

### **Próximo número en preparación: La Educación Social en Europa: retos y oportunidades.**

La Educación social manifiesta una extraordinaria diversidad en el espacio Europeo. Y se está moviendo en estos últimos tiempos con un interesante dinamismo en un proceso de definición de un Estatuto Profesional Europeo que pueda acogernos a todos.

1

Os animamos a enviarnos vuestras aportaciones, **antes del 15 de mayo de 2014**, siguiendo las siguientes indicaciones:

Orientaciones sobre colaboraciones

Autorización de artículos

Criterios de publicación

## **COLABORAR**

### **Cómo colaborar con RES, Revista de Educación Social:**

RES es una publicación digital que combina en cada número diferentes apartados o secciones: una sección está dedicada a un tema específico y central. Otras están relacionadas con la actualidad, con reseñas de proyectos y programas, estudios, libros, etc. Y se recogen también siempre en un espacio de "miscelánea" aquellos otros temas que no podamos clasificar, pero que sean de interés para el colectivo de la educación social.

La aceptación de los artículos se hace después de la valoración "ciega" (por parte de valoradores externos al consejo de redacción) y de la selección del Consejo de Redacción entre aquellas propuestas que nos hayáis enviado.

El tema del próximo número ordinario en preparación es:

RES núm. 19: **La Educación Social en Europa: retos y oportunidades.**

Algunas de las manifestaciones de la Educación Social en Europa en el ámbito formativo ya las pudimos observar en el número 13 de nuestra revista, donde se realiza una revisión exhaustiva de las diferentes propuestas formativas presentes en el panorama europeo. En este número, el 17

---

**RES** es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). **ISSN: 1698-9097.**



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

([enlace](#)), os acercamos el resultado del interesante estudio que la vocalía de internacional del CGCEES ha realizado sobre la realidad profesional europea.

Por otro lado, la situación social, con la revisión y el recorte neoliberal del proyecto de Estado de Bienestar que Europa siempre ha encarnado, hacen que las preguntas sobre nuestra función y sobre cómo mantener una posición de compromiso con las personas a las que acompañamos, sean más actuales que nunca.

Del análisis de todos estos elementos se deriva una necesidad de reflexionar y profundizar sobre qué posición deberíamos asumir como colectivo en las próximas propuestas que vendrán relativas a la construcción del espacio profesional (el Estatuto Profesional), de definición de las políticas sociales y de revisión de nuestra identidad. Las posiciones son diversas y hasta en algunos momentos parecen contradictorias. Es por eso que queremos poner a disposición de todos vosotros y vosotras este espacio para que podáis defender vuestras propuestas y que ello ayude a la construcción del discurso colectivo.

Os animamos a hacer llegar a nuestra redacción todas aquellas noticias, reseñas, proyectos, reflexiones, etc. que consideréis interesantes, para poder darles difusión desde RES, Revista de Educación Social, esta ventana de la Educación Social que quiere ser vuestra revista.

Si deseáis enviar una propuesta de colaboración relacionada con este tema o con alguna de las secciones, para su valoración, podéis contactar por e-mail, **antes del 15 de mayo de 2014**, a la siguiente dirección [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net), siguiendo las indicaciones recogidas más arriba.

¡Gracias!

