

VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”

1

EXPERIENCIA

SESIONES GRUPALES DE CONVIVENCIA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL PROCESO DE INSERCIÓN SOCIAL

Elena Ruiz de la Sierra Mateu, “erui@abd-ong.org”. Equipo educativo del piso de soporte CAMS

Introducción.

Esta experiencia es el resumen de un proyecto que se realiza desde el año 2011 en la Casa de Acogida para personas que viven con VIH de la Asociación Bienestar y Desarrollo en Barcelona.

La Casa de Acogida, tiene una capacidad para 8 personas y se ofrece como un hogar alternativo a personas con VIH/SIDA y con problemas de exclusión social, que necesiten apoyo para estabilizar su situación de salud y/o poder insertarse socialmente. Desde 1993 garantiza un servicio de atención integral y fomenta la convivencia grupal con la participación activa de los usuarios, tanto en los aspectos prácticos del funcionamiento del piso como en el propio proceso de cambio personal.



1. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

El perfil concreto de la **población sobre la que se interviene** se caracteriza por:

- una vida social y familiar desestructurada, falta de apoyo emocional y material en su entorno más inmediato.
- una situación de extrema marginalidad y de calle.
- antecedentes de consumo de drogas o tratamiento actual.

2

Capacidad de evolución permanente

Estas sesiones están basadas en el convencimiento de la capacidad del ser humano de **construir su propio proceso**, y de la importancia de la postura que tomamos al enfrentarnos a las experiencias que se van sucediendo a lo largo de la vida, que influirá en las consecuencias que estas experiencias tengan en nuestra manera de entender el mundo y de vivir en él.

Capacidad de supervivencia

El perfil de la población con la que trabajamos se caracteriza también por una elevada capacidad de supervivencia y de adaptación al entorno a pesar de las dificultades del mismo. Perciéndolo esto un obstáculo a priori es también una de sus mayores potencialidades.

2. MARCO TEÓRICO

Constructivismo

- Los individuos crean sistemas para comprender su mundo y sus experiencias
- El sujeto constructor activo de sus estructuras de relación
- Genera preguntas sobre los procesos de su mundo relacional.
- Expandir y flexibilizar esos procesos



Psicología Sistémica

- Cualquier grupo que interaccione entendido como un sistema
- Personas individuales, los distintos sistemas que componen su contexto

Apoyo mutuo

- Personas que comparten un problema o situación
- Interacción personal y la asunción individual de responsabilidades.
- Reconocernos en otro cuando se encuentra en igual situación
- Vincularnos e involucramos en relaciones de colaboración y ayuda recíproca

3. OBJETIVOS

Mejorar la calidad de vida y la convivencia entre los residentes del piso CAMS y potenciar el desarrollo de sus capacidades de relación de cara a su futura inserción

- Tomar conciencia de las capacidades de relación de que disponemos.
- Reflexionar sobre la importancia de nuestra postura (lo que pensamos, sentimos y hacemos) en las experiencias que tenemos.
- Trabajar la capacidad de adaptación al entorno y los sucesos.
- Potenciar las Habilidades Sociales y las estrategias de comunicación.
- Aprendizaje en el reconocimiento, aceptación y la gestión de las emociones.
- Resolución de conflictos de manera pacífica.
- Reforzar la autoestima.

CONCEPTOS A TRABAJAR

- Habilidades sociales
- Empatía
- Comunicación de calidad

- Asertividad
- Autoestima
- Gestión emocional
- Resolución de conflictos
- Inteligencia emocional
- Capacidad de adaptación al entorno.

4. METODOLOGÍA

- Espacio de comunicación e intercambio de experiencias
- Debates
- Lluvia de ideas
- Rol playing
- Dinámicas motivacionales

“Generar un espacio donde los y las residentes del piso de acogida se sientan en confianza para trabajar en grupo los aspectos de la convivencia y de las relaciones interpersonales”

ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

- A. Resumen recordatorio sesión anterior
- B. Dinámica motivacional
- C. Actividad
- D. Valoración de la sesión
- E. Propuestas

5. EVALUACIÓN

Al final de cada sesión se realiza una valoración conjunta de la misma, donde comentamos cómo nos hemos sentido, qué nos parece que debemos recordar de esta experiencia, y lo recogemos por escrito para tener un breve diario de las sesiones que podemos ir revisando cuando consideramos oportuno.

5

6. VALORACIÓN PROFESIONAL

“Adueniéndose de sus propios procesos”

Las sesiones van evolucionando por si solas. Las estructuras planificadas varían y van cobrando sentido propio.

Comenzamos por aspectos cotidianos y fuimos profundizando en la complejidad.

Los temas que vamos trabajando se van enlazando de manera natural, esto hace que cobren mucho más sentido.

