

CLAVES

DE EDUCACION SOCIAL

INSERCIÓN SOCIOLABORAL

- Políticas sociales
- Formación ocupacional
- Talleres prelaborales
- Experiencias

CLAVES

DE EDUCACIÓN SOCIAL

Diciembre 1996 - Número 2

Consejo Editorial

Federación de Asociaciones de

Educadores:

Patxi Alicante

Federico Armenteros

José Campos

Roberto Gañón

Rafael López

Arantxa Mintiaga

Argentina Riquelme

Iñaki Rodríguez

Juan Rueda

Universidades:

Pello Ayerbe

Gloria Díaz

Samuel Gento

Pilar Heras

Pedro Jurado

Amparo Martínez

M^a Dolors Millan

María Pallisera

Carmen Ponce

Consejo de Redacción

Director:

Pello Ayerbe

Coordinador Educadores:

Rafael López

Coordinador Universidad:

Pedro Jurado

Vocales:

Gloria Díaz

Iñaki Rodríguez

José Campos

Dirección Postal:

Rafael López

Asociación Profesional de

Educadores Sociales de Catalunya

Via Laietana, 30 - 4o. J

08003 Barcelona

Tel. y Fax: (93) 310 20 92

Producción editorial:

Neo-3 Comunicación

Impresión:

IMGESA

Alarcón, 138-140

Sant Adrià de Besòs -Barcelona

Depósito Legal: Bi-695-1995

SUMARIO

PRESENTACIÓN

Editorial

Pello Ayerbe

4

ARTÍCULOS

Teatro y animación

Tomás Motos

5

Supervisión o la posibilidad de contar lo visto, sufrido y hecho

Ricardo J. Sánchez Cano y Pablo Martín García

11

Los estudios de Educación Social y la animación sociocultural

Xavier Úcar

18

Educadores Sociales Alienados

Ignacio Bujanda

27

MONOGRÁFICO

La inserción: Horizonte de las políticas sociales

Joaquín G. Roca

29

Formación ocupacional e inserción sociolaboral

Francisco Cobacho

36

Los talleres prelaborales de inserción social (Tapis)

Conchi Martínez y Amparo Moreno

40

La inserción sociolaboral a través del autoempleo: Desarrollo del modelo de cooperativa social

Alberto Ponti

44

El centro municipal de formación e inserción profesional

"Huerto de Aznar"

Begoña Salvador y Carlos Marco

48

INFORMACIÓN

Catalunya ya tiene Colegio de Educadores

Rafael López (FEAPES)

52

Jornadas, Congresos

53

Normas para la elaboración de artículos para CLAVES

Boletín de Suscripción

54

55

EDITORIAL

Pello Ayerbe

En una sociedad donde se escuchan palabras como crisis económica, desempleo, etc., existen sectores que viven y sufren más intensamente la carga negativa que conllevan estas palabras. El mundo laboral es uno de los ámbitos fundamentales de la vida de la persona, junto con la familia y el tiempo libre.

Incluso para jóvenes y adultos que han llevado un itinerario vital sin una especial y relevante problemática social, la actual crisis de los sistemas productivos, junto con los cambios provocados por los avances científico-técnicos, tiene fuertes implicaciones en diversas esferas vitales. La proyección personal y sociolaboral de muchos de estos jóvenes y adultos se ve convulsionada y amenazada. Por ello se dice que las relaciones entre el cambio, la crisis socioeconómica y la adaptación social constructiva de las personas es un mundo complejo de interrelaciones que requiere de múltiples decisiones políticas, acciones sociales e intervenciones formativas.

Pero si nos fijamos en los jóvenes que han sufrido un itinerario vital desgraciado, cuyas oportunidades familiares, escolares y sociales han sufrido un cercenamiento y un profundo desgarró, las relaciones entre la crisis, la formación laboral y la inserción en el mundo del trabajo ofrecen más dificultades.

Las personas que profesionalmente se dedican al mundo del Trabajo y la Educación Social conocen la problemática de estos jóvenes desde muy cerca. Conocen la vulnerabilidad que conlleva el mundo de la marginación, atraviesa los problemas familiares, el mal engarce escolar, una

utilización desorientada o problemática del tiempo libre. Y saben que los más afectados por las injusticias sociales, los que viven situación de peligro o conflicto social necesitan muy especialmente apoyos personales, la consideración de sujetos históricos y acciones formativas como preparación para el mundo laboral.

Este es el núcleo del monográfico de este número de Claves de Educación Social. Nuestros compañeros de Valencia nos relatan en el mismo numerosas experiencias y nos ofrecen ricas reflexiones que nos ayudan a comprender una labor tan importante como la preparación de jóvenes en situación de peligro o conflicto social para su actual o futura inserción laboral.

Ya anunciábamos en un número anterior que la Revista pretende la integración de educadores y profesores de Universidad que aúnan sus esfuerzos en un campo de trabajo. Además, en cada número la parte monográfica es fruto de la iniciativa de los compañeros de un ente territorial. Después del relato de iniciativas, realizaciones y reflexiones acerca de la formación e inserción laboral de jóvenes con problemas llevadas a cabo desde Valencia, Claves de Educación Social viaja a Galicia para que los educadores y estudiosos de esta Comunidad aborden el tema, antiguo y siempre candente, de la educación especializada.

Por fin, tenemos que señalar una novedad. Desde este número la edición y la administración de la Revista se llevará desde Barcelona, tal como consta en las direcciones y teléfonos que se reseñan.