

## **REFERENCIAS relacionadas con Educación Social y Centros Penitenciarios**

Redacción.

Los artículos y colaboraciones de este número de *RES, Revista de Educación Social*, aportan una amplia y variada colección de referencias bibliográficas, documentales, de experiencias, etc.

Ahora y aquí, os facilitamos otras fuentes complementarias, primando, cuando ha sido posible, los recursos con acceso “en línea”.

Hemos seguido el criterio de presentación alfabético de autor.

Y siempre que hemos podido localizarlo, os ofrecemos el enlace original del sitio web o del editor del documento. Recordad que la producción relacionada con estos temas es muy dinámica. Y su accesibilidad, a través de internet, cambiante cada día. La gran mayoría de ellos están en castellano, aunque también incluimos algunos en inglés, por su interés.

- **Todas las referencias en línea están revisadas el 8 de febrero de 2016**

ADHEX (2011). El trabajo de Adhex en la prisión. <i>Adhex prisiones</i> . <a href="http://centroderechoshumanos.com/areas-de-trabajo/reclusos/">http://centroderechoshumanos.com/areas-de-trabajo/reclusos/</a> .
Almeda, E. (2010). Privación de libertad y mujeres extranjeras. Viejos prejuicios y nuevas desigualdades. En Añaños- Bedriñana, F.T (coord.). <i>Las mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto</i> . Barcelona: Gedisa, 201-234.
Almeda, E. (2005). Pasado y presente de las cárceles femeninas en España. <i>Sociológica. Revista de Pensamiento Social</i> , 6, 75-106. <a href="http://ruc.udc.es/bitstream/2183/2741/1/SO-6-4.pdf">http://ruc.udc.es/bitstream/2183/2741/1/SO-6-4.pdf</a>
Andrews, D.A., y Bonta, J. (2006). <i>The psychology of criminal conduct</i> (4ª ed.). Cincinnati: OH: Anderson Publishing Co.
Antony, C. (2007). Mujeres invisibles: las cárceles femeninas en América Latina. <i>Nueva Sociedad</i> , 208, 73-85. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2382440&amp;orden=137362&amp;info=link">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2382440&amp;orden=137362&amp;info=link</a>

*RES, Revista de Educación Social* es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- Añaños-Bedriñana, F.T.; Yagüe, C. (2013). Educación Social en prisiones. *Revista de Educación*, 360, 7-12. [file:///D:/descargas/Dialnet-EducacionSocialEnPrisiones-4275715%20\(1\).pdf](file:///D:/descargas/Dialnet-EducacionSocialEnPrisiones-4275715%20(1).pdf)
- Añaños-Bedriñana, F.T. (2013). Formación educativa previa ante las discriminaciones: las mujeres reclusas en España. *Revista de Educación*, 360, 91-118. <http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre360/re36006.pdf?documentId=0901e72b814a77e6>
- Añaños-Bedriñana, F.T. (2012). Violencias y exclusiones. Enfoque socio-educativo y de la paz. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 59, 13-41. <http://convergencia.uaemex.mx/article/download/1080/806>
- Añaños-Bedriñana, F.T. (coord.). (2010). *Las mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto*. Barcelona: Gedisa.
- Añaños-Bedriñana, F.T. (coord.) (2010). Mujeres presas y su relación con las drogas. Implicaciones desde la Educación Social. En Añaños-Bedriñana, F.T. (coord.). *Las mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto*. Barcelona: Gedisa, 77-100.
- Añaños-Bedriñana, F.T.; Del Pozo, F.J.; Mavrou, I.; Sevilla, D. (coords.). (2010). *Educación, Salud y Drogodependencias: Enfoques, programas y experiencias en ámbitos de exclusión*. Madrid: Drugfarma.
- Añaños-Bedriñana, F.T. y Del Pozo, F.J. (2010). Pedagogía del arte en las prisiones españolas: El caso del C.P. de Albolote (Granada). *Seminario Europeo Mutations des sensibilités en Europe aujourd'hui et au colloque –L'art de prendre soin*. Centro de Estudios de las Artes Contemporáneas. Université Lille 3. Marzo 2010. Lille. Ponencia sin publicar.
- Arnanz, E. (1988). *Cultura y Prisión. Una experiencia y un proyecto de acción sociocultural penitenciaria*. Madrid: Popular.
- Ayuso, A. (2003). *Visión crítica de la reeducación penitenciaria en España*. Valencia: Nau Llibres.
- Ayuso, A. (2001). La intervención socioeducativa en el tratamiento penitenciario. *Revista de Interuniversitaria de Pedagogía Social*, 6-7. 73-79. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2658805.pdf>
- Baratta, A. (1993). *Criminología crítica y crítica del derecho penal: introducción a la sociología jurídico penal*. Madrid: Siglo XXI.
- Bloom, M. (1998). Preventing Juvenile Delinquency and Promoting Juvenile. Rightency. *Delinquent Violent Youth. Theory and Interventions* (edit. Gullotta, Adams y Montemayor), *Advances in Adolescent Development*, Vol. 9. Thousand Oaks: Sage Publications. CA, 256-308.
- Boudin, K. (1993). Participatory literacy education behind bars: AIDS opens the door. *Harvard Educational Review*, 63 (2), 207- 232
- Campamins, C. (2013). REPENSANDO LA PRÁCTICA DEL EDUCADOR/A SOCIAL EN UN CONTEXTO PENITENCIARIO. UNA APROXIMACIÓN DESDE LAS VOCES Y EXPERIENCIAS DE SUS PROTAGONISTAS. TFG de Educación Social. Barcelona: UB.



[http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/53725/1/TFG\\_Carlota\\_Campanins\\_Julia.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/53725/1/TFG_Carlota_Campanins_Julia.pdf)

Caride, J.A.; Gradañlle, R. (2013). Educar en las cárceles: nuevos desafíos para la educación social en las instituciones penitenciarias. *Revista de Educación*, 360. 36-47.  
<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre360/re36003.pdf?documentId=0901e72b814a77e3>

Caride, J.A. (2010). La Educación Social como práctica de y hacia la libertad en contextos penitenciarios. En Añaños- Bedriñana, F.T. (coord.). *Las mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto*. Barcelona: Gedisa, 45-64.

Carranza, E. (2009). *Cárcel y justicia penal en América Latina y el Caribe: cómo implementar el modelo de derechos y obligaciones de las Naciones Unidas*. México D.F: Siglo XXI editores

CICR (2014). Los Convenios de Ginebra y sus Protocolos adicionales.  
<http://www.icrc.org/spa/war-and-law/treaties-customary-law/geneva-conventions/overview-geneva-conventions.htm>

Clemente M. (coord.).(1995). *Fundamentos de la Psicología jurídica*. Madrid: Pirámide

Clemmer, P. (1940). *The prison community*. Boston: Christopher Publishing Co.

Cloward, R.A. y Ohlin, L.I.E. (1960). *Delinquency and opportunity: A theory delinquents gangs*. New York: Free Press.

Constitución Española (1978). <https://www.boe.es/buscar/pdf/1978/BOE-A-1978-31229-consolidado.pdf>

De-Juanas, Á. (coord.). (2015). *Educación social en los centros penitenciarios*. Serie: Ciencias Sociales y Jurídicas núm. 48, Madrid: UNED.

De la Cuesta, J.L. (1993). La resocialización: objetivo de la intervención penitenciaria. *Papers d'estudis i formació*, 12, diciembre 1993, 9-21.  
<http://www.ehu.es/documents/1736829/2010409/A+30+La+resocializacion+objetivo+d+e+la+intervencion+penitenciaria+.pdf>

Del Pozo, F.J. (in press). La educación en las prisiones españolas: formación y acción socioeducativa con reclusas drogodependientes. *Educación XXI*, en prensa.  
<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXXI/article/viewFile/12180/13813>

Del Pozo, F.J., (2015). Prevención y tratamiento en el ámbito penitenciario: las mujeres reclusas drogodependientes en España. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 26, 173-199. [https://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia\\_social/article/viewFile/1132/1123](https://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia_social/article/viewFile/1132/1123)

Del Pozo, F.J. y Martínez, J. A. (2015). Retos del tratamiento penitenciario en Colombia: enfoque y acción diferencial de género desde la perspectiva internacional. *Revista Criminalidad*, 57 (1), 9-25.  
[http://www.policia.gov.co/portal/page/portal/HOME/publicaciones/revista\\_criminalidad/57\\_1/01.pdf](http://www.policia.gov.co/portal/page/portal/HOME/publicaciones/revista_criminalidad/57_1/01.pdf)

Del Pozo, F.J. y Gil Cantero, Fernando (2014). A educación como eixe vertebrador do tratamento penitenciario. *Revista Galega de Educación*, 59, 15-17

Del Pozo, F.J. y Peláez, C. (2013). La educación para la igualdad: una necesidad académica y profesional para la acción socioeducativa. En Jiménez, M. y del Pozo, F.J. (coord.),



*Propuestas didácticas de Educación para la Igualdad*. Granada: Editorial Nativola, 245-272.

Del Pozo, F.J.; Jiménez, F.; Turbi, Á.M. (2013). El tratamiento con mujeres: actuación socioeducativa y socio-laboral en prisiones, *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, (22), 55-72. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4287044.pdf>

Del Pozo, F.J. (2013) Las políticas públicas para las prisiones: una aproximación a la acción social desde el modelo socioeducativo [versión electrónica]. *Revista de Humanidades*, 20, Sevilla: UNED. [http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:revistaRH-2013-20-5020/Políticas\\_publicas.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:revistaRH-2013-20-5020/Políticas_publicas.pdf)

Del Pozo, F.J. y Añaños- Bedriñana, F.T. (2013). La Educación Social Penitenciaria ¿De dónde venimos? Y ¿hacia dónde vamos? *Revista Complutense de Educación*, 24 (1), 47-68. <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/41191/39392>

Del Pozo, F.J. (2012). Acción Socioeducativa en el Medio Penitenciario con mujeres y madres reclusas: Realidades y desafíos desde un enfoque de Género. En López, E. (dir.). *Mujeres y educación social: Teoría y praxis para la intervención socio-educativa*. Madrid: UNED, 53-69.

Del Pozo, F.J. (2011). La metamorfosis de lo creado: participación del arte y la cultura como herramientas de empoderamiento. En Jiménez, M.; Robles Sanjuán, V.; Añaños-Bedriñana F.; y Del Pozo F.J. (coords.). *Educación para la Igualdad: Reflexiones y Propuestas*. Granada: Nativola, 66-88.

Del Pozo, F.J. (2010). La evolución histórica y proyección de los contextos penitenciarios materno-filiares como espacios socioeducativos. En Añaños-Bedriñana, F.T.; Del Pozo, F.J.; Mavrou, I.; Sevilla, D. (coords.). *Educación, Salud y Drogodependencias: Enfoques, programas y experiencias en ámbitos de exclusión*. Madrid: Drugfarma, 245-260.

Del Pozo, F.J. (2010). La evolución histórica y proyección de los contextos penitenciarios materno-filiares como espacios socioeducativos. Añaños-Bedriñana, F.T.; Del Pozo, F.J.; Mavrou, I.; Sevilla, D. (coords.). *Educación, Salud y Drogodependencias: Enfoques, programas y experiencias en ámbitos de exclusión*. Madrid: Drugfarma, 245-260.

Del Pozo, F.J. y Mavrou, I. (2010). Experiencias y Programas Socioeducativos en el Medio Penitenciario cerrado y abierto con Mujeres e Infancia. En Añaños- Bedriñana, F.T. (coord.). *Las mujeres en las prisiones. Educación social en contextos de riesgo y de conflicto*. Barcelona: Gedisa, 235-260.

Del Pozo, F.J. (2008). Los programas individualizados socioeducativos de tratamiento en las Unidades dependientes de madres. En Añaños-Bedriñana, F.T.; Del Pozo, F.J.; Mavrou, I. (coords.). *Educación Social en el Ámbito Penitenciario: Mujeres, Infancia y Familia*. Granada: Nativola, 488-503.

Del Pozo, F.J. (2008). Las Unidades dependientes de madres reclusas: una propuesta socioeducativa de desarrollo comunitario. En Yubero, S. y Larrañaga, E. (coords.). *Sociedad educadora, sociedad lectora XXII Seminario Interuniversitario de Pedagogía social*. Cuenca: Universidad de Castilla la Mancha.

Fermoso, P. (2003). ¿Pedagogía social o ciencia de la Educación social? *Pedagogía Social*.



- Revista Interuniversitaria*, 10, 61-86.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1078235.pdf>
- Foro Permanente de Salud Pública (2013). *Salud penitenciaria y salud pública: derechos, responsabilidades y desafíos*. Celebrado en la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia). <http://comunicaciones.utp.edu.co/noticias/23851/foro-permanente-salud-penitenciaria-y-salud-publica-derechos-responsabilidades-y-desafios/pdf>
- Foucault, M. (2000). *Vigilar y castigar*. México. Siglo XXI.
- Franch, J. y Martinell, A. (1994). *Animar un proyecto de educación social. La intervención en el tiempo libre*. Barcelona: Paidós. <https://eduso.files.wordpress.com/2008/06/animar-un-proyecto-de-es.pdf>
- Freire, P. (2002). *Educación y cambio (5ª. ed.)*. Buenos Aires: Galerna.
- Freire, P. (1997). *A la sombra de este árbol*. Barcelona: El Roure.
- Freire, P. (1993). *Pedagogía de la esperanza*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1990). *La naturaleza política de la educación. Cultura, poder y liberación*. Barcelona: Paidós.
- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Frejtman, V. y Herrera, P. (2010). *Pensar la educación en contextos de encierro. Primeras aproximaciones a un campo en tensión*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004348.pdf>
- Fuente, G. de la (2007). "Las cárceles en nuestra sociedad". En Merino, R. y Fuente, G. de la (eds.). *Sociología para la intervención social y educativa*. Madrid. Complutense.
- Fundación SURT (2007). *Informe comparativo entre Hungría, Alemania y España. Programas dentro y fuera de prisiones para mujeres que han sufrido violencia de género y para hombres que han maltratado*. [http://www.surt.org/altra/docs/INFORME\\_COMPARATIVO\\_castella.pdf](http://www.surt.org/altra/docs/INFORME_COMPARATIVO_castella.pdf)
- Fundación SURT (2005). *Mujeres, Integración y Prisión*. Barcelona: Aurea
- Gallizo, M. (2010). Nuevas realidades en el medio penitenciario con mujeres reclusas: tratamiento, salud y drogodependencias. En Añaños-Bedriñana, F.T.; Del Pozo, F.J.; Mavrou, I.; Sevilla, D. (coords.). (2010). *Educación, Salud y Drogodependencias: Enfoques, programas y experiencias en ámbitos de exclusión*. Madrid: Drugfarma, 135-144.
- García, J. y Sancha, V. (1985). *Psicología Penitenciaria*. Madrid: Centro de Publicaciones de la UNED.
- Garrido, V. y Gómez A.M. (1996). El Modelo cognitivo aplicado a delincuentes institucionales. El programa de pensamiento prosocial. *Revista Complutense de Educación*, 7 (2), 137-156. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=150202&orden=1&info=link>
- Garrido, V. y Gómez A.M. (1995). La Educación Social en el ámbito penitenciario. *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 27, 53-60. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2941647.pdf>
- Gil, F. (2013). Derechos humanos y reeducación en las prisiones. El derecho a la educación en el modelo good lives. *Revista de Educación*, 360, 49-64. <http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de->



- [educacion/articulosre360/re36004.pdf?documentId=0901e72b814a77e4](http://educacion/articulosre360/re36004.pdf?documentId=0901e72b814a77e4)
- Gil, F. (2010). La acción pedagógica en las prisiones. Posibilidades y Límites. *Revista Española de Pedagogía*, 245, enero-abril 2010. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3099332.pdf>
- Gilles, C. y Sallée, N. (2013). La educación puesta a prueba en un espacio de reclusión. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 22, 29-42. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4275764.pdf>
- Glaser, R. (1984). Education and thinking: The role of knowledge. *American Psychologist*, 13, 45-182.
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Gómez Pavajeau, C.A. (2013). Interpretación y aplicación de normas Internacionales sobre derechos humanos en materias penal y disciplinaria. *Revista Derecho Penal y Criminología*. Volumen xxxiv - número 96 - enero-junio de Universidad externado de Colombia, 187-218. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4553581.pdf>
- Hamm, M.S. y Schrink, J.L. (1989). The conditions of effective implementation: A guide to accomplishing rehabilitative objectives in corrections. *Criminal Justice and Behavior*, 16, 166-182.
- Hathaway, S.R. y Monachesi E.D. (1953). *Analyzing and predicting juvenile delinquency*. Minneapolis. Minnesota: University of Minnesota Press.
- Heidensohn, F. (2009). Women and social control. En Tim Newburn, *Key Readings in criminology*, London: Willian Publishing, 779-795.
- I.E. Internacional de la Educación (2007). *Resolución sobre la educación en los establecimientos Penitenciarios*. Berlin: Education International. <http://pages.ei-ie.org/library/es/libraries/detail/21>
- INPEC (2014). Informe estadístico. Enero 2014. Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario de Colombia. [http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/INPEC\\_CONTENIDO/NOTICIAS%20Y%20NORMATIVIDAD/ESTADISTICAS/INFORMES\\_ESTADISTICOS/INFORME%20ESTADISTICO%20ENEROCORREGIDO03042014.pdf](http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/INPEC_CONTENIDO/NOTICIAS%20Y%20NORMATIVIDAD/ESTADISTICAS/INFORMES_ESTADISTICOS/INFORME%20ESTADISTICO%20ENEROCORREGIDO03042014.pdf)
- Instituto de la Mujer. (2005). *Realidad social de las mujeres in techo, prostitutas, ex reclusas y drogodependientes de España*. Madrid: Instituto de la Mujer. <http://www.inmujer.gob.es/observatorios/observIgualdad/estudiosInformes/docs/006-realidad.pdf>
- Jaffé, Ph.; Pons, F.; Rey, H. (1997). Children Imprisoned with Their Mothers: Psychological Implications. En Santiago Redondo, S.; Garrido, V.; Pérez, J.; Barberet, R. (eds.). *Advances in Psychology and Law: International Contributions*. Berlin: Walter de Gruyter, 339-407.
- Jiménez, M. (2008). Aproximación teórica de la Exclusión social: Complejidad e imprecisión del término. Consecuencias para el ámbito educativo. *Estudios Pedagógicos XXXIV*, 1, 173-186. <http://www.scielo.cl/pdf/estped/v34n1/art10.pdf>
- Jiménez, Jesús (2008). Niños, niñas y madres en prisión. Contexto y desarrollo en los centros penitenciarios españoles Añaños-Bedriñana, F.T.; Del Pozo, F.J.; Mavrou, I. (coords.).



*Educación Social en el Ámbito Penitenciario: Mujeres, Infancia y Familia* Granada: Natívola, 155-170.

- Juliano, D. (2010). La criminalización de las mujeres. Estigmatización de las estrategias femeninas para no delinquir. En Añños- Bedriñana, F.T. (coord.). *Las mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto*. Barcelona: Gedisa, 25-44.
- Juliano, D. (2009). Delito y pecado. La transgresión en femenino. *Política y Sociedad*, 46, 79-95. <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/download/POSO0909130079A/21851>
- Larrosa, J. (2001). Dar la palabra: notas para una dialógica de la transmisión. En Larrosa, J. y Skliar, C. (eds.). *Habitantes de Babel. Políticas y poéticas de la diferencia*. Barcelona: Laertes, 411-432.
- Larrosa, J. y Skliar, C. (eds.). (2001). *Habitantes de Babel. Políticas y poéticas de la diferencia*. Barcelona: Laertes.
- Lemert, E. (1972). *Human Deviance, Social Problems, and Social Control*. Nueva Jersey: Prentice-Hall.
- Mapelli, B. (2006) Una nueva versión de las normas penitenciarias europeas. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 8, 1-44. [http://www.internet2.scjn.gob.mx/seminario/docs/Reglas\\_penitenciaras\\_europeas\\_comentadas\\_por\\_Borja\\_Mapelli.pdf](http://www.internet2.scjn.gob.mx/seminario/docs/Reglas_penitenciaras_europeas_comentadas_por_Borja_Mapelli.pdf)
- Martín, V.M.; Vila, E.S.; de Oña, J.M. (2013). La investigación educativa en el ámbito de las instituciones penitenciarias: panorámica, desafíos y propuestas. *Revista de Educación*, 360, 16-35. <http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre360/re36002.pdf?documentId=0901e72b814a7368>
- Martín, V.M. (2012). Procesos educativos en prisión. Luces, sombras y desafíos, en Lorenzo, M. y López, M. (coord.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas*. Granada: UGR.
- Martín, V.M. (2010). Educación Social y procesos de empoderamiento como ejes de intervención en la institución penitenciaria. Añños-Bedriñana, F.T.; Del Pozo, F.J.; Mavrou, I.; Sevilla, D. (coords.). (2010). *Educación, Salud y Drogodependencias: Enfoques, programas y experiencias en ámbitos de exclusión*. Madrid: Drugfarma, 68-82.
- Martín, V.M. (2009). Los jóvenes internados en prisiones andaluzas. Sus actitudes ante los procesos de reeducación, en *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 16, 149-157. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2941130.pdf>
- Martín, V.M. (2006). *Actitudes de los internados en prisión, menores de veintiún años, ante la función reeducadora del medio penitenciario en el ámbito andaluz*. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.
- Mayor, F. (2000). *Un mundo nuevo*. Barcelona: Ediciones UNESCO-Círculo de Lectores.
- Milan M. y Evans J. (1987). Intervention with incarcerated offenders. En I. Weiner y A. Hess (eds.). *Handbook of forensic psychology*. New York: Wiley, 553- 583.
- Molonoy K., Van den Bergh, B. y Moller, L. (2009). Women in prisión. The central issues of gender characteristics and trauma history. *Public Health*, 123, (6), 426-430.
- Morán, J.A. (2004). LA FIGURA DEL EDUCADOR SOCIAL PENITENCIARIO DE MEDIO



- ABIERTO. *Comunicación al IV CONGRESO ESTATAL DEL/A EDUCADOR/A SOCIAL*. Santiago. <http://www.eduso.net/archivos/IVcongreso/comunicaciones/c4.pdf>
- Morata, M.J.; Muro, P. y Palasí, E. (2011). La pedagogía comunitaria en centros penitenciarios. *II Jornada Monográfica de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. Pedagogía Social y Educación Social. Una mirada al futuro*. Madrid: SIPS.
- Morris, E.K. y Braukmann, C.J. (1987). The dimensions of applied behavior analysis for crime and delinquency. En Morris, E.K. y Braukmann C.J. (eds.). *Behavioral Approaches to Crime and Delinquency*. Nueva York: Plenum Press, 27-59.
- Núñez, V. (2010). Espacio carcelario/espacios educativos. En Añaños-Bedriñana, F.T. (coord.), *Las mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto*. Barcelona: Gedisa, 65-75.
- Núñez, V. (1989). El Educador especializado como antecedente histórico del Educador social. *Revista Menores*, 13-14, 13-38.
- ONU (1996). Pacto Internacional de los Derechos civiles y políticos. <http://www2.ohchr.org/spanish/law/ccpr.htm>
- Orte, C. (2008) La intervención familiar con mujeres drogodependientes y con procesos legales. Añaños-Bedriñana, F.T.; Del Pozo, F.J.; Mavrou, I. (coords.). *Educación Social en el Ámbito Penitenciario: Mujeres, Infancia y Familia* Granada: Natívola, 248-260.
- Ortega, P. (2001). *Conflicto, violencia y educación*. Murcia: Cajamurcia, Obra Social y Cultural.
- Ortega, J. (coord.) (1999). *Pedagogía social especializada. Pedagogía de menores en dificultad y en conflicto social*. Barcelona: Ariel.
- Pantoja, L. y Añaños-Bedriñana, F.T. (2010). Actuaciones socioeducativas con menores vulnerables, en riesgo, relacionados con las drogas. Reflexiones críticas. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 17, 109-122. [http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia\\_social/article/view/50/816](http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia_social/article/view/50/816)
- Pantoja, L. (2010). Actuación socioeducativa con mujeres presas: el papel de los educadores social. En Añaños-Bedriñana, F.T. (coord.). *Las mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto*. Barcelona: Gedisa, 101-122.
- Parlamento Europeo (2008). *Informe sobre la situación especial de las mujeres en los centros penitenciarios y las repercusiones de la encarcelación de los padres sobre la vida social y familiar*. Bruselas: Parlamento Europeo. <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+REPORT+A6-2008-0033+0+DOC+XML+V0//ES>
- Pedagogía Social. Revista interuniversitaria. (2013). Número 22 dedicado a *Educación Social en prisiones*. <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/331907>
- Pérez, G. (2005). Educación Social. *Revista de Educación*, 336, 7-18. [http://www.revistaeducacion.mec.es/re336/re336\\_01.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re336/re336_01.pdf)
- Poehlmann, J. (2005). Representations of attachment relationships in children of incarcerated mothers. *Child Development*, 76, 679-696. [https://www.researchgate.net/publication/7848175\\_Representations\\_of\\_Attachment\\_Rel](https://www.researchgate.net/publication/7848175_Representations_of_Attachment_Rel)



[ationships in Children of Incarcerated Mothers](#)

- Redondo, S. (1995). Evaluación y tratamiento en prisiones. En Clemente M. (coord.), *Fundamentos de la Psicología jurídica*. Madrid: Pirámide, 339-353.
- Revista de Educación. (2013). Monográfico, 360. *La educación en instituciones penitenciarias. Historia, políticas públicas y buenas prácticas*. <http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-anteriores/2013/re360.html>
- Revista Galega de Educación (2014). Número 59. *O RETO DE APRENDER NOS CÁRCERES*. [http://www.usc.es/esculca/novidades/rge\\_contidos\\_abstracts.pdf](http://www.usc.es/esculca/novidades/rge_contidos_abstracts.pdf)
- Ríos, J.C. y Cabrera, P.J. (2002). *Mirando el abismo: el régimen cerrado*. Madrid. Universidad Pontificia de Comillas.
- Sáez, J. (2010). ¿Existe una educación específica para las mujeres en las prisiones? Algunas reflexiones desde la lógica profesional. En En Añaños-Bedriñana, F.T. (coord.), *Las mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto*. Barcelona: Gedisa, 101-122.
- Sáez, J. (2003). *La profesionalización de los educadores sociales. En busca de la competencia educativa cualificadora*. Madrid: Dykinson.
- Scarfó, F.J. y Aued, V. (2013). El derecho a la educación en las cárceles: abordaje situacional. Aportes para la reflexión sobre la educación como derecho humano en contextos de la cárcel. *Revista Electrónica de Educación*, vol. 7 (1). 88-98. <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/viewFile/656/236>
- Scarfó, F.J. (2002). El derecho a la educación en las cárceles como garantía de la Educación en Derechos Humanos. *Revista IIDH-Instituto Interamericano de Derechos Humanos*, 36, 291-324. <http://www2.uned.es/dpto-derecho-politico/ascar.pdf>
- SGIP. Secretaria General de Instituciones Penitenciarias (2014). El sistema penitenciario español. [http://www.institucionpenitenciaria.es/web/export/sites/default/datos/descargables/publicaciones/Sistema Penitenciario 2014 Web Vin 2.pdf](http://www.institucionpenitenciaria.es/web/export/sites/default/datos/descargables/publicaciones/Sistema_Penitenciario_2014_Web_Vin_2.pdf)
- SGIP. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias (2014). Programas específicos para mujeres. <http://www.institucionpenitenciaria.es/web/portal/Reeducacion/ProgramasEspecificos/mujeres.html>
- Shamai, M. y Riat-Billykochal (2008). Motherhood Starts in Prison: The Experience of Motherhood in Prison. *Family process*, 47, (3), 323-340. [https://www.researchgate.net/publication/23295941\\_Motherhood\\_Starts\\_in\\_Prison\\_The\\_Experience\\_of\\_Motherhood\\_Among\\_Women\\_in\\_Prison](https://www.researchgate.net/publication/23295941_Motherhood_Starts_in_Prison_The_Experience_of_Motherhood_Among_Women_in_Prison)
- Smart, Carol (2009). The woman of legal discourse. En Newburn, T. *Key Readings in criminology*. London: Willian Publishing, 772-778.
- Taylor, I., Walton, P., Young, J. (2000). *La nueva criminología*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Townhead, L. (2006). *Mujeres en la cárcel e hijos de madres encarceladas: Desarrollos recientes en el sistema de derechos humanos de las Naciones Unidas*. Ginebra: Quaker



United Nations Office. <http://www.agapepenitenciaria.org/wp-content/uploads/mujeres-en-la-carcel-e-hijos.pdf>

UNIFEM (2006). Mujeres y prisión en Colombia: análisis desde una perspectiva de derechos humanos y género. Bogotá. <http://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/descargas/publicaciones/mujeresyprisonencolombia.pdf>

Valderrama, P. (2013). La micropolítica de la función reeducadora en prisión. *Revista de Educación*, 360, 69-90. <http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre360/re36005.pdf?documentId=0901e72b814a77e5>

Valderrama, P. y Martín, V.M. (2011). “Inmigración y delincuencia: un silogismo que nos atrapa. La multiculturalidad en la cárcel”, en Castilla, M.T.; Martín, V.M. (ed.). *Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia*. Madrid: Wolters Kluwer.

Valderrama, P. (2010). *Cárcel: poder, conflicto y ciudadanía. La micropolítica de la función reeducadora*. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.

Valverde, J. (1991). *La cárcel y sus consecuencias. La intervención sobre la conducta desadaptada*. Madrid: Popular.

Wilkins, L.T. (1965). *Social deviance: Social, policy, action and research*. Londres: Tavistock, American Ed. Englewood Cliffs. N. J. Prentice Hall.

Yagüe, C. (2011). Proyecto de Mediación familiar entre mujeres internas e Instituciones Penitenciarias y sus familias. Instituciones Penitenciarias, 1-4. En: [http://www.institucionpenitenciaria.es/web/export/sites/default/datos/descargables/noticias/Intervencion\\_ConchaYague\\_ProgramaMediacionFamiliar.doc.pdf](http://www.institucionpenitenciaria.es/web/export/sites/default/datos/descargables/noticias/Intervencion_ConchaYague_ProgramaMediacionFamiliar.doc.pdf)

Yagüe, C. (2010). Panorama actual de la situación de las mujeres y madres en los centros penitenciarios españoles. El programa de igualdad. En Añños-Bedriñana, F.T. (coord.), *Las mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto*. Barcelona: Gedisa, 183-200.

Yagüe, C. (2008). Mujeres y madres en prisión. Intervención basada en necesidades y demandas. En: Añños-Bedriñana, F.T.; Del Pozo, F.J.; Mavrou, I. (coords.). *Educación Social en el Ámbito Penitenciario: Mujeres, Infancia y Familia*. Granada: Natívola, 311- 322.

Yagüe, C. (2007). Mujeres en prisión. Intervención basada en sus características, necesidades y demandas. *Revista española de investigación criminológica. REIC*, 5, 1-24. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2477673.pdf>

Yela, M. (2004). La Exclusión social. Teoría y práctica de la intervención. En: Rubio M.J. y Monteros, S. (coords.). *Breve reseña Teórico- histórica de la Institución penitenciaria*, Madrid: CCS, 313-330.

