevenir la inadaptación social, escolar y personal.
- 39.** El menor infractor y su entorno familiar.
- 42.** Educación de personas adultas, Educación Social.
- 45.** La actuación de los educadores ante individuos consumidores de droga.
- 47.** Desprotección de menores y Educación Social.
- 48.** Una aproximación a los niveles de intervención de los Educadores Sociales.
- 62.** Implicaciones psicológicas y emocionales en el trabajo del Educador Social y sus efectos.
- 65.** Reflexión desde la perspectiva mujer sobre la práctica educativa de los/as agentes sociales.
- 68.** La acción socio-educativa con sujetos drogodependientes.
- 70.** La intervención en prevención como mejor solución.

- 71.** Medios de comunicación y Educación Social.
- 72.** La tutoría como instrumento de personalización de la intervención educativa en medio residencial.
- 74.** Reflexiones en torno a la historia del Educador Social.
- 82.** Metodología de intervención en proyectos de integración en el marco de las actividades de tiempo libre.
- 87.** Educació Social, expresión y creatividad.

Experiencias formativas en la diplomatura universitaria

- 13.** Seminarios interdisciplinares: una síntesis entre la teoría y la práctica profesional en la formación del Educador Social.
- 35.** Formación permanente y participación en el *practicum*. Aportaciones del mundo profesional a la formación de educadores.
- 43.** El *practicum* como ejercicio práctico profesional tutorizado en los estudios de Educación Social de la Universitat de Girona.
- 44.** Tratamiento de la formación práctica en la diplomatura de Educación Social en la Universitat de Girona.
- 50.** *Practicum* y aspectos locales dentro de la acción social.
- 55.** La práctica reflexiva: su importancia en la formación permanente e inicial del Educador Social.
- 64.** La narrativa y la educación del pensamiento. La importancia de la filosofía en la formación del Educador Social.
- 69.** Posibles colaboraciones entre estudiantes y profesionales de la Educación Social: ventajas y obstáculos.

75. Tendencias formativas de los Educadores Sociales en la Europa francófona y meridional.

85. El servicio de bolsa de trabajo y prácticas de “L’Escola de l’esplai”.

Formación permanente

10. Formación permanente y supervisión en la Asociación GREC.

30. Un proceso de investigación etnográfica en la Universidad a la calle. Cuestión de sentido común.

35. Formación permanente y participación en el *practicum*. Aportaciones del mundo profesional a la formación de educadores.

55. La práctica reflexiva: su importancia en la formación permanente e inicial del Educador Social.

Presentación de entidades y jornadas

1. Consideraciones sobre el I Encuentro provincial de Educadores/as Sociales de Burgos.

9. Presentación de la Asociación Franco-ibérica de encuentros socio-culturales.

16. Presentación de la Asociación para Iniciativas de Promoción Cultural.