

Mesa de Confluencia 8

Educación Social y diversidad para la transformación social

EDUCACIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Federico Armenteros Ávila. *Educador Social, Presidente y director del primer centro socioeducativo LGTB. Presidente Honorífico del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales*

261

- Presentación.
- Definición de Diversidad.
- Nuestra historia.
- Diversidad Afectivo-sexual.
- Recorrido diverso.
- Educador social diverso.
- Visible, empoderado, emprendedor.
- Conclusiones.

PRESENTACIÓN:

Soy Federico Armenteros educador social “con percebes” (presidente de honor) y en calidad de Presidente y director del primer centro socioeducativo LGTB del estado, por el momento.....quiero compartir en este Congreso: “A más educación social más Ciudadanía” la riqueza de ser diverso, ser LGTB, los diversos transformamos también la realidad social, desde la visibilidad el empoderamiento y la acción educativa.

DEFINICIÓN DE DIVERSIDAD:

Definición: Sustantivo Femenino la diversidad hace diferencia a una semejanza variedad, pluralidad, diferencia, disparidad, complejidad, multiplicidad, heterogeneidad que no es igual el objeto y elementos.

El término diversidad, lo entendemos como la diferencia o la distinción entre personas, animales o cosas.

Lo natural es la diversidad, lo que nos diferencia es lo diverso y la diversidad es diversa también.

Para nosotros la diversidad es la riqueza en nuestra sexualidad, la orientación afectivo-sexual e identidad de género, los Cissexuales y Transexuales, Lesbianas, Gays, Trans, Bis, Hetero, Intersexuales. (Los no binarios, los de género fluido, Queer.....diversos).

NUESTRA HISTORIA.

No es casual que desde nuestra identificación profesional nuestro compromiso por la diversidad fue clara, visibilizar al colectivo de mujeres educadoras, rompiendo con el patriarcado, no fue gratuito. Dentro del propio colectivo de educadores (varones), instituciones y la sociedad en su conjunto. Porque el nombre EDUCADOR, (que puede actuar en la esencia para nombrarla definir las o puede actuar como adjetivo para decorarlas) se justificaba como que se sobre entiende que decir educador (no es neutro) representa a hombres y mujeres. (Micromachismos).

Primer paso visibilizar, dar nombre, nombrar. Hacemos ciudadanía y hacemos pedagogía (Definimos nuestra profesión) ponemos en valor lo diverso, trabajamos con la diversidad desde la diversidad.

El colectivo LGTBI sale de su oscurantismo, de pedir permiso del armario personal y profesional y lo proyectamos a lo social, nos fortalecemos y nos diferenciamos para interactuar con la ciudadanía, que consigue derechos, ejercemos como tales y acompañamos en una sociedad más justa.

DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL

La diversidad afectivo sexual e identidad de género es la asignatura pendiente en la sociedad en general, las personas LGTB, han vivido la marginación, el estigma y el rechazo entre otras realidades, que la educación del antiguo régimen que nos ha precedido, se encargó de hacer. Ciudadanos de segunda, etiquetándose como personas enfermas, dato curioso la OMS la descatalogó como enfermedad mentales en 1993. Todavía tenemos ejemplos que nos hace necesario el trabajar desde la diversidad, existen muchos miedos, desconocimientos que desde la interacción educativa y haciendo pedagogía se puede minimizar dentro de un proceso educativo. (Director de Carranque, Castilla-Mancha).

RECORRIDO DIVERSO.

La necesidad de recuperar esa memoria diversa que no hace mucho que nos acompaña:

Es obligatorio la referencia al feminismo que inicia con su lucha por la diversidad en un mundo dominado por los hombres, por derecho a la igualdad, por hacer ciudadanas que construyen ciudadanía.

La interculturalidad como forma de poner en valor las diversas culturas en un mundo dominado por los valores de la “raza” blanca judeo-cristiana heterosexual donde la riqueza de lo diverso se ha tenido que conquistar y defender con dureza. Ejemplo, las culturas que llevan muchos siglos con nosotros, como la Gitana, ha tenido que luchar y siguen en ello. Si también sumamos la diversidad afectivo-sexual y el feminismo nos encontramos con educadoras gitanas feministas y por la diversidad, que realizan un trabajo especializado tan necesario y que se tienen que nombrar, visibilizar y colaborar para aumentar en ciudadanía inclusiva.

En un mundo globalizado, la multiculturalidad uno de los valores que por consecuencia de la crisis que estamos soportando, nos hace ser un país receptor de personas y culturas diversas, cuando nosotros sin educación en la multiculturalidad y sin costumbre en compartir, con sentimiento de supremacía, por tener en nuestros “genes” los valores de la hegemonía de nuestra herencia de la religión cristiana, donde siglos del monoteísmo y de la verdad absoluta de una ideología patriarcal que no ayuda a trabajar la inclusión de lo diverso, en contra de construir ciudadanía.

EDUCADOR SOCIAL DIVERSO:

Desde la educación social en diversidad ser visibles para incorporar en su discurso, la importante de nombrarse, existir.

Durante mucho tiempo hemos estado autoexcluidos, vivido con permiso. Era una sociedad poco respetuosa, aun ahora podemos hablar del famoso certificado de penales para trabajar con infancia, nos recuerda el prejuicio de homosexual igual a pederasta, donde en el antiguo régimen prohibía el ejercicio de maestro a personas homosexuales, (Ley de López) todavía hay profesionales que no se permiten ser, auto-obligados a ser otra persona, homofobia interiorizada, ¿cómo podemos ser acompañantes? El ser sin ser tú mismo, uno de los problemas de la lgtbfobia en nuestra profesión.

La salida del armario es una necesidad vital y profesional, primero ser uno mismo y orgullosos de ser diverso, es una fuerza que se transmite y se comparte, ser modelo para el ejercicio profesional y personal, nos hace visibles e imprescindibles para los cambios necesarios para ejercer ciudadanía; yo tengo derechos, necesito referentes positivos.

Yo personalmente desde que quemé el armario homofóbico, aparte de ser una liberación personal y familiar, ha sido un renacer profesional, sentirte ciudadano igualitario te sitúa ante la vida y tu profesión en otra óptica, te sientes una crisálida, empiezan a disfrutar tus alas y “plumas”. Te enfrentas sin miedos a la construcción personal y profesional, salir del armario profesional, nombrarme ante más

de 1000 personas en Barcelona en el tercero de nuestros Congresos que tuve el honor de presidir, da el pistoletazo de salida creyéndote lo que quieres y sabes hacer, y así renace un compromiso ciudadano con el colectivo y con la profesión a la que pertenezco y empiezo a ser diferente y diverso.

Durante mi ejercicio profesional con personas con problemas de adicciones experimento la diversidad desde la diversidad y cambia la interacciones educativas, crecemos conjuntamente y nos damos fuerza, es un momento de afianzarnos de utilizar esas plumas para volar y acompañar desde la distancia educativa, ya se introduce la diversidad en el discurso, también en el equipo, acompañando a reducir ataques heteros: un compañero durante una reunión de equipo en el fragor de la batalla me manda a tomar por culo y yo todo animado le digo : Dios te oiga, pero soy ateo.....

Durante esta etapa de dirección de programas con infancia en dificultades, se crece todavía más y desde el empoderamiento se colabora y contribuye a acompañar a infantes hacia su autonomía; implementando derechos y dando herramientas para su desarrollo personal. Siendo importante en la normalización de orientaciones en los propios educandos; gays y trans (lesbianas no se declararon) que hasta la propia institución reconoció en la especialización y trato diferenciado, dando al programa el reconocimiento de LGTB.

VISIBLE, EMPODERADO, EMPRENDEDOR:

Crear ciudadanía activa y participativa es el principal objetivo de la educación social.

Ya siendo visible por los cuatro costados, los LGTB no nos escondemos y ponemos en valor nuestra orientación, soy Maricón, apoderándonos del insulto para darle identidad. De pequeño se nos denominaba, entre otras, maricones; no existía la palabra gay, homosexual era otra cosa.

Ya estamos, somos referencia y ayudamos por modelaje a visibilidad, huyendo de victimismos y dependencias sociales, tenemos valor y empezamos a empoderarnos, a sentirnos con poder; poder de cambiar, poder de incidir con nuestra visibilidad. Cambiamos políticas, impulsamos recursos, participamos en nuestro futuro cercano.

Un educador social homosexual con poder, poder de crear, de transmitir ese poder para fortalecer a personas que estaban y se sentían en exclusión. Juntos podemos.

Por nuestra formación e idiosincrasia estamos tan preparados para detectar, desde la observación activa, como de enfrentarnos a las necesidades sociales no resueltas y/o inexistentes.

Desde esta perspectiva se impulsa una organización que dé respuestas reales a necesidades concretas y nos encontramos con nuestros mayores, colectivo de olvidados y maltratados por la sociedad que les tocó vivir, personas que han vivido la marginación, el odio en propias carnes, y que lo han mantenido durante mucho tiempo creando una resiliencia diversa y a veces poco saludable.

Iniciamos un proceso emprendedor -a lo que también estamos preparados las educadoras sociales-, a generar recursos asistenciales y de atención centrados en la persona. Un recurso que descoloca al propio colectivo, que lo hace posicionarse y a la sociedad, por su visión heteronormativa y exclusivista, donde la diversidad es vivida como un ataque a lo "normal".

Se proyecta desde la educación social, generando ciudadanía, cambiando el modelo de intervención por interacción; todas las participantes tienen que querer, esto cuesta mucho ya que estamos educados a la delegación y al consumir. Choca mucho al principio, ya que en su aprendizaje vital no les han preguntado, no les han responsabilizado de su proyecto, es una formación a lo largo de la vida que tenemos que afrontar y acompañar, no es nada fácil y tiene sus detractores.

Las personas mayores orgullosas, visibles y empoderadas somos un misil de largo alcance, porque estamos dispuestos a construir una sociedad de diversos y diversas donde la calidad de vida está modelada por nosotras mismas; ¿qué queremos?, ¿qué nos hace falta?, ¿con qué herramientas contamos?, ¿qué tenemos que hacer? Nos quedamos con el cuento; de ser el patito feo a ser un cisne maravilloso, compartiendo con los iguales y diversos un camino de felicidad. Creando servicios que

no existen y que solo un “loco” o un educador social empoderado puede desafiar y sin dinero poner en marcha el primer recurso de atención socio/educativo para mayores LGTB y acompañantes.

Tener en marcha proyectos y servicios que mejoren la vida, esto es ciudadanía.

CONCLUSIÓN:

Los sueños de la educación, se hacen realidad con tesón y mucho cariño, te hacen crecer y vivir en felicidad.

Diversos somos desde el momento que nacemos, todo depende del acompañamiento que nos ofrecen para desarrollarnos como personas.

Importancia de ser;

Ser Visibles;

Ser poderosos;

Ser ciudadanas participativa y activa;

Ser herramienta de transformación de la realidad social y personal.

Una sociedad diversa construye ciudadanos más libres y comprometidos con un mundo más feliz.

AMEN, así sin tilde.