

## VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

*“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”*

### CONCLUSIONES ENCUENTRO POR ÁMBITOS: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (ASC)

1

Tras la presentación explicando la finalidad de los Encuentros por Ámbitos, introduce el Ámbito de la ASC con dos pequeños textos:

- *“Educación Social y Animación Sociocultural”* publicado en la Revista de Educación Social – RES.
- Introducción de Pierre Besnard en el libro *“La Animación Sociocultural. Apuntes para la formación de animadoras y animadores”* de Mario Viché.

A partir de aquí surgió la participación de los asistentes aportando las siguientes ideas:

- La ASC tiene poco peso en el currículum de Educación Social (ES).
- Para vincular la ASC a la ES se tienen que hacer Cursos de Monitor/a de T.L. o de Animador/a Juvenil porque no hay suficiente formación sobre este ámbito.
- En la práctica profesional de la ASC hay: por un lado animadores y TASOC y por otro Educadores/as Sociales.

Sin embargo no se plantea un trabajo de ASC de base en el tejido social desde la ES.

Los animadores y TASOC deberían hacer fuerza para que se implante la ASC ya que realizan proyectos y programas en el tejido social y están dirigidos en muchas ocasiones por Educadores/as Sociales.

- El mercado laboral, tanto la administración pública como el sector privado, piden Monitores/as y Animadores/as, exigiendo al Educador/a Social un papel para el que muchas veces no está preparado.



Del mismo modo al Animador/a Sociocultural se le ha desvirtuado porque se le ha puesto a realizar actividades en lugar de crear proyectos para dinamizar comunidades.

De este modo los Cursos de Animación (que tienen un coste elevado) ya no sirven para trabajar en el tejido social, sino mayoritariamente para un trabajo de temporada estival principalmente.

- Seguimos debatiendo sobre la ASC y no se hace nada o se lidera un cambio.
- Por lo tanto los Colegios Profesionales deberían tener una Comisión de trabajo del ámbito de la ASC y hacer presión a las universidades para que en ES hayan docentes y asignaturas que contemplen la ASC.
- **O la ES introduce la ASC o se profesionaliza la ASC como corresponde.**

