

Referencias complementarias sobre Educación Social en Europa.

Redacción.

Los diferentes artículos y colaboraciones del número 19 de **RES, Revista de Educación Social** ofrecen ya una amplia y variada colección de referencias bibliográficas, documentales, de experiencias, etc.

Ahora y aquí, siguiendo la línea iniciada en números anteriores, os facilitamos otras fuentes complementarias (documentales, de webs, etc.) y como en aquellas ocasiones, lo son “de recursos en línea”. También os ofrecemos las direcciones de diferentes organizaciones internacionales, etc., que pueden ayudar a localizar las tendencias discursivas y de acción social e institucional en la Europa del mundo actual.

Hemos seguido el criterio de presentación alfabético de autor.

Y siempre que hemos podido localizarlo, os ofrecemos el enlace original del sitio web o del editor del documento. Recordad que la producción relacionada con estos temas es muy dinámica. Y su accesibilidad, a través de internet, cambiante cada día. La gran mayoría de ellos están en castellano, aunque también incluimos algunos en catalán pro su interés.

Sabemos que en esta selección, para muchos no estarán todas las fuentes importantes. Si tenéis alguna aportación a realizar, será bienvenida.

¡Esperamos finalmente que estas aportaciones os sean de utilidad!

➔ *Nota: todos los enlaces están comprobados en fecha 15 de julio de 2014*

AAVV. (2004). “Educació social i pràctica socioeducativa als països nòrdics”. En *Quaderns d'Educació Social*, nº 4 (Exemplar dedicat a “La dimensió europea de l'educador social. Reptes de present, oportunitats de futur ”), pp. 119-146. Barcelona: CEESC.

Aguilar, M^a J., Fresno, J., Ander-Egg, E. (2001). *Cómo elaborar proyectos para la Unión Europea*. Madrid: CCS

AIEJI (Associació Internacional d'Educadors Socials). (2007). *Marco conceptual de las competencias del educador social*. En línea en: <http://www.aieji.net/attached/competences/competencesEs.pdf>

.- (1991). *Educators in the Europe of 1992*. Roma: Università de La Sapienza.

Aramburu, F. (2001). “Una educación social para un futuro sostenible. Nuevas

RES, Revista de Educación Social es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. **ISSN:** 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

orientaciones en didáctica de las ciencias sociales”. En *Aula*, nº 13, pp. 63-78. Salamanca: Universidad de Salamanca. En línea en: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0214-3402/article/view/3595/3613

ASEDES (Asociación Estatal de Educadores Sociales)-; CGCEES (Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales) (2007). *Documents professionalitzadors dels Educadors Socials*. En línea en: <http://www.eduso.net/archivo/docdow.php?id=143>

Campillo Díaz, M., García Molina, J. (2009). “El concepto de campo profesional: el caso de la Educación Social”. En *Universitas tarraconensis: Revista de ciències de l'educació*, nº 0, 2009, pp. 157-172. Tarragona: URV. En línea en: http://pedagogia.fcep.urv.cat/revistaut/revistes/juny09/monografic_article06.pdf

Català Gorgues, R. (2003). “La Animación Sociocultural como sistema de formación: una perspectiva histórica (1976-2000)”. En Ruíz, C. (coord.) (2003). *Educación social: viejos usos y nuevos retos*, València, Universitat de València, pp. 173-227. En línea en: <http://www.uv.es/pasca/MAGATZEM/LA%20ASC%20COMO%20SISTEMA%20DE%20FORMACION%20PERSPECTIVA%20HISTORICA.pdf>

CGEES (2013). *La profesión de la Educación Social en Europa. Estudio comparado*. Barcelona: CGEES. En línea en: <http://www.eduso.net/res/pdf/17/profesioneseneuropa2013.pdf>.

De La Fuente, G.; Sánchez Martín, M.E. (1997). “Los educadores del año 2000. Un estudio comparativo sobre los futuros educadores/as sociales y maestros/as”. *Revista Complutense de Educación*, nº 81, p.p 43-77. Madrid: UCM. En línea en: <http://revistas.ucm.es/edu/11302496/articulos/RCED9797120043A.PDF>

Fan, I. (1991). “Informe sobre la situación de la educación especializada en Europa”. En *El educador social, presente y futuro*. Bilbao: Asociación de educadores especializados.

Froufe Quintas, S. (2000a). “La formació de l'educador social a Europa”. En *Educación Social: Revista de intervenció socioeducativa*, nº 15 (Exemplar dedicat a “El ejercicio profesional de la educación social: cambios y nuevas perspectivas”), pp. 124-135. Barcelona: Fundació Pere Tarrés. En línea en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/144586/240798>

.- (2000b). “Modelos formativos de educadores sociales en la Unión Europea”. En *Pedagogia Social, Revista Interuniversitaria*, nº 8, segunda época, pp. 179-197. En línea en: http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=1079211&orden=0

.- (1997). “Los ámbitos de intervención en la educación social”. En *Aula*, nº 9, pp. 179-200. Salamanca: Universidad de Salamanca. En línea en: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0214-3402/article/view/3491/3510

Jiménez González. J.M. (2011) “Acción social en Europa: desarrollo social sostenible y desafíos económicos”. En *Formación XXI*, nº 16. En línea en:



http://formacionxxi.com/porqualMagazine/do/get/magazineArticle/2011/02/text/xml/Accion_social_en_Europa.xml.html

- Julià, T. (2005). *Participación e inclusión. Los retos políticos. Una visión desde Europa*. Ponencia al XVI Congreso Mundial de l' AEIJI, Uruguay 2005. En línea en: http://www.eduso.net/res/pdf/12/tj_uruguay_res_12.pdf
- .- (2004). "L'Associació Internacional d'Educadors Socials". En *Quaderns d'Educació Social*, nº 4 (Exemplar dedicat a "La dimensió europea de l'educador social. Reptes de present, oportunitats de futur"), pp. 9-28. Barcelona: CEESC.
- Julià, T., Gil, M. (1998). "Primer coloquio sobre el estatuto del educador social en Europa". En *Claves de Educación Social*, nº 3, p. 28. En línea en: http://www.eduso.net/res/pdf/12/tj%20claves_res_12.pdf
- Julià, T., Usurriaga, J., Ventura, D. (2004). "Simposi Europeu d'Associacions Professionals d'Educador Socials". En *Quaderns d'Educació Social*, nº 4 (Exemplar dedicat a "La dimensió europea de l'educador social. Reptes de present, oportunitats de futur"), pp. 29-48. Barcelona: CEESC.
- Malgesini G., González N. (2005). Cumbre de Lisboa. Estrategia Europea de Inclusión Social. Madrid: Fundación Luis Vives.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (1999): *Proyectos europeos de educación intercultural*. Proyecto Eurosdice, Guadalajara: CPR.
- Labonté Roset, C. (2004). "ENQASP: Xarxa Europea per a la Garantia de la Qualitat de les Professions Socials". En *Quaderns d'Educació Social*, nº 4 (Exemplar dedicat a "La dimensió europea de l'educador social. Reptes de present, oportunitats de futur"), pp. 59-64. Barcelona: CEESC.
- López N., Prieto, E. (2004-2005) "Los modelos formativos de la Educación Social en Europa: hacia la construcción de la ciudadanía de la UE". *Cuestiones Pedagógicas*, nº 17, pp. 115-128. Sevilla: Universidad Pablo Olavide. En línea en: http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/17/art_7.pdf
- López, R., Ventura, D. (2004) "Convergència europea de qualificacions professionals". En *Quaderns d'Educació Social*, nº 4 (Exemplar dedicat a "La dimensió europea de l'educador social. Reptes de present, oportunitats de futur"), pp. 49-58. Barcelona: CEESC.
- Núñez, V. (¿?). "Una aproximación epistemológica a la pedagogía social y sus escollos de actualidad: de la tecnociencias al tecnopoder". (¿?). En línea en: http://www.pedagogiasocial.cl/DOCS/COPESOC/V_Nunez.PDF
- Ortega Esteban, J. (2004). *Pedagogía Social, realidades actuales y perspectivas de futuro*. Clase Inaugural del I CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA SOCIAL - XIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, 8-10 de noviembre 2004, Santiago de Chile. En línea en: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=3594>
- Quintana, J.M. (1991). "La Educación social en Europa". En *Revista Complutense de Educación*, vol 2. Madrid:UCM. En línea en:



<http://revistas.ucm.es/edu/11302496/articulos/RCED9191230207A.PDF>

- Red Educación. VV.AA. (2004). *Las titulaciones de Pedagogía y Educación Social en las Universidades Españolas: planes de estudio y salidas profesionales*. Marta Ruiz Corbella (coord). *Ámbitos y perfiles profesionales en el campo de la Pedagogía y la Educación Social*. Aquilina Fueyo (coord). (Documentos recogidos en el Libro Blanco para el título de Pedagogía y Educación social. ANECA). En línea en: http://www.aneca.es/var/media/150392/libroblanco_pedagogial_0305.pdf ; i http://www.aneca.es/var/media/150396/libroboanco_pedagogial2_0305.pdf
- Requejo Osorio, A. (2003). *Educación permanente y educación de adultos*. Barcelona: Ariel.
- Sánchez Santamaría, J. (2011). “La educación social en tiempos de modernidad líquida”. En *Revista Digital Sociedad de la Información*, nº 26 , Marzo 2011, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Campus de Cuenca (España) - Universidad de Castilla-La Mancha. En línea en: <http://www.sociedadelainformacion.com/26/modernidad.pdf>
- Sanz Fernández, F. (Coord.) (2002). *La educación de personas adultas entre dos siglos: historia pasada y desafíos del futuro*. Madrid: UNED-MECD.
- Scarpa, P.; Corrente, M. (2007). “La dimensión europea del Educador/a Social”. En *Pedagogía Social*, núm. 14, marzo 2007, pp. 63-74. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide. En línea en: http://www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/pdfs/02%20-%202014/04_carpa.html
- Senent Sánchez, J.M. .- (2011) ”Educación social: la diversidad como eje de trabajo en clave internacional”. En *RES, Revista de Educación Social*, núm. 13 (en línea en: <http://www.eduso.net/res/?b=16&c=152&n=461>)
- .- (2005). “La formación de Educación Social dentro del nuevo Espacio Europeo”. Ponencia del II CONGRESO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN ARAGÓN, Zaragoza, Noviembre 2005. En línea en: http://www.unizar.es/iepsa/congreso_3/docs/congresoII/21_JMSenent.pdf
- .- (coord.) (2004). *Análisis comparado de los estudios superiores de Educación en Europa*. Madrid: ANECA. En línea en: http://centros.uv.es/web/centros/C11/data/tablon/tablon_general/PDF59.pdf
- .- (2003). “Desarrollo contemporáneo de la educación social en Europa, Perspectiva comparada”. En Ruíz, C. (coord.) (2003), *Educación social: viejos usos y nuevos retos*. València: Universitat de València.
- .- (1994). *Los Educadores Sociales en Europa. Modelos formativos francófonos y meridionales*. València: Universitat de València.
- Spottorno Rubio, B. y González, F. (2006). *Los Fondos Estructurales 2007-2013: La participación de las ONG*. Madrid: Fundación Luís Vives.
- Tiana Ferrer A. y Sanz Fernández, F. (coord.) (2010). *Génesis y situación de la educación social en Europa*. Madrid: UNED (6ª).

RES, Revista de Educación Social es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- Trilla, J. (coord.) (2008). *Animación sociocultural: teorías, programas y ámbitos*. Barcelona: Ariel.
- Vega, A. (1988). “La formación de los profesionales relacionados con la educación social“. En *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, nº. 3, pp. 83-93. En línea en: http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=117603&orden=0
- Ventosa, V. (1997). *Educación social en España con relación a Europa*. Madrid: CCS
- Ventosa Pérez, J. (coord.) (1997). *Modelos de formación de animadores en el marco de la Europa comunitaria : actas del primer Encuentro de Formadores de Animación Sociocultural en Castilla y León, (10-12 de julio de 1996)*. Salamanca: Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura y Universidad Pontificia de Salamanca, Servicio de Publicaciones.
- Ventura Lluç, D., Usurriaga Safont, J. (2008). “Una mirada a escala internacional del educador social, o como se construye la profesión de lo global a lo local”. En *Educación Social: Revista de intervención socioeducativa*, nº 40, pp. 45-64. Barcelona: Fundació Pere Tarrés. En línea en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacionSocial/article/view/180736/242210>

Monográficos de revistas:

Quaderns Educació Social,

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=288530>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=213180>

RES, Revista de Educación Social. <http://www.eduso.net/res/>

Número 19, julio de 2014.

ENLACES

ENSACT - Red Europea para la Acción Social. (European Network for Social Action)

Es un lobby social ante la UE. Organiza conferencias. Lo componen EASSW, FESET, FICE, AIEJI, ICSW, IFSW.

<http://www.ensactistanbul.org/>

AIEJI - Asociación Internacional de Educadores Sociales

<http://aieji.net>

RES, Revista de Educación Social es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. **ISSN:** 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

Socmag - La Revista de Noticias Trabajo Social y Sociedad Online (SocMag):

<http://www.socmag.net>

ECCE - Centro Europeo para la Educación Comunitaria

<http://www.ecce-net.eu>

Revista de Intervención social: teoría y práctica

<http://www.journalsi.org>

FICE (Federación internacional de Comunidades Educativas)

FICE es una organización internacional creada en 1948 bajo el patronato de la UNESCO. Es miembro del Grupo de Naciones Unidas de ONGs en la sección de Derechos de la Infancia. Su objetivo es crear redes entre los continentes para apoyar acciones en el ámbito de la infancia en riesgo de exclusión, infancia con necesidades especiales e infancia en centros residenciales.

<http://fice-es.org/>

ENQASP (Red Europea de acreditación de calidad de los currículums de las profesiones sociales)

Es un sello de calidad de la formación. Lo componen EASSW, FESET, FICE, AIEJI y CESSNET/MACCESS.

FESET (European Social Education Training)

FESET es una asociación europea de centros de formación en trabajo socioeducativo.

Está representada como ONG en organismos europeos e internacionales, apoya investigaciones y estudios europeos, colabora con otras asociaciones y apoya y trabaja en cada uno de los países integrantes y a nivel europeo en el desarrollo de la reglamentación de la profesión.

<http://www.feset.org/>

EASSW (European Association of Schools of Social Work)

Dentro de la misma aparecen organizaciones que involucran a Educadores Sociales como es el caso de FESET

(Formation d'Éducateurs Sociaux Européens) y AFORTS (Association Française des Organismes de Formation et de Recherche en Travail Social). Mantiene una estrecha colaboración con la IFSW.

<http://www.eassw.org/>

RES, Revista de Educación Social es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. **ISSN:** 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

ICSW (Consejo Internacional de Bienestar Social)

El ICSW es una organización no gubernamental mundial que representa a organizaciones de todo el mundo involucradas activamente en programas de promoción del bienestar, el desarrollo y la justicia social. Realizan reuniones cada dos años, publicaciones y formación.

<http://www.icsw.org/faq/faqs.htm>

7

IFSW (Internacional Federation of Social Workers)

La Asociación está compuesta mayoritariamente por Trabajadores Sociales, aunque en algunos idiomas emplean el término Social Work en un sentido amplio, por lo que incluyen a los Educadores Sociales, tal y como podemos constatar en las traducciones a los distintos idiomas de la actual definición de Social Work: *Travail Social* en francés, *Soziale Arbeit* en alemán, *Trabalho Social* en portugués. En castellano lo traducen como Trabajo Social. Dentro de la definición de Social Work incluyen la Pedagogía Social como una de las metodologías utilizadas.

Entre sus miembros, encontramos organizaciones que también incluyen Educadores Sociales: Asociación BDSH (Asociación de Educadores y Trabajadores Sociales de Alemania), la BASW (Bulgarian Association of Social Workers) o la FO (Norwegian Union of Social Educators and Social Workers).

<http://ifsw.org/>

