



COMUNICACIONES

Os presentamos a continuación los textos completos de las comunicaciones que fueron aceptadas en el Congreso, ordenadas por ejes a los que fueron adscritas.

Eje I (Re) pensar la profesión en los procesos de construcción de la ciudadanía y la transformación social: historia, identidad y deontología.

348

- 1. La participación en el ámbito social y cultural: (re)pensando las posibilidades y límites del voluntariado.**
Autoría: Andrea Maroñas Bermúdez. Universidade de Santiago de Compostela/ Colexio de Educadoras e Educadores Sociais de Galicia. ([Enlace a comunicación](#))
- 2. Definiendo las funciones profesionales del educador social. Aproximación competencial.**
Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López, Carlota de León Huertas. Córdoba. ([Enlace a comunicación](#))
- 3. El perfil formativo de los educadores/as sociales en los centros de menores de la Comunidad Valenciana.**
Autoría: Manuel Tarín Cayuela. Valencia. ([Enlace a comunicación](#))
- 4. Cuestionario: identidad profesional del estudiante del Grado de Educación Social de la UNED antes de realizar las prácticas formativas.**
Autoría: Ana María Martín Cuadrado, Susana María García Vargas. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))
- 5. El estar de la profesión. El perfil de los alumnos de Educación Social en contextos multiculturales: El caso de los alumnos de origen musulmán de la Ciudad Autónoma de Ceuta.**
Autoría: Arturo Fuentes Cabrera, Arturo Manuel Fuentes Viñas. Universidad de Granada. Ceuta. ([Enlace a comunicación](#))
- 6. El voluntariado de Acción Social y Educativa: emancipación y transformación social vs. asistencialismo y reproducción social. Visión del estudiantado de Grado en Educación Social y Trabajo Social.**
Autoría: Sabina Checa Caballero. Valencia. ([Enlace a comunicación](#))
- 7. Los estudios de educación social y la ética profesional: un proyecto de innovación docente.**
Autoría: Pozo Gordaliza, R.; Gomila, M.A.; Amer, J.; Vives, M.; Oliver, J.L.L.; Sureda, I.; Nieto, S.; Pascual, B. Universidad de las Islas Baleares (UIB). ([Enlace a comunicación](#))
- 8. El papel del profesional de la educación social en el ámbito escolar.**
Autoría: Cristina Otero Pérez, Sonia Ortega Gaite. Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid. ([Enlace a comunicación](#))
- 9. Nuevos yacimientos laborales para el Educador Social: bibliotecas públicas y ciudadanía.**
Autoría: Sandra Sánchez García, Santiago Yubero, David Martínez Ayllón. Universidad de Castilla-La Mancha. ([Enlace a comunicación](#))
- 10. La importancia de las prácticas en Educación Social: un proyecto piloto desarrollado en la clase de cuarto curso del doble grado de Educación Social.**
Autoría: Eva Ordóñez Olmedo. Universidad Pablo de Olavide, Cristina Tormo Barbero. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). ([Enlace a comunicación](#))
- 11. Educación Social: generando redes de formación y transformación social en la escuela. Las familias colaboradoras como agentes de cambio social.**



Autoría: Miguel Marcos Sáez Pérez. Equipo de Orientación Educativa de Sanlúcar de Barrameda. Cádiz. ([Enlace a comunicación](#))

12. Aportación de María Zambrano a la construcción de la ciudadanía.

Autoría: Carmen Villora Sánchez. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

13. Diálogos y relaciones en la postmodernidad: construcción de identidad profesional en la educación social.

Autoría: Ricardo J. Sánchez Cano. Guipúzcoa. ([Enlace a comunicación](#))

Eje II. El esta (r) de la Educación Social. Dilemas, potencialidades y retos actuales en la construcción de la ciudadanía desde la perspectiva de la Educación Social.

14. Nada es casual. Las ausencias y necesarias presencias de la Educación Social en nuestras prisiones.

Autoría: Víctor M. Martín Solbes. Málaga. ([Enlace a comunicación](#))

15. Formas de mirar la vida y de fabricar contextos para promover la ciudadanía

Autoría: Jon Etxeberria Esquina. Navarra. ([Enlace a comunicación](#))

16. El papel del Educador Social ante el Ciberbullying.

Autoría: Judith Martín Lucas. Salamanca. ([Enlace a comunicación](#))

17. La integración actual del Educador Social en la Escuela

Autoría: José Quintanal Díaz. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

18. La incorporación a la vida adulta de los menores y jóvenes con medidas judiciales en las Illes Balears.

Autoría: Magdalena Gelabert Horrach. Islas Baleares. ([Enlace a comunicación](#))

19. Pobreza en la infancia: trauma complejo y comportamiento no normativo.

Autoría: Gelabert Horrach. Islas Baleares. ([Enlace a comunicación](#))

20. Actitudes sexistas y construcción de género.

Autoría: María Elche Larrañaga. Cuenca. ([Enlace a comunicación](#))

21. Educación social: “una celda propia” dentro del sistema penitenciario.

Autoría: Elisabeth Boo Martín, Elisenda Sancenón Forés. Barcelona. ([Enlace a comunicación](#))

22. Condenados a entendernos

Autoría: Marco Antonio Navarro Maldonado, María Navarro Rojas. Sevilla. ([Enlace a comunicación](#))

23. Construyendo profesión con el proyecto #Hablemoseduso

Autoría: María del Mar Román García, Oscar Martínez-Rivera. Facultad de Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia y Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (Universidad Ramón Llull). ([Enlace a comunicación](#))

24. La Educación en el tiempo libre como servicio público para adolescentes: Gazteleku-s.

Autoría: Aycart Carbajo, Elena, Miren Emezabal Etxeberria, Kristina Gonzalez Esteban, Lucía López Aparicio, Idoia Mariñelarena Anabitarte, Raul Monferrer Perales. Gipuzkoa. ([Enlace a comunicación](#))

25. Escuela de deporte.

Autoría: Diego Royo Laviña. Centro Neuropsiquiátrico del Carmen HHSCJ. Zaragoza. ([Enlace a comunicación](#))

26. Las TIC para, cómo y con la Educación Social. La Gestión de la identidad digital como competencia desde la Educación Social.

Autoría: Natalia Hipólito Ruiz, Sergio Fernández Ortega, Nuria Gil Higuera. Toledo. ([Enlace a comunicación](#))

27. Los conflictos éticos en la educación social y en el trabajo con personas con diversidad funcional: una cuestión importante sobre la que investigar para el crecimiento de la profesión.

Autoría: Oscar Martínez Rivera, Enric Benavent i Vallés. Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés. Universidad Ramón Llull. Barcelona. ([Enlace a comunicación](#))

28. El educador/a social en la promoción de la autonomía personal desde el envejecimiento activo.

Autoría: M^a del Carmen Benítez Ramírez, Silvia Navarro Martín. Las Palmas. ([Enlace a comunicación](#))

29. Jove, “la Torta”: adaptarse a las nuevas necesidades. Nuevos retos en juventud.

Autoría: Clara Cebriá Adell, Lorena Crespo Moreno, Davinia de Ramón Felguera, Salvador Donat Almansa. Casa Joven, La Torta, Ayuntamiento de Picassent. Valencia. ([Enlace a comunicación](#))

Eje III. (Re) Hacer la Educación Social para impulsar la construcción de la ciudadanía y el pensamiento crítico en la transformación social.

30. “Estudio del territorio en el prácticum de educación social: una propuesta de innovación metodológica”

Autoría: Àngels Sogas Perales, Gisela Riberas Bargalló, Genoveva Rosa Gregori. Facultat de Educació Social y Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull; de Barcelona. ([Enlace a comunicació](#))

31. La seducción del Yo: una propuesta para la aproximación al sujeto en el marco de la Educación Social.

Autoría: Arantza Almenta Muñoz. Barcelona. ([Enlace a comunicació](#))

32. La orientación profesional desde el enfoque de la Educación Social. Un modelo integral de intervención.

Autoría: Aida Pereira Fernández. Sevilla. ([Enlace a comunicació](#))

33. Imagen corporal, envejecimiento y Educación Social.

Autoría: Raquel Becerril González; Nicolás Julio Bores Calle; Victoria Rey Niño. Murcia. ([Enlace a comunicació](#))

34. ¿Cuál es el valor estratégico de la educación permanente en España?

Autoría: Olatz Fuente Inclán. Fuente Inclán. Madrid. ([Enlace a comunicació](#))

35. Desarrollo Comunitario: el caso de Valverde (Distrito Fuencarral- El Pardo en Madrid)

Autoría: Irene Blanco Gozalo. Madrid. ([Enlace a comunicació](#))

36. Habitar: la corporabilidad en la Educación Social.

Autoría: Neus Fàbregues Teixidor. Cataluña. ([Enlace a comunicació](#))

37. Funciones e intervenciones del educador social comunitario en el ámbito de las emergencias sociales y catástrofes.

Autoría: Joaquín Martín García. Teruel. ([Enlace a comunicació](#))

38. El educador social en la promoción y construcción de la ciudadanía activa en las personas mayores.

Autoría: Gema Belchí Romero, Silvia Martínez de Miguel, Andrés Escarbajal de Haro. Murcia. ([Enlace a comunicació](#))

39. Los instrumentos en la fase de estudio de los proyectos de intervención socioeducativa con familias. Dos ejemplos prácticos.

Autoría: Isabel Gema Martín Sánchez. Almería. ([Enlace a comunicació](#))

40. El método de caso: una experiencia de aprendizaje activo en el Grado de Educación Social

Autoría: Ana María Martín Cuadrado, Lourdes Pérez Sánchez, María Antonia Cano Ramos. Madrid. ([Enlace a comunicació](#))

41. El Educador Social pieza clave en los recursos de Salud Mental.

Autoría: Marcos García Vidal, José María Sola Reche, Salvador Peiro i Gregori. Alicante. ([Enlace a comunicació](#))

42. Modelo de acción en medio abierto.

Autoría: Sonia Arnau Montoro, Ramón Petit Estrenjer, Javier Gallego Gallego. Barcelona. ([Enlace a comunicació](#))

43. Pensando desde el cuerpo. Nuevos senderos en la formación de los y las educadores y educadoras sociales.

Autoría: Asier Huegun Burgos, Eider Ganboa Ruíz de Eguilaz, Pello Jáuregui Etxaniz. Guipúzcoa. Usurbil. ([Enlace a comunicació](#))

44. Una nueva forma de pensar la discapacidad en Guatemala.

Autoría: Lucía Rodríguez Martín. Almería. ([Enlace a comunicación](#))

45. Realidades educativas y laborales en personas con diversidad funcional intelectual. Estudio de casos en el Hogar de San Juan de Dios de Granada.

Autoría: Antonio Manuel, Rodríguez Sanjuán, Fanny Tania, Añaños Bedreñana. Granada. ([Enlace a comunicación](#))

46. Menores Infractores y Nuevas Identidades Masculinas.

Autoría: Fabiola Chacón Benavente. Almería. ([Enlace a comunicación](#))

47. Las Escuelas de Abuelos desde la Educación Intergeneracional.

Autoría: M^a José Cornejo Sosa y M^a Lourdes Pérez González. Profesoras del CES Don Bosco-Adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

48. Educación de calle a través de proyectos de creación cultural

Autoría: Pilar Callén Ramón. Asociación Enbat. Huesca. ([Enlace a comunicación](#))

49. El reto de la Educación Social feminista.

Autoría: Tania Merelas Iglesias. La Coruña. ([Enlace a comunicación](#))

50. La formación en prácticas del alumnado de educación social en el ámbito de la cooperación al desarrollo: un proyecto de investigación participativa en Perú.

Autoría: Carlos Vecina, Gabriela Rentería, Rosario Pozo, Josep Lluís Oliver, Cristina Jordi, Aina Bonet, Belén Pascual. Universitat de les Illes Balears. ([Enlace a comunicación](#))

51. El papel de la Educación Social en la gestión de la diversidad cultural: enfoques y realidades.

Autoría: Azahara Leal del Pozo. Sevilla. ([Enlace a comunicación](#))

52. La construcción social del varón en los centros de acogimiento residencial: una mirada etnográfica y autobiográfica ante el trabajo del educador y la educadora social.

Autoría: Jorge Cascales Ribera. Universidad de Valencia. Institut Universitari d'Estudis de la Dona. Valencia. ([Enlace a comunicación](#))

53. Comisión Naranja. Una experiencia transformadora en torno a la violencia de género en la universidad.

Autoría: Almansa Arcas, Pablo; Álvarez Fernández, Ana; Gómez Cuevas, Sara; Martínez González, Alejandro; Martínez Sanz, Gema; Rodríguez Fernández Cuevas, Andrea; Toledo del Cerro, Ana. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (Madrid). ([Enlace a comunicación](#))

54. El liderazgo de la Educación Social en los espacios y programas de envejecimiento activo.

Autoría: M^a Jesús Calvo de Mora González, Ana María Sánchez Córdoba. Ayuntamiento de San Fernando de Henares. ([Enlace a comunicación](#))

55. El giro socioeducativo en las prácticas culturales. El proyecto de mediación artística Nau Social.

Autoría: Elizabet Catalá Collado, Marái Jesús Perales Montolío. Vicerrectorado de Cultura de Igualdad de la Universidad de Valencia. Centro Cultural La Nau. ([Enlace a comunicación](#))

56. Aproximación a la situación de discriminación de género en el colectivo de personas mayores en España. Implicaciones para la Educación Social

Autoría: Ana García Sánchez, Andrés Escarbajal de Haro y Silvia Martínez de Miguel. Murcia. ([Enlace a comunicación](#))

Eje-Diálogo 4. (R) evolucionando las emociones: formulando los malestares para pensar/proponer estrategias de mejora.

57. Las escenas temidas de los estudiantes y el desarrollo de competencias para afrontar situaciones profesionales en Educación Social.

Autoría: Paco López Jiménez, Lisette Navarro-Segura, Isabel Torras Genís. Barcelona. ([Enlace a comunicación](#))

58. Educando ando: coaching estratégico y parentalidad positiva.

Autoría: Luis Blanco Laserna. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

59. La circularidad y la figura educativa como elemento validante en la intervención. (Vinculación Emocional Validante).

Autoría: Alberto González Baena, Nuria Martín Mendoza. ([Enlace a comunicación](#))

(Nota: No se aceptaron más comunicaciones para este Eje)