

VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”

1

TALLER

GESTIÓN DE LOS BANCOS DE TIEMPO DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOEDUCATIVA

Juan Manuel Primo Cebrián, educador social. Responsable del Banco
del Tiempo del Ayuntamiento de Valladolid.

OBJETIVOS DEL TALLER

-Exponer el funcionamiento de los Bancos de Tiempo y su gestión mediante el uso de herramientas socioeducativas.

-Explicar las ventajas sociales que supone la implantación de un Banco de Tiempo (comunitario o temático) para un determinado colectivo, barrio, etc

METODOLOGÍA Y DESARROLLO

A través de un powerpoint se explican los aspectos básicos del tema (ver contenidos) para después, con la participación de los asistentes, trabajar la perspectiva socioeducativa de un Banco de Tiempo extrapolándola al ámbito laboral de los participantes, analizando sus ventajas y sobretodo, sus posibilidades de implantación.



Se realizaron dos talleres.

En ambos la mecánica a seguir ha sido la descrita anteriormente.

RESUMEN DE CONTENIDOS TRATADOS EN EL TALLER

ORIGEN DE LOS BANCOS DE TIEMPO

2

Las experiencias de intercambios de tiempo, de trabajos y de servicios hace algunos años que se desarrollan en diferentes lugares del mundo.

Unos de los primeros lugares donde se hicieron intercambios fue en Canadá, Nueva Zelanda, Australia y Reino Unido. En cuanto al intercambio de tiempo, el país pionero ha sido Italia. En EEUU se están desarrollando desde los años 80 los llamados "Time Dollar". En Portugal surgió un fuerte compromiso por parte de la Asociación GRAAL en lo relativo a la promoción de los Bancos del Tiempo.

Actualmente y como fruto de otras circunstancias relacionadas con la fuerte crisis económica, también han adquirido una notable importancia las experiencias de Argentina, Perú y Chile.

En España, la primera experiencia piloto puesta en práctica por la Asociación Salud y Familia y el Ayuntamiento de Barcelona fue en el 98 en el barrio del Guinardó a partir de un programa de conciliación. En Barcelona, también existen otros tipos de grupos de intercambios surgidos por iniciativa de entidades y grupos de otros barrios de la ciudad. En el resto de España fue a partir de 1993 que empezaron a surgir iniciativas de intercambios. En la actualidad, hay unos 290 Bancos de tiempo.

En Castilla y León, el Banco del Tiempo de Valladolid es pionero en implantar una fórmula de Banco de tiempo de titularidad municipal que aporta mayor profesionalidad y garantías de continuidad. Las últimas propuestas de Bancos de Tiempo van ligadas a movimientos sociales como el 15M o las iniciativas de transición.



DEFINICIÓN, OBJETIVOS Y PRINCIPIOS

DEFINICIÓN

Los Bancos del Tiempo son grupos de personas motivadas para intercambiar tiempo, dedicándolo a tareas puntuales con tal de resolver las necesidades de la vida diaria. La unidad de intercambio y de valor es la hora, independientemente del servicio que se ofrezca o que se reciba.

Estos intercambios, de buena vecindad, ya se dan de forma espontánea pero se trata de hacerlo de una manera más organizada y más accesible, creando un punto de encuentro para la oferta y la demanda de tareas.

El tiempo se intercambia con una reciprocidad mutua y paritaria entre las personas, evitando que las tareas a desarrollar sean una cobertura de trabajo barato, encubierto o remunerado.

Cada persona adscrita al Banco del Tiempo dispone de un talonario de tiempo que utiliza en el momento que solicita tiempo de otra persona para “pagar” algún servicio concreto que necesite. Se anotan los intercambios y se actualiza el saldo de las cuentas corrientes de tiempo para que no haya desajustes.

OBJETIVOS

- Promover intercambios con la finalidad de fomentar valores de cooperación y comunicación activando la red de solidaridad de la propia comunidad.
- Conseguir actitudes positivas entre las personas, aprendiendo a dar y recibir.
- Posibilitar la creación de un marco de intercambio en el sí de la comunidad.
- Promover una adecuación de los tiempos, los espacios, las formas de vida y la relación de la ciudad a las nuevas necesidades de los ciudadanos.
- Incidir en los mecanismos que hacen de la organización social del tiempo y de las diferencias en su uso un elemento de desigualdad de género, visualizando especialmente los contenidos y las dimensiones del trabajo doméstico.



USOS ENFOQUE SOCIOEDUCATIVO

Como recurso para la conciliación de la vida familiar y laboral.

Como fórmula de solidaridad y ayuda mutua.

Como herramienta de integración social en general.

Como recurso de intercambio intergeneracional.

Como recurso social para ayudar a resolver cualquier necesidad de la vida diaria de cualquier persona de la comunidad así como estrategia para la ocupación del ocio y tiempo libre.

PRINCIPIOS BÁSICOS

-La paridad entre las personas, el uso del tiempo como unidad de intercambio y de valor dota a todos los servicios del mismo “precio”: todo vale el tiempo que se tarda en llevarlo a cabo.

-Los valores del dar y el recibir, se parte de la base de que todas las personas tenemos algo que ofrecer y algo que recibir de los demás.

-Intercambios multilaterales y multirécipros, las personas socias ofrecen uno o varios servicios y piden lo que necesitan, sin ser necesariamente la persona a la que das de la que tengas que recibir.

-El carácter puntual, los intercambios que se realizan en el Banco del Tiempo no son trabajos profesionales, o economía sumergida. Son intercambios puntuales y espontáneos que no requieren de profesionalización.

-Responsabilidad, la responsabilidad de la calidad de los intercambios así como de los riesgos está en manos de quienes efectúan el intercambio, siendo responsabilidad únicamente de ellos las situaciones que se produzcan.

-Contabilización de intercambios, se llevan cabo mediante talonarios, con los que se “pagan” los intercambios.

-El listado informativo, cada participante obtendrá un listado informativo con las ofertas y demandas de todos los demás para poder seleccionar a su disposición e identificar las personas ofertantes para ponerse en contacto con ellas y concretar un intercambio.

TIPOS DE BDT: ASPECTOS DIFERENCIADORES

5

BDT DE CONCILIACIÓN: Decreto 182/2008, de 31 de julio, por el que se establece la promoción autonómica de las medidas municipales de conciliación y se determinan los requisitos para su validación y funcionamiento...

BANCOS DE TIEMPO COMUNITARIOS: Municipales y sociales

BANCOS DE TIEMPO PROVINCIALES: Auzopolis Banco del Tiempo del Bajo Deba (Ermua)

BANCOS DE TIEMPO ESCOLARES: Santander

BANCOS DE TIEMPO INTERNOS: Cajamar

BANCOS DE TIEMPO y EXCLUSIÓN SOCIAL: La Caja del Tiempo (Cartagena)

BANCOS DE TIEMPO TEMÁTICOS: Ida y vuelta

MONEDAS SOCIALES

ESQUEMA DE FUNCIONAMIENTO HABITUAL

Cada BDT debe adaptar su funcionamiento, por lo general, los BDT comunitarios siguen el siguiente esquema:

REQUISITOS (EDAD, RESIDENCIA, RESPONSABILIDAD)

ENTREVISTA INICIAL Y POSIBILIDADES DE INTERCAMBIOS

INSCRIPCIÓN (Nº DE SOCIO/A) Y ENTREGA DE TALONARIO

BOLETÍN DE SOCIOS/AS

COMUNICACIÓN ENTRE SOCIOS/AS O A TRAVÉS DE SECRETARIA

REALIZACIÓN DE INTERCAMBIO

COMUNICACIÓN (ENTREGA DE TALÓN)

GESTIÓN Y BASE DE DATOS (ACTUALIZACIÓN DE CUENTAS)

6

FASES DE CREACIÓN

Para crear un Banco de tiempo, hay que tener en cuenta una serie de pasos pero cada Banco responde a una realidad social diferente y debe adaptarse a ella.
(Fuente principal : vivirsinempleo.org)

a- ESTUDIO DE VIABILIDAD Y DEFINICIÓN DEL PROYECTO

b- RECURSOS

c- LEGALIDAD

d- ADAPTACIÓN DEL PROYECTO A NUESTRA IDEA

e- FASES DE CREACIÓN

e1- Difusión

e2-Puesta en marcha-Captación de socios/as

e3- Actividades de gestión y dinamización

f- EVALUACIÓN Y REFORMULACIÓN

DINAMIZACIÓN

Las actividades de dinamización que permite un proyecto como el Bdt son múltiples, y deben adaptarse a cada proyecto. En el Bdt Valladolid se han usado estas:

- REUNIONES MENSUALES
- WEB, BLOG Y REDES SOCIALES



- CUENTA VERDE: RECICLAJE
- COMPARTE CULTURA: VISITAS GUIADAS
- TRUEQUES SOLIDARIOS
- CALENDARIO
- EL BANCO CUENTA: REVISTA DIGITAL TRIMESTRAL

BIBLIOGRAFÍA

Este taller contiene información de la web de salud y familia y del libro Vivir sin empleo, con añadidos, aportaciones y modificaciones de la Secretaría Banco del Tiempo del Ayuntamiento de Valladolid.

<http://www.saludyfamilia.es/>

VALORACIÓN

Se han llevado a cabo dos talleres, uno realizado el día 3 y otro el 4 de mayo.

En un principio el número de participantes previsto era de 20 personas pero en ambos talleres se permitió la participación de más personas.

La organización del Congreso facilitaba el acceso a la sala y a los materiales, lo cual es de agradecer. La sala era adecuada, aunque en el primer taller quedó algo pequeña (hay que recordar que estaba previsto para 20 personas pero acudieron más)

Pese a tratar los mismos contenidos hubo diferencias entre un taller y otro.



Los participantes del primer taller conocían el proyecto del Banco del Tiempo por lo que se pasó directamente a la explicación de cómo poner en marcha y a solventar dudas concretas sobre el funcionamiento concreto.

Hubo una participación muy activa pues se generaron muchas consultas, lo que permitía ofrecer un conocimiento más concreto y pormenorizado de lo que es un banco del Tiempo, de su funcionamiento y sobre todo de las actividades de dinamización que pueden permitir su consolidación.

Los participantes del segundo taller apenas sabían de la existencia del proyecto y por ello, se ocupó más tiempo en explicar con detalle en qué consiste un Banco del Tiempo.

Es cierto, que tardaron poco en entrar en la dinámica y enseguida se generó un clima como el del taller anterior, en el que las consultas daban pie a las explicaciones, muchas de ellas expuestas en el powerpoint explicativo. Puesto que se realizaba la consulta se seguía un orden diferente al expuesto en la presentación.

El interés de los participantes iba encaminado sobre todo a conocer cómo se lleva a cabo la gestión de un proyecto como este, que parte de una base económica pero que busca lograr beneficios comunitarios.

Las cuestiones planteadas se iban sucediendo y en ambos talleres hubiera hecho falta más tiempo para terminar de solventarlas. Para poder hacerlo, se ofreció a los participantes la posibilidad de contactar directamente con el ponente.

La valoración general es muy positiva ya que creo que se cumplieron los objetivos para los que estaba diseñado el taller, por un lado exponer el funcionamiento de los Bancos de Tiempo y su gestión mediante el uso de herramientas socioeducativas y por otro, dar a conocer las ventajas sociales que supone la implantación de un Banco de Tiempo (comunitario o temático) para un determinado colectivo, barrio, etc.