

Elogio del profesor José María Quintana (1930-2013)

Conrad Vilanou, Departament de Teoria i Història de l'Educació. Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona

1

El pasado 31 de mayo fallecía en Barcelona el profesor José María Quintana Cabanas, que fue profesor de la Universidad de Barcelona, de la Autónoma de Barcelona y de la UNED (Madrid). Nacido en Bagà, alcanzó una sólida formación humanística en los diversos campos del saber: filológico, con estudios etimológicos y traducciones del alemán; filosófico, ya que sobre el poso aristotélico-tomista siempre mantuvo un diálogo con las distintas corrientes de pensamiento y, pedagógico, descollando en diferentes ámbitos como la Sociología de la Educación, la Teoría de la Educación y la Pedagogía Social. Formado en la Universidad de Barcelona, a la sombra de Juan Tusquets y Alejandro Sanvisens, defendió una posición intermedia entre las diferentes posiciones que entroncan con la tradición de la pedagogía perenne. Si Juan Tusquets fue el pedagogo de la problematicidad influido por la crisis de la cultura y Alejandro Sanvisens un pedagogo sistémico-cibernético, el profesor Quintana –discípulo de los dos anteriores– construyó una sugestiva filosofía de la educación, puede ser calificada de antinómica. El profesor Quintana se distinguió por proceder a una clarificación epistemológica de las ciencias pedagógicas, de modo que separó entre la Sociología de la Educación (que a su entender es una Ciencia de la educación) de la Pedagogía Social que, en cuanto disciplina pedagógica, se caracteriza por su dimensión normativa. De hecho, no sólo se preocupó por sentar las bases de la Pedagogía Social sino que también profundizó en sus raíces históricas, elaborando antologías que incluían textos inéditos que traducía directamente del alemán. Sólo nos queda añadir que quien desee conocer su obra puede consultar los dos volúmenes (*Por una pedagogía Humanista*, 1995; *Bases para una Pedagogía Humanista*, 2005) publicados en su honor.

