

# DETECCIÓ I INTERVENCIÓ EN TRASTORNS DURANT EL DESENVOLUPAMENT EN LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA



TAARE ZAMEEN PAR

## **INTRODUCCIÓ**

Com a educadores i educadors socials ens trobem moltes vegades en el nostre àmbit de feina amb nins/es i joves que presenten trets, conductes relacionades amb problemes d'atenció, emocionals, d'aprenentatge, alimentaris... Aquest curs pretén donar eines per detectar-los i intervenir educativament en una primera fase en trastorns que se donen amb bastant freqüència com són els TDAH, dislèxia, trastorns emocionals i de l'alimentació.

## **OBJECTIUS**

- Definir, analitzar i implementar intervencions adequades en la resolució de problemes emocionals a l'àmbit de la infància i adolescència mitjançant l'ús d'estratègies efectives i eficients que permetran el canvi de les situacions i relacions d'una manera aparentment senzilla, basant-nos en el model de teràpia breu estratègica.
- Definir les causes i factors del TDAH per establir les accions en la intervenció socioeducativa amb infants i joves.
- Entendre la dislèxia des d'una visió global, detectant-la i intervenint amb la finalitat de normalitzar el trastorn en tots els àmbits dels infants i joves.
- Conèixer els principals indicadors per fer una detecció primerenca dels trastorns de la conducta alimentària amb la finalitat d'establir les línies d'intervenció amb els diferents agents i recursos.

## **METODOLOGIA**

Aquest curs es realitzarà de manera presencial. La metodologia serà activa i participativa utilitzant diferents mitjans didàctics. El curs es pot realitzar per mòduls independents o per la totalitat. Aquest són:

- Trastorns emocionals
- TDAH i dislèxia
- Trastorns de la conducta alimentària

## **CONTINGUTS PER MÒDULS**

### TRASTORNS EMOCIONALS:

- Introducció al model estratègic.
- Estadis de la teràpia breu estratègica.
- Protocols d'intervenció en l'àmbit socioeducatiu: TDAH, TNG, trastorn per evitació, conflicte, hostilitat i baralles entre infants, absència d'hàbit d'estudi).

- Intervenció individual: trastorn d'ansietat, depressiu, de conducta alimentària, del comportament.

## TDAH I DISLÈXIA:

### TDAH

- Què és el TDAH. Prevalència. Causes i factors moduladors. Subtipus. Altres trastorns afegits. Tractament psicològic i farmacològic.
- Detecció i consideracions en la intervenció.
- Intervenció amb infants Pautes per millorar l'atenció, controlar la hiperactivitat. Els jocs i l'esport. Tècniques per modificar la conducta.
- Intervenció amb adolescents: Ajudes a l'organització, planificació i gestió del temps. Motivació. Tècniques d'estudi. El projecte concentra't.

### DISLÈXIA

- La dislèxia és molt més que tenir dificultats per llegir i escriure. Detecció.
- Com intervenir en l'àmbit social, familiar i escolar.
- Normalització del trastorn d'aprenentatge a casa i a l'escola.

## TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA:

- Concepte i categorització.
- Característiques clíniques.
- Subtipus.
- Epidemiologia i comorbiditat
- Abordatge: curs i pronòstic.

## **TEMPORALITZACIÓ I HORARI**

- Trastorns emocionals (8 hores lectives)  
22 i 23 de maig de 16 a 20h.
- TDAH i dislèxia (10 hores lectives)  
26 de maig de 10 a 14h.  
31 de maig de 17,30 a 20h projecció pel·lícula "Taare Zameen Par".  
1 de juny de 16,30 a 20h.
- Trastorns de la conducta alimentària (4 hores lectives)  
29 de maig de 16 a 20h.

## **LLOC**

A la seu del CEESIB al c/ Jeroni Pou, 4 baixos 2<sup>a</sup> de Palma.

## **DOCENTS**

### **Helena Alvarado (trastorns emocionals)**

Directora i coordinadora del Centre de Desenvolupament Infantil CREIX. Psicòloga amb infància i adolescència, pedagoga terapeuta i logopeda habilitada. Especialitzada en Teràpia Breu Estratègica i comunicació.

### **Bernat Coll Orfila (TDAH)**

Psicòleg en el Centre de Desenvolupament Infantil CREIX. Màster en Teràpia Breu Estratègica. Formador de professionals.

### **Araceli Salas Vallespir (dislèxia)**

Psicomotricista al Centre de Desenvolupament Infantil CREIX. Fundadora de l'Associació DISFAM (Dislèxia i Família) com a mare d'un fill amb dislèxia. Assessora en trastorns d'aprenentatge a famílies i centres educatius. Coordina i imparteix cursos de formació en dislèxia a professionals de l'àmbit educatiu, sanitari i social.

### **Carmen Bermúdez de la Puente Andi6n (trastorns de la conducta alimentària)**

Psicòloga clínic. Treballa en la Unitat de Trastorns de la conducta alimentària (UTCA).

## **DESTINATARIS**

Educadors i educadores socials, estudiants d'Educació Social i altres professionals interessats en la temàtica.

## **ORGANITZACI6**

L'activitat formativa està organitzada pel Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de les Illes Balears (CEESIB).

## **CERTIFICACI6**

S'expedirà un certificat oficial del CEESIB d'aprofitament del curs, tant si se fa complet com si se fa per mòduls.

## **PREU**

### Mòdul trastorns emocionals:

- Col·legiats i col·legiades 20€
- Altres interessats 30€

### Mòdul TDAH i dislèxia:

- Col·legiats i col·legiades 25€
- Altres interessats 35€

### Mòdul trastorns de la conducta alimentària:

- Col·legiats i col·legiades 10€
- Altres interessats 20€

### Curs complet:

- Col·legiats i col·legiades 55€
- Altres interessats 65€

## **INSCRIPCIÓ**

Fer el pagament al número de compte del Banc de Sabadell 0081 7045 18 0001064615. Enviar el resguard de l'ingrés bancari per fax 971221285 o per correu electrònic [ceesib@ceesib.org](mailto:ceesib@ceesib.org) o [ceesib@gmail.com](mailto:ceesib@gmail.com)

## **DATA LÍMIT D'INSCRIPCIÓ**

La data límit d'inscripció és dia 21 de maig de 2012.