

**Anexo II.***Ejemplo de actividades desarrolladas con las personas con Alzheimer*

<b>MÓDULO-TALLER DE MEMORIA</b>			
Actividad	Desarrollo	Recursos	Tiempo
<b>“Cuéntame”</b>	Trata de que cada anciano cuente de manera libre y espontánea algún acontecimiento personal que recuerde, preferentemente positivo, para compararlo con otras aportaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humanos: 2 Educadores sociales</li> <li>Materiales: mesas y sillas</li> <li>Espaciales: un aula</li> </ul>	20 minutos
<b>“Fotografías de personas significativas”</b>	Presentada la fotografía, se le pedirá al anciano que se reconozca y se describa tanto a él/ella como al resto de personas de la foto, junto a otros detalles que aparezcan (momento en que se tomó...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humanos: 2 Educadores sociales</li> <li>Materiales: mesas, sillas, fotografías</li> <li>Espaciales: un aula</li> </ul>	15/20 minutos
<b>“Hagamos listas de cosas”</b>	Consiste en pedirle al anciano que nos diga todos los nombres que se le ocurran acerca de un determinado grupo o categoría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humanos: 2 Educadores sociales</li> <li>Materiales: mesas, sillas, ficha de la actividad</li> <li>Espaciales: un aula</li> </ul>	15 minutos
<b>MÓDULO-TALLER ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN</b>			
<b>“Mantengamos la atención”</b>	Haciendo uso de fotografías y fichas varias con objetos, se trata de que la persona identifique y señale a petición del educador el elemento que se le pide. La complejidad va aumentando de acuerdo a las destrezas de la persona	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humanos: 2 Educadores sociales</li> <li>Materiales: mesas, sillas, ficha de la actividad</li> <li>Espaciales: un aula</li> </ul>	15 minutos
<b>“Emparejamiento de figuras”</b>	Tras reconocer los objetos que aparecen en las figuras, se le pide a la persona que empareje volteando las cartas las parejas. Se va aumentando el número de parejas según las capacidades del sujeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humanos: 2 Educadores sociales</li> <li>Materiales: mesas, sillas, cartas de parejas</li> <li>Espaciales: un aula</li> </ul>	15 minutos
<b>“Árbol genealógico”</b>	Una vez explicado en qué consiste un árbol genealógico y disponiendo un dibujo para ello, a modo de conversación, cada anciano tendrá que completar el árbol genealógico de su familia con los nombres y relaciones entre ellos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humanos: 2 Educadores sociales</li> <li>Materiales: mesas, sillas, esquema base del árbol</li> <li>Espaciales: un aula</li> </ul>	30 minutos

