

La aventura “americana” de Antoni Julià

Carlos Sánchez-Valverde Visus, educador social e historiador.

Uno de los episodios más curiosos de la trayectoria personal y profesional de Toni Julià, es el de su corta pero fructífera estancia en tierras americanas a mediados de los 80. En ella, y como muestra de su talante, fue capaz de articular su compromiso y participar en la dinamización de la creación de una escuela de educadores en Maracaibo, Venezuela, denominada EDECAS (Formación de Educadores Especializados en Centros de Asistencia Socio-Jurídica)¹, que empezó a funcionar a finales de 1986. Aquí dejaremos constancia de algunos de los pormenores de esta experiencia, partiendo fundamentalmente de las informaciones que obran en el “Archivo Antoni Julia”, depositado en le CEESC (Col·legi d’Educadores i Educadors Socials de Catalunya).

Toni paraba por tierras americanas a mediados de los 80, en un intento de diversificar su proyección profesional en el oficio y la ocupación que forma parte de la tradición de su familia: la edición y la distribución de publicaciones y libros (según me comentó en una larga entrevista celebrada el 18 de marzo de 2007). Atrás quedaban los años intensos de dedicación al CFEEB (Centro de Formación de Educadores Especializados de Barcelona) y al proyecto de Colectivos del Ayuntamiento de Barcelona.² Pero este intento que no cuajaría, porque poco después volvería a Catalunya y su compromiso con la creación de la Escuela de Educadores de Girona y de la Fundación SER.GI (Servei Gironi de Pedagogia Social³), lo colocarán otra vez en el centro del escenario de construcción del espacio social de la educación social.

Aún y así, en el breve espacio de tiempo que duró su aventura americana y desde su imparable dedicación a la educación social, no pudo sustraerse a comprometerse en ese proceso de articulación profesional, que le ha llevado al final de su vida a participar en la creación de al menos tres escuelas de Educadores: las de Barcelona, la de Maracaibo y la de Girona.

En el proceso de creación de la de Maracaibo, que es de la que ahora hablamos, entró en contacto con Ethel Stavisky de Haurou, abogada y fundadora de Aldeas Infantiles SOS en Venezuela, y en aquellos momentos también presidenta, y que como consecuencia del XI Congreso de la AIEJI (Asociación Internacional de Educadores), celebrado en

1 Entidad que en 2004 aún seguía operativa según el Instituto Interamericano del Niño, en su memoria, accesible en : www.iin.oea.org/Páginas%20amarillas/julio_2004/Venezuela.pdf (último acceso, 11 de octubre de 2010).

2 Que se explican más detalladamente en otros artículos de este número.

3 <http://www.fundaciosergi.org/>



Jerusalén en mayo de 1986, será elegida en junio de 1986, miembro de la dirección de la misma.

Ethel y su marido Pedro Haurou llevaban desde 1982 intentando la creación de una escuela de Educadores⁴, pero sólo en 1986 se concretará la viabilidad del proyecto y será en ese momento cuando se produce la incorporación como asesor del mismo de Toni Julià. Las hemerotecas recogen la intensa presencia pública de Toni en el segundo semestre natural del año 1986 (ver “Archivo Antoni Julià” - CEESC) y su participación acompañando a Ethel en la mayoría de los actos públicos del momento.

La propuesta del currículo formativo lleva la impronta de Toni Julià. Y así podemos leer que la formación de estos educadores especializados, que se planteaba como universitaria a realizar en seis semestres y con un alto contenido teórico práctico⁵, para que de ella salieran titulados educadores especializados, entendidos como:

*“... profesionales en el campo educativo, aptos para desempeñar (trabajar) en el área de instituciones de atención socio-jurídica de niños adolescentes y jóvenes adultos, con el fin de lograr un mejor ajuste personal que les permita mantener y/o reanudar el diálogo entre el “Yo” del sujeto y el “Nosotros” de la comunidad social, todo ellos a través de un tratamiento especial y específica en el marco de la vida y convivencia cotidiana, dentro o fuera de las mismas instituciones”*⁶

La importancia que esta institución tuvo en las propuestas pedagógicas latinoamericanas de los 80, es valorada por Walter Pañaloza (2005: 142 y 143) así:

“En Venezuela, asimismo, calladamente mas con una trascendencia que merece celebrarse, una institución privada nacida en Maracaibo, bajo la inspiración de Ethel de Haurou, y denominada EDECAS, está preparando, a nivel de Educación Superior, un tipo de profesores que es revolucionario: No son profesores para las escuelas, sino para actuar fuera de las escuelas, en la comunidad, en los vecindarios, en las calles. No son preparados para desarrollar en las escuelas un currículo formal, sino para actuar al margen de las escuelas, en la educación no formal. Se les preparaba en modos de contactar a niños y jóvenes, precisamente a los más marginados y en abandono, y aprendían cómo estimularlos positivamente, cómo extraer lo más humano que en ellos existe, y generarles inquietudes y afán de construir.

4 Ver Haurou, P. y Stavisky de Haurou, E. (1982).

5 En la propuesta formativa que se adjunta podemos ver como están previstos 4 periodos de prácticas. Ver gráfico 1.

6 Ver folleto explicativo de EDECAS y noticia aparecida al diario *Panorama*, del 15 de noviembre de 1986, los dos accesibles en el “Archivo Antoni Julià” – CEESC (la noticia se reproduce como Gráfico 2).

En otras palabras, se formaban para devolverles a esos niños su sentido como seres humanos y de soltar su creatividad, que es la verdadera educación. Aunque EDECAS estuvo preparando sus primeras promociones para trabajar con los niños y jóvenes que viven en esos equívocos linderos próximos al delito, el significado de su obra iba más allá de semejantes límites. Inició, en verdad, la formación de profesores para una educación no formal que nuestros pueblos del tercer mundo necesitan. Vale la pena leer el documento que sirvió de orientación para la creación de EDECAS ⁷”

Toni Julià actuó también como profesor de esta institución, (el primer curso se inició el 1 de diciembre de 1986), hasta finales de 1986, cuando volverá a Catalunya.

Referencias.

Archivo Antoni Julià. Carpeta específica sobre el tema

Haurou, P. y Stavisky de Haurou, E. (1982), *Proyecto para la formación de educadores especializados en centros de asistencia socio-jurídica* (EDECAS), Maracaibo, (mimeografiado).

Instituto Interamericano del Niño, Organización, de Estados Americanos (OEA), (2004), www.iin.oea.org/Páginas%20amarillas/julio_2004/Venezuela.pdf (último acceso, 11 de octubre de 2010)

Julià i Bosch, A. (2006), Entrevista 28 de marzo de 2006.

Peñaloza Ramella, W. (2005) *El currículo integral*, Unidad de Post Grado de la Facultad de Educación de la UNMSM, Perú, Serie:Textos para la Maestría en Educación. Accesible en línea en <http://www.unmsm.edu.pe/educacion/postgrado/curriculo.pdf> (último acceso, 11 de octubre de 2010)

⁷ El autor se refiere a Haurou, P. y Stavisky de Haurou, E. (1982).

