

VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”

1

EXPERIENCIA

Dos años del AULA DE FORMACIÓN EN BARCELONA Proyecto pedagógico para usuarios de drogas

*Eugenia de Andrés, Davide Ianello, Antonio Delás*¹

Resumen

Se describe la experiencia de dos años de funcionamiento en Barcelona de Aula de Formación, un recurso educativo dirigido y adaptado a los usuarios de drogas en fase de disminución del consumo y/o en programas de metadona. El objetivo de esta iniciativa es servir de enlace para conseguir, mediante el afianzamiento de una serie de hábitos y aprendizajes, que se incorporen a una escuela de formación de adultos en la que puedan continuar su formación. Este proceso se entiende como un primer paso encaminado a favorecer su integración y socialización en un momento de reorientación de sus vidas y en un marco de gran vulnerabilidad. Los principales contenidos docentes son español, catalán e informática, sin descartar otros que puedan surgir a demanda de los alumnos. En la experiencia han participado dos educadores y 16 alumnos de 30 a 46 años y de seis nacionalidades distintas. Para el desarrollo de esta iniciativa se ha contado con la coordinación del SAPS Creu Roja y la

¹ Para contactar: eugenia.deandres@gmail.com. Institución: Ex AEquo, Ronda General Mitre, 144, 2º 1ª. 08006 Barcelona.



colaboración del Òrgan Tècnic de Drogodependències de la Generalitat de Catalunya. Los resultados son satisfactorios y se observan mejoras en sus hábitos de higiene y conducta, ocupación del tiempo libre, interés por aprender. Algunos asisten ya a las clases de la escuela de adultos con otros compañeros y han mejorado sus expectativas de integración.

Palabras clave: Aula de Formación, consumidores de drogas, educación social, integración social, habilidades, escuela de adultos

Introducción

Aula de Formación es un recurso educativo iniciado en el año 2010 en Barcelona que se inscribe dentro de los proyectos dirigidos a crear hábitos de conducta y fomentar la integración de usuarios de drogas en fase de cesación de consumo.

El proyecto nació con la intención de dar soporte a usuarios de drogas que deciden dejar el consumo y que se hallan en una situación de vulnerabilidad social. A causa de su adicción, la mayoría ha perdido a su familia y amigos, carece de recursos económicos y no tiene empleo ni domicilio fijo. En el camino han dejado también conocimientos básicos y habilidades sociales, lo cual dificulta su integración, el acceso a un puesto de trabajo y la comunicación con su entorno.

Aula de Formación pretende ofrecer recursos para que los usuarios que están en fase de desintoxicación puedan integrarse en centros educativos reglados y afrontar nuevas vías de acceso a otro tipo de vida.

Personas y método / Desarrollo de la experiencia

La experiencia se ha desarrollado en el Centre Cívic Drassanes ubicado en el barrio de Ciutat Vella de Barcelona. Al incorporarse la materia de informática se contó con el Casal d'Infants del Raval, otro centro del mismo barrio que cedió gratuitamente un aula equipada con ordenadores para el desarrollo de la clase durante cuatro meses.

En Aula de Formación las primeras clases fueron de castellano y catalán básico dos días por semana que se complementaron más tarde con las de informática.

El programa de aprendizaje es variado y de bajo umbral en el que la exigencia de resultados académicos no es una prioridad. Los criterios pedagógicos difieren en cuanto a exigencia a los de cualquier otro centro educativo. Se acepta que la asistencia de los alumnos sea irregular en función de una serie de contingencias inherentes a sus circunstancias personales. La asistencia de los docentes a las clases es muy exigente y desde el primer momento con disponibilidad para revisar y replantear las tareas e incorporar, si fuera necesario, nuevos contenidos de acuerdo con la demanda de los alumnos.

La iniciativa cuenta con la coordinación del SAPS, Creu Roja, servicio destinado a la atención de consumidores de drogas activos, ubicado en una zona de Barcelona con alta incidencia y consumo de heroína y cocaína. SAPS se encarga de seleccionar los alumnos que pueden seguir las clases, canaliza a los usuarios que están en fase de reducción de consumo y favorece la incorporación de alumnos en condiciones de seguir las clases.

Está destinada a usuarios de drogas en proceso de cesación de consumo y/o en programas de metadona. Una gran parte de los alumnos son extranjeros que no dominan el español y precisamente la actividad se destina a mejorar sus conocimientos.

El equipo docente inicial estaba formado por dos educadores capaces de asumir distintas materias educativas.

Resultados

En Aula de Formación han participado hasta la fecha 16 alumnos de edades comprendidas entre 30 y 46 años. La mayoría de ellos no tienen domicilio propio y viven en la calle, en pensiones o casas ocupadas. Los países de procedencia son España, Italia, Rusia, Georgia, Pakistán, Marruecos y Bulgaria (tabla 1). De los 16 alumnos, 11 han seguido clases de castellano y 5 de informática.



Tabla 1. Países de procedencia

Países de procedencia	Número de alumnos
España	3
Italia	3
Rusia	3
Georgia	3
Pakistán	2
Marruecos	1
Bulgaria	1

Las materias impartidas al principio han sido castellano y catalán. Posteriormente, clases de informática y a demanda de los alumnos se incorporaron otras materias como soporte al estudio del código de circulación para la obtención del carnet de conducir. Para uno de los alumnos esta era su prioridad puesto que este permiso era un requisito para obtener un puesto de trabajo.

Algunos alumnos nunca habían utilizado un ordenador y al final de las clases dominaban varios programas, eran capaces de escribir un texto, enviar y recibir un correo electrónico o hacer búsquedas en internet. El acceso a este tipo de recursos permitió dar soporte y fomentar la comunicación de los alumnos con amigos y familiares residentes en otras ciudades y países. Con algunos de ellos habían perdido el contacto desde hacía varios años y gracias a estos recursos pudieron relacionarse de nuevo.

Desde Aula de Formación se ha procurado, asimismo, que los alumnos se inscribieran en actividades deportivas en instalaciones del mismo barrio y se ha fomentado la relación con entidades en las que pueden jugar a fútbol y tenis de mesa, nadar y otros deportes.

La lectura es otro hábito que hemos cultivado entre los alumnos. Además de lecturas y dictado de textos, se promueve el acercamiento a bibliotecas con acompañamiento de los docentes. Varios alumnos del Aula de Formación son ya socios de alguna biblioteca pública del barrio, han aprendido a solicitar libros en préstamo, acuden a leer o ver algunas películas y, con la colaboración de los docentes, seleccionan lecturas que son fáciles a su nivel de comprensión.



En varios casos, en el último trimestre del año 2011 y primero de 2012, las clases de castellano han servido de enlace para que algunos alumnos, después de tres o cuatro meses en Aula de Formación, sean capaces de incorporarse a otros recursos educativos en los que han podido matricularse para continuar clases regladas de castellano o de informática después de realizar un examen de nivel.

Para ello se ha realizado una tutela del proceso de matriculación y acompañamiento al examen de nivel. En la actualidad dos de ellos siguen las clases con normalidad en este centro. Para estos alumnos, las clases del Aula de Formación son ya un refuerzo docente, puesto que han conseguido integrarse en un centro académico y seguir las enseñanzas junto a otros alumnos. (Tablas 2 y 3).

Tabla 2. Espacios educativos

Enseñanza de castellano
Enseñanza de catalán
Enseñanza de informática
Apoyo a la obtención del carnet de conducir
Contacto con familiares y amigos a través de correo electrónico
Utilización de bibliotecas públicas y adscripción como socios
Inscripción en entidades deportivas

Tabla 3. Tabla de evaluación

Progresos en castellano
Progresos de catalán
Conocimientos básicos de informática
Contacto con familiares y amigos a través de correo electrónico
Utilización de bibliotecas públicas y préstamo de libros de lectura
Inscripción en entidades deportivas
Mejora en hábitos de higiene
Puntualidad
Mejora en hábitos de conducta
Buena relación con los educadores.
Enlace con centros de enseñanza reglada

Conclusiones

Los alumnos que deciden seguir las clases de Aula de Formación, en general, no tienen domicilio estable y están en un momento de gran confusión. Tienen también muchas carencias, como falta de recursos económicos, de trabajo. Están por tanto en un

momento de gran vulnerabilidad. No saben muy bien cómo reorientar su vida. Por ese motivo es importante que los docentes que participan en esta experiencia sean flexibles, comprendan la situación social en la que viven los alumnos y en gran medida ofrezcan aprendizajes fáciles de asumir a corto plazo sin grandes exigencias. Es lo que hemos denominado educación de bajo umbral.

Durante el proceso hemos observado mejora en los hábitos de higiene, asistencia habitual a las clases, interés por aprender, buena relación con los educadores. Siempre con la premisa de obtener más resultados cualitativos que cuantitativos. Su nivel de castellano ha mejorado y los que han seguido las clases de informática han aprendido los primeros pasos del funcionamiento de un ordenador.

Las conclusiones de Aula de Formación son muy positivas. Los participantes han desarrollado aptitudes e incrementado nuevos conocimientos; se han relacionado con otros compañeros; han adoptado el rol de alumno-aprendiz, que implica estar receptivo, atento, curioso. También han aprendido normas de puntualidad.

Es destacable la relación que se ha creado entre los alumnos y docentes de Aula de Formación. Comentan sus dificultades, pensamientos, inquietudes, su modus vivendi, a qué dedican su tiempo. Este vínculo nace de la relación discente-docente y está basado en la confianza. Por eso pensamos que Aula de Formación es un recurso útil para cambiar los hábitos de personas consumidoras de drogas o en proceso de rehabilitación. Permite recuperar la sensación de que yo soy el responsable de la mayoría de mis acciones, algo fundamental en el proceso de socialización. Ligado a ello, está el sentirse útil. En ese proceso, Aula de Formación contribuye a reforzar vínculos, generar nuevas expectativas, a ganar en autoestima. Se trata, en definitiva, de un recurso educativo para acompañar a los alumnos en el inicio de un nuevo camino dirigido a la integración social.

