

## El nacimiento de eduso.net: El Portal de la Educación Social

Roberto Bañón, educador social <sup>1</sup>

1

### RESUMEN

*El presente artículo, redactado en forma coloquial, intenta describir el proceso que llevó a la creación del eduso.net, El Portal de la Educación Social, como proceso de evolución de los servicios de información y comunicación desarrollados primeramente por educadores de la Región de Murcia y posteriormente de todo el Estado.*

*Plantea el proceso de creación de servicios de información por las entidades de educadores sociales de la región de Murcia con la creación de boletines, punto de información y redes en Internet que confluyeron en la creación del portal eduso.net*

*Igualmente narra el proceso de asunción por las entidades estatales de educación social de este portal eduso.net como servicio general y sus responsabilidades de coordinación.*

*Finalmente describe los servicios originales de información, comunicación y documentación que incorporó este Portal de la Educación, así como la motivación de cada uno de ellos.*

**Palabras claves:** Boletines, portal, Internet, información, comunicación, documentación motivación, asociación, colegio profesional, construcción.

### La información en Murcia.

Tras el I Congreso Estatal de Educación Social, celebrado en Murcia en 1995, la Asociación Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia, experimentó un importante aumento de miembros, fruto de la realización de este I Congreso Estatal de Educación Social en esta tierra y de las expectativas de futuro que se vislumbraban, en cuanto a objetivos a alcanzar.

Esta asociación de Educadores tiene su origen en la Asociación de Educadores de Cartagena, fundada en 1987, que se convirtió en 1989 en Asociación Profesional de

---

<sup>1</sup> Para contactar: [robertoeducador@ono.com](mailto:robertoeducador@ono.com)



Educadores Especializados, en 1992 en Asociación Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia (APESRM) y posteriormente en 2003 en Colegio Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia (CPESRM).

Podemos distinguir varias etapas en el asociacionismo profesional en la Región de Murcia, pero hay tres grandes etapas que engloban otras en su interior, la primera es el recorrido hasta la celebración del I Congreso, la segunda hasta la consecución del Colegio Profesional y la tercera desde la consecución del Colegio Profesional hasta nuestros días.

En algún momento sería interesante recoger en esta revista RES la historia del asociacionismo profesional en esta tierra. En este artículo sólo vamos a plantear uno de sus proyectos, basado en la información.

El aumento de miembros tras el I Congreso y las esperanzas puestas en dos grandes objetivos, retos importantes a alcanzar:

- Conseguir la Diplomatura de Educación Social en la Universidad de Murcia.
- Conseguir el Colegio Profesional en la Región de Murcia.

Hizo que esta asociación profesional, cuyo Presidente en estos momentos era Enrique Tonda Mena, se planteara cómo dinamizar, aumentar y fortalecer la propia asociación, siendo un lugar de encuentro de los educadores de esta tierra y un lugar de trabajo y motivación capaz de alcanzar los dos grandes retos de futuro.

Una de las decisiones tomadas fue la creación que una nueva Vocalía de Comunicación cuya misión era mantener y reforzar los vínculos entre los educadores, dar a conocer el trabajo y objetivos de la asociación, motivar el recorrido y camino hacia la consecución de tamañas utopías. Esta nueva vocalía fue encomendada a uno de los nuevos miembros que se incorporaron a la asociación en el Congreso, Roberto Bañón.

## 1.- Etapa Boletines

La asociación, agotada económicamente tras el I Congreso, no estaba en condiciones de aportar recursos para los proyectos, pero sí contaba con un capital importante, con una importante reserva adquirida en el reciente Congreso, la motivación de sus educadores.

---

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net) Todos los derechos reservados. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

En poco tiempo un grupo de educadores empezaron a aprender a realizar boletines, a maquetar textos, imágenes, tablas... primero en Word, fotocopiar, encuadernar... Nacieron los primeros boletines distribuidos por correo postal.

Poco a poco, tras Word, fueron aprendiendo a realizarlos en Publisher, a fotocomponer, digitalizar...

Los boletines siguieron saliendo, pero lo más importante es que intentaban transmitir el esfuerzo colectivo, la motivación y supusieron un lazo de unión importante en el crisol que debe ser toda agrupación que intenta consolidarse, reforzarse y proyectarse.

## 2.- Etapa Punto de Información

Un aspecto importante en las tareas de información y comunicación es disponer de fuentes. Recuerdo una primera fase en que íbamos nosotros a las fuentes y una segunda fase en que las fuentes fueron viniendo a nosotros.

Por ejemplo, para conseguir información sobre convocatorias de empleo, formación, ayudas, etc. para difundirlas, íbamos varias tardes a la Biblioteca Pública Regional y solicitábamos los “Boletines Oficiales” del Estado, de las diversas Comunidades Autónomas y nos sumergíamos en multitud de índices buscando posibles convocatorias de interés para los educadores. Buscar, seleccionar, tomar nota...

Nos planteamos cómo hacer que la información llegara directamente a nosotros y fueron surgiendo diversas iniciativas, una de ellas fue el disponer de un “Punto de Información Juvenil” reconocido e integrado en la red autonómica y estatal de Información Juvenil. De esta forma nos llegaría información, pero por no tener no teníamos ni local, sede, de la asociación. Además este tipo de Puntos de Información debe estar abierto al público en general determinadas horas a la semana.

La asociación consiguió un local cedido para su sede y como una de sus contraprestaciones ofreció un servicio de atención directo a los jóvenes y personas del barrio ubicando allí su “Punto de Información Juvenil”.

La sede se convierte en un local con una función interna hacia los educadores y otra función externa hacia el barrio con una fuerte presencia de educadores voluntarios que

---

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net) Todos los derechos reservados. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

lo convierten en lo más parecido a una “redacción” (Paneles, tableros de anuncios, estanterías temáticas, buzones, primeros ordenadores, escaparates informativos a la calle...).

Una de las personas básicas en el equipo de información en esta etapa fue Alicia García Nadal, educadora de la asociación, que había trabajado anteriormente en el Centro de Información Juvenil de Murcia, y que se responsabilizó de dar vida al “Punto de Información APES”.

Había que conseguir también otras fuentes, estar en otras redes, redes de servicios sociales, educación, cultura, empleo...

Nuevas ideas iban surgiendo. Aparecían otras ventajas que podrían ayudar, entre ellas algo que se llamaba Internet y que podría ser bueno aprender.

### 3.- Etapa Internet

Fuimos aprendiendo que en lugar de ir tanto a la Biblioteca Pública Regional podríamos tener acceso directamente a la información desde una pantalla de ordenador en el local donde conectábamos con los boletines, con portales de empleo, con...

En fin, nos pusimos manos a la obra y llenamos el local de cables, ordenadores modestos y otro gran educador, Juan Francisco Martínez, aficionado y conocedor de estas nuevas tecnologías, empezó a enseñarnos a navegar, a conocer el mundo de los correos electrónicos...

La información seguía llegando y teníamos nuevas formas de acceder a ella y fuimos descubriendo nuevas formas de darle salida, de difundirla.

Uno de los descubrimientos fue los grupos de noticias y los grupos de distribución de información en Internet.

Hicimos nuestras primeras listas gratuitas de distribución de correo, alojadas en servidores de América, y nos maravillábamos cuando redactábamos una noticia, la enviábamos a una de las listas de distribución de correo, daba la vuelta al planeta y una lluvia informativa caía y se distribuía en las casas de los educadores. ¡Qué maravilla!

---

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net) Todos los derechos reservados. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

Algunos se sorprendían cuando abrían sus correos y leían la hora de envío (4 de la madrugada, por ejemplo –“mejor no les digamos que es hora de la costa americana del Pacífico”-).

Uno de los programas que ayudó en la configuración del asociacionismo profesional en la Región de Murcia fue precisamente el trabajo desarrollado por un importante grupo de educadores que se implicó y creyó que es posible graduar utopías y acercar el futuro.

Estos educadores se dieron cuenta que seguían elaborando también el “Boletín APES” y que podría ser interesante unirlo todo: Los boletines, el Punto de Información, los recursos y fuentes informativas, las redes informáticas, los grupos de noticias y distribución de información en Internet... y crear algo como una puerta, un portal, en Internet... y un nuevo paso llevó a posibilitar la creación de eduso, eduso.net El Portal de la Educación Social.

#### **4.- Etapa eduso.net**

Esta etapa tiene dos grandes momentos, uno autonómico y otro estatal.

##### **a) eduso.net en Murcia.**

Redactamos un proyecto y lo presentamos a una convocatoria de proyectos de la Obra Social de una entidad financiera, en este caso la CAM (Caja de Ahorros del Mediterráneo), argumentando que estábamos dispuestos a realizar el trabajo pero que no disponíamos de recursos para sufragar los gastos de elaboración técnica por una empresa informática, servidores, alojamiento, etc....

Esta entidad decidió patrocinar el proyecto y nos pusimos en contacto con XLI Internet para hacerlo viable.

**eduso.net** se hizo realidad y apareció en la red el 6 de junio de 2000 y realizó su presentación pública el 30 de enero de 2001 con una proyección multimedia en el salón de actos de la CAM en Murcia.

Nuevos retos, pero el equipo de educadores seguía ahí, con el importante esfuerzo también de nuestro “educador informático” Juan Francisco Martínez.

---

*RES* es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net) Todos los derechos reservados. **ISSN:** 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

El proyecto va consolidándose, un buscador, paneles de convocatorias, noticias, foros, documentos, redes de educadores... y a extenderse por la red... llegando a educadores de cualquier lugar... (Recuerdo uno de los primeros correos procedente de un educador que estaba en una aldea de Extremadura que nos dijo que estaba “navegando” por Internet y que había llegado a “su isla”).

Era sorprendente ver las estadísticas y comprobar el importante número de educadores que conectaban cada día, cifras importantes de conexiones mensuales. Le decíamos a Teresa Jular (XL Internet): "No puede ser, el contador tiene que estar roto". Pero no, pusieron otros y seguía creciendo la cifra. El tema no fue tanto que era “algo estupendo”, sino que los educadores lo tomaron como “suyo”, que no había mucho en ese mundo incipiente de Internet y que había aparecido algo para ellos, que había muchos portales temáticos (Educación, servicios, sociales, medio ambiente, cultura, juventud, mujer, discapacidad, etc.), realizados por entidades públicas y sociales, pero que no había muchos globales, que intentaran relacionar, unir, y que los educadores actuaban en múltiples campos y con una gran variedad de proyectos y tiempos. Además surgió en un momento importante en el camino de construcción de la profesión, de los colegios, de la puesta en marcha de los estudios de educación social en múltiples facultades, de...

**eduso.net** nació con vocación de servicio y creo que contribuyó a la tarea colectiva de construcción de la educación social, acercó, unió, problematizó, reforzó, motivó...

## **b) eduso.net en el Estado**

La Asociación Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia (APESRM) pertenecía a la Federación Estatal de Asociaciones Profesionales Educadores Sociales (FEAPES) quien posteriormente, con la aparición de los primeros Colegios Profesionales, se convertiría en la Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES).

Esta nueva agrupación nació con espíritu colaborativo y cada entidad que se incorporó tuvo que donar algo a la construcción general de ASEDES y de la Educación Social. Por ejemplo, el primer Colegio Profesional, el CEESC, aportó a la construcción general, la recaudación de la campaña de habilitaciones de todos aquellos educadores habilitados



en su colegio residentes fuera de Cataluña. ¿Y Murcia? Murcia aportó el esfuerzo colectivo de sus educadores representado por su portal eduso.net donándolo a ASEDES, pasando su Presidente, Roberto Bañón, a desempeñar la función de Vocal de Comunicación de ASEDES, siendo uno de los instrumentos de esta nueva también vocalía el portal eduso.net, que se convirtió en una red estatal con la configuración, trabajo y esfuerzo de todos los territorios, asociaciones y colegios profesionales del Estado.

Distintos territorios fueron asumiendo o creando nuevos proyectos de INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN, DOCUMENTACIÓN dentro de la red originaria de eduso.net, como esta Revista *RES, Revista de Educación Social*, de la que forma parte, proyecto que se responsabilizó el CEESC de llevar adelante y que ahora tiene una configuración propia dentro del CGCEES, con su coordinador Carlos Sánchez-Valverde.

#### *Elaboración desde Murcia*

ASEDES encargó a Murcia que siguiera elaborándose el portal desde este territorio, aportando su coordinación y recursos técnicos.

Etapa de nueva construcción, presentaciones en territorios, facultades, y con equipos de educadores, informáticos y no informatizados, en los diversos territorios apoyando y extendiendo.

**eduso.net** siempre ha sido sencillo, pero cercano y de los educadores sociales, su portal, pero también un portal de servicios a la sociedad.

#### *Traspaso a Euskadi*

Con el paso de la Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES) al Consejo General de Colegios Profesionales de Educadores Sociales, en junio de 2008, se responsabilizó el Colegio Profesional de Educadores Sociales del País Vasco de la Vocalía de Comunicación, siendo la nueva Vocal Elena Aycart (Actualmente esta función está desempeñada por Daniel Rubio), formalizándose el traspaso de coordinación de Murcia a Euskadi durante el V Congreso Estatal de las Educadoras y Educadores Sociales, celebrado en Toledo en septiembre de 2007, firmando los

---

*RES* es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net) Todos los derechos reservados. **ISSN:** 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

documentos Flor Hoyos (Presidenta de ASEDES), Alberto Fernández (Presidente del CGCEES), María José Planes (Presidenta del CPESRM), Jesús Otaño (Presidente CEESPV).

Dejo aquí una palabra de gratitud y un entrañable recuerdo para tantos educadores, personas, que he tenido la suerte de ir conociendo mientras circulaba por las redes de la vida.

Y tras estas notas, la pregunta: **¿Qué es eduso.net?**

Este es el documento el nacimiento de eduso.net:

[www.eduso.net](http://www.eduso.net)

### ***El Portal de la Educación Social***

#### ***Información, Comunicación, Documentación en Educación no Formal***

*Los Educadores Sociales estamos construyendo en Internet un Portal, el Portal de la Educación Social, su dirección web es: [www.eduso.net](http://www.eduso.net)*

*La idea surgió como un intento de ofrecer servicios de información, comunicación y documentación en una triple vertiente: Hacia los propios educadores sociales, hacia el mundo universitario y hacia la sociedad.*

#### ***Hacia los educadores sociales:***

*En su acción:*

*Personas que están en el campo profesional o del voluntariado realizando funciones de atención directa a grupos de población en dificultad (Educadores especializados - Infancia y juventud en dificultad, discapacidad... -, educadores de adultos, animadores socioculturales - animación socioeducativa, dinamización cultural, educación en el tiempo libre... -, agentes de desarrollo...)*

*Estos educadores sociales, por la tipología de su trabajo, tienen horarios de acción muy diversos y este proyecto intenta posibilitar acceso a información, documentación, recursos, experiencias, que les ayudan en la tarea de atender su ámbito de actuación u orientar a las personas con dificultad, de topo tipo, que atienden en sus servicios.*

*Además estas personas, por la dificultad de su trabajo, necesitan retroalimentación humana. Facilitar también elementos de encuentro, diálogo y estímulo entre ellos es un elemento de valor a tener presente.*

*En su organización:*

---

**RES** es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net) Todos los derechos reservados. **ISSN:** 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

*Los Educadores Sociales están viviendo un momento interesante en el proceso de consolidación de esta profesión en el Estado. Están configurándose los Colegios Profesionales de Educadores Sociales. Las nuevas tecnologías pueden ayudar a configurar redes de información, intercambio, apoyo...*

### **Hacia el mundo universitario:**

*Los estudiantes:*

*Las enseñanzas en el campo de lo social tienen diversos tratamientos universitarios en España y uno de ellos es la Diplomatura en Educación Social que se imparte en la actualidad en 27 Facultades y Escuelas Universitarias.*

*Muchas jóvenes están en constante preparación para ser Educadores Sociales y otros se irán incorporando y para este sector tiene una dimensión muy importante poder ofrecer referencias desde la práctica. Este proyecto abre una ventana a las aulas y facilita a los estudiantes su relación con la realidad social y los proyectos que se realizan en todos los ámbitos.*

*Los Diplomados:*

*Conforme se acercan al final de sus estudios se acrecienta su necesidad de encontrar ocupación. Para ellos es de especial interés la información constante sobre convocatorias de ocupación que realizan las instituciones públicas y que se van insertando y las necesidades de personas que el proyecto va recibiendo paulatinamente de las entidades privadas de índole social para su difusión.*

*Los Docentes:*

*Para las personas que tienen la función de preparar a otras para que se inserten en el campo social, les posibilita referencias, documentación, así como relación con los diversos sistemas formativos de toda índole que la sociedad incorpora.*

### **Hacia la sociedad.**

*Entidades de índole social:*

*Muchas son las fundaciones, asociaciones, entidades de todo tipo que realizan una importante labor en todos los campos de la acción social, ya desde el campo profesional como desde el campo del voluntariado. El proyecto las va recogiendo y esto permite facilitar el conocimiento y relación. Enlazar con la información de cada entidad es una forma de potenciarlas, dar a conocer su labor y facilitar el encuentro, el diálogo y el intercambio de experiencias.*

*Entidades públicas dedicadas a acción social:*

*Organismos públicos estatales, autonómicos, provinciales, comarcales, municipales... que cuentan con programas de acción en el campo social. Es importante facilitar el*



*acceso a los recursos de estos programas, lo que se intenta catalogándolos y dándolos a conocer.*

*Ciudadanos y personas particulares:*

*También permite que las personas que puedan padecer cualquier dificultad puedan tener acceso a información libre y de consulta directa sobre recursos sociales, centros de información, centros y entidades de atención.*

*Sectores especiales en dificultad:*

*En forma especial se intenta agrupar información por sectores de población: infancia, adolescencia, juventud, mayores, tercera edad, o temática concreta: mujer, discapacidad, migraciones, minorías étnicas, justicia, salud, salud-drogodependencias, salud-sida, programas de servicios sociales...*

*Se destaca, informa y enlaza con la labor de personas y entidades que realizan acción directa en estos campos, y se apoya la acción hacia los destinatarios de toda acción social, los problemas y dificultades de todo tipo de las personas, de la sociedad, fin superior de todo proyecto en el campo social.*

*Esto nos ayuda a diseñar la orientación como un proyecto abierto y de incidencia social.*

*Es un proyecto de servicios hacia las personas, realizado desde la información y la comunicación*

***Servicios que incorpora:***

*Información relacionada con la Educación Social en Internet. En la actualidad el Portal alberga un buscador con más de 12.000 enlaces a documentación, entidades, experiencias, organismos, recursos... catalogados por sector o temática concreta.*

*Intercambio opiniones. Está implantando un servicio de comunicación, foros, chat, paneles...*

*Documentación. Además de la documentación que se incluye en el buscador, incorpora el inicio de un apartado de archivo documental, bibliografía, revista...*

*Convocatorias. Una sección de interés es la de convocatorias, con apartados de empleo, ayudas, becas, subvenciones; conferencias, cursos, seminarios, jornadas, congresos.*

*Información sobre evolución de la Educación Social en el Estado. En la sección noticias eduso se refleja la vida y evolución de la Educación Social en el Estado.*

*Demandas. Demandas de empleo, inquietud, búsqueda de determinado documento o información...*

**Realización:**

*El Portal incorpora herramientas interactivas directas que permiten la participación de personas y entidades.*

*También está abierto a la colaboración y brinda la posibilidad de participar en él como colaborador voluntario, haciendo posible que educadores sociales, alumnos universitarios, docentes... puedan participar en su elaboración interna, para ello dispone de un sistema de intranet virtual interno.*

*Para hacer viable este proyecto, el contenido del portal está siendo facilitado por los colectivos de educadores sociales, y la gestión, coordinación y mantenimiento se realiza desde la Vocalía de Comunicación de la Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES), entidad recientemente constituida, que agrupa a las Asociaciones Profesionales de Educadores Sociales, Asociaciones de Estudiantes y Diplomados en Educación Social, y los Colegios Profesionales de Educadores Sociales que existen en el Estado.*

*Todas las personas que intervienen en su elaboración son voluntarias, aportan lo que tienen, conocen o pueden. El proyecto no tiene fines comerciales*

**Utilización:**

*Hemos constatado que el alto número de visitas y consultas que recibe es debido a la oportunidad y utilidad de llevar al campo de las nuevas tecnologías toda esta información, con el descubrimiento de las posibilidades que Internet puede aportar.*

*Este proyecto prefirió ir haciéndose en abierto facilitando su utilización mientras se realiza, en lugar de esperar a tenerlo terminado. Nació y se desarrolla con vocación de servicio y por ello prefirió partir de cero y lo poco o mucho que pudiera ir incorporando pudiera ser utilizado desde ese mismo momento. Lo importante es la utilidad y hacerlo viable desde la sencillez.*

ANEXO



El portal de la Educación Social

www.eduso.net

El Portal de la Educación Social

Información, Comunicación, Documentación en Educación no Formal

Los Educadores Sociales estamos construyendo en Internet un Portal, el Portal de la Educación Social, su dirección web es: www.eduso.net

La idea surgió como un intento de ofrecer servicios de información, comunicación y documentación en una triple vertiente: Hacia los propios educadores sociales, hacia el mundo universitario y hacia la sociedad.



Hacia los educadores sociales:

En su acción:

Personas que están en el campo profesional o del voluntariado realizando funciones de atención directa a grupos de población en dificultad (Educadores especializados - infancia y juventud en dificultad, discapacidad...), educadores de adultos, animadores socioculturales - animación socioproductiva, dinamización cultural, educación en el tiempo libre... , agentes de desarrollo...)

Estos educadores sociales, por la tipología de su trabajo, tienen horarios de acción muy diversos y este proyecto intenta facilitar acceso a información, documentación, recursos, experiencias, que les ayuden en la tarea de atender su ámbito de actuación u orientar a las personas con dificultad, de todo tipo, que atienden en sus servicios.

Además estas personas, por la dificultad de su trabajo, necesitan retroalimentación humana. Facilitar también elementos de encuentro, diálogo y estímulo entre ellos es un elemento de valor a tener presente.

En su organización:

Los Educadores Sociales están viviendo un momento interesante en el proceso de consolidación de esta profesión en el Estado. Están configurándose los Colegios Profesionales de Educadores Sociales. Las nuevas tecnologías pueden ayudar a configurar redes de información, intercambio, apoyo...

Hacia el mundo universitario:

Los estudiantes:

Las enseñanzas en el campo de lo social tienen diversos tratamientos universitarios en España y uno de ellos es la Diplomatura en Educación Social, ahora Grado en Educación Social, que se imparte en la actualidad en 27 Facultades y Escuelas Universitarias.

Muchas jóvenes están en constante preparación para ser Educadores Sociales y otros se irán incorporando y para este sector tiene una dimensión muy importante poder ofrecer referencias desde la práctica. Este proyecto abre una ventana a las aulas y facilita a los estudiantes su relación con la realidad social y los proyectos que se realizan en todos los ámbitos.

Los Titulados:

Conforme se acercan al final de sus estudios se acrecienta su necesidad de encontrar ocupación. Para ellos es de especial interés la información constante sobre convocatorias de ocupación que realizan las instituciones públicas y que se van insertando y las necesidades de personas que el proyecto va recibiendo paulatinamente de las entidades privadas de índole social para su difusión.

Los Docentes:

Para las personas que tienen la función de preparar a otras para que se inserten en el campo social, les posibilita referencias, documentación, así como relación con los diversos sistemas formativos de toda índole que la sociedad incorpora.

Hacia la sociedad.

Entidades de índole social:

Muchas son las fundaciones, asociaciones, entidades de todo tipo que realizan una importante labor en todos los campos de la acción social, ya desde el campo profesional como desde el campo del voluntariado. El proyecto las va recogiendo y esto permite facilitar el conocimiento y relación. Enlazar con la información de cada entidad es una forma de potenciarlas, dar a conocer su labor y facilitar el encuentro, el diálogo y el intercambio de experiencias.

Entidades públicas dedicadas a acción social:

Organismos públicos estatales, autonómicos, provinciales, comarcales, municipales... que cuentan con programas de acción en el campo social. Es importante facilitar el acceso a los recursos de estos programas, lo que se intenta catalogándolos y dándolos a conocer.

Ciudadanos y personas particulares:

También permite que las personas que puedan padecer cualquier dificultad puedan tener acceso a información libre y de consulta directa sobre recursos sociales, centros de información, centros y entidades de atención.

Sectores especiales en dificultad:

En forma especial se intenta agrupar información por sectores de población: infancia, adolescencia, juventud, mayores, tercera edad, o temática concreta: mujer, discapacidad, migraciones, minorías étnicas, justicia, salud, salud-drogodependencias, salud-sida, programas de servicios sociales...

Se destaca, informa y enlaza con la labor de personas y entidades que realizan acción directa en estos campos, y se apoya la acción hacia los destinatarios de toda acción social, los problemas y dificultades de todo tipo de las personas, de la sociedad, fin superior de todo proyecto en el campo social.

Esto nos ayuda a diseñar la orientación como un proyecto abierto y de incidencia social.

Es un proyecto de servicios hacia las personas, realizado desde la información y la comunicación.



Servicios que incorpora:

Información relacionada con la Educación Social en Internet: En la actualidad el Portal alberga un buscador con más de 12.000 enlaces a documentación, entidades, experiencias, organismos, recursos... catalogados por sector o temática concreta.

Intercambio opiniones. Está implantando un servicio de comunicación, foros, chat, bitácora, paneles...



Documentación. Además de la documentación que se incluye en el buscador, incorpora el inicio de un apartado de archivo documental, bibliografía, biblioteca, experiencias, recursos, revista RES (Revista de Educación Social), revistas...



Convocatorias. Una sección de interés es la de convocatorias, con apartados de empleo, ayudas, becas, subvenciones; conferencias, cursos, seminarios, jornadas, congresos.

Información sobre evolución de la Educación Social en el Estado. En la sección noticias eduso se refleja la vida y evolución de la Educación Social en el Estado.

Demandas. Demandas de empleo, inquietud, búsqueda de determinado documento o información...



Realización:

El Portal incorpora herramientas interactivas directas que permiten la participación de personas y entidades.

También está abierto a la colaboración y brinda la posibilidad de participar en él como colaborador voluntario, haciendo posible que educadores sociales, alumnos universitarios, docentes... puedan participar en su elaboración interna, para ello dispone de un sistema de intranet virtual interno.

Para hacer viable este proyecto, el contenido del portal está siendo facilitado por los colectivos de educadores sociales, y la gestión, coordinación y mantenimiento se realiza desde la Vocality de Comunicación de la anterior Asociación Estatal de Educadores Sociales (ASEDES), y actualmente desde la Vocality del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), en colaboración con las Asociaciones Profesionales de Educadores Sociales, Asociaciones de Estudiantes y Diplomados en Educación Social, y los Colegios Profesionales de Educadores Sociales que existen en el Estado.



Se está posibilitando de cada Colegio Profesional asuma la coordinación y se implique especialmente en un apartado concreto del proyecto (Revista, Bitácora, etc.).

Todas las personas que intervienen en su elaboración son voluntarias, aportan lo que tienen, conocen o pueden. El proyecto no tiene fines comerciales.

Utilización:

Hemos constatado que el alto número de visitas y consultas que recibe es debido a la oportunidad y utilidad de llevar al campo de las nuevas tecnologías toda esta información, con el descubrimiento de las posibilidades que Internet puede aportar.

Este proyecto prefirió ir haciéndose en abierto facilitando su utilización mientras se realiza, en lugar de esperar a tenerlo terminado. Nació y se desarrolla con vocación de servicio y por ello prefirió partir de cero y lo poco o mucho que pudiera ir incorporando pudiera ser utilizado desde ese mismo momento. Lo importante es la utilidad y hacerlo viable desde la sencillez.

El portal recibe más de 125.000 conexiones individuales y de redes de media al mes y cada año supera el 1.500.000 de visitas.

El proyecto se inició el 7 de junio de 2000 y hasta el día de hoy sigue manteniendo un alto número de conexiones, lo que indica que es un proyecto que intenta ser útil, que es posible crear redes de colaboración, que es posible dinamizar incluso en el espacio, que es posible crear en utopías, que es posible...

eduso.net

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La Revista RES forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, http://www.eduso.net/res. Correo electrónico: res@eduso.net Todos los derechos reservados. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.