

¿Cuál debe ser el futuro de la Revista de todos/as los Educadores Sociales en el Estado Español?



Jornada EDUCACIÓN SOCIAL Y CIENCIA

Barcelona, 4 de octubre de 2013

Carlos Sánchez-Valverde, Coordinador del Consejo de Redacción

Los orígenes ... octubre de 2002 (hace ahora 11 años)



PORTADA

SUMARIO

REDACCIÓN

EDITORIAL

PRESENTACIÓN

ARTÍCULOS

ENTREVISTAS

OPINIONES

TERRITORIOS

RECURSOS

EDITADOS

Rescatando la historia y las historias de la educación social

La Educación Social y la Escuela

Justicia Juvenil y Educación Social

Las personas en situación de exclusión social y la Educación Social

La Formación en la Educación Social

Antoni Julià, educador

Educación Social y Tecnologías de la Información y la Comunicación

Ética y Educación Social

Educación Social y Animación Sociocultural

Educación Social y Personas Mayores

Educación Social y Trabajo con la Comunidad

Educación Social y Políticas Sociales

número 1

Jueves, 03 de octubre de 2013

Los Colegios Profesionales de Educadoras y Educadores Sociales

La organización del colectivo profesional 14/oct/2002

Creados: Cataluña, Galicia, Baleares. En tramitación: Castilla y León, Valencia, Andalucía, Murcia, Extremadura. En preparación: Castilla La Mancha, Euskadi, Madrid, Aragón...



Estamos asistiendo a un fenómeno de gran interés y trascendencia futura: La aparición y configuración de los Colegios Profesionales de Educadores Sociales.

Personas que vienen de diferentes itinerarios (Animadores, educadores especializados, educadores de adultos...), de diversas formaciones (Diplomados y no diplomados) y de campos de experiencias muy diversas, intentan, en medio de la aparente heterogeneidad y dificultad que conlleva, organizarse, definir la profesión, mejorar su acción, dotarse de un código ético...

Todo apunta a una utopía de difícil materialización. Una apuesta arriesgada, un reto de enorme trascendencia..., pero al mismo tiempo vemos que este esfuerzo va consolidándose. Podemos hablar de la existencia de Colegios Profesionales de Educadores Sociales.

Este número monográfico intenta analizar este nuevo fenómeno asociativo y lo hace con los propios protagonistas.

Al abrir estas páginas intuiremos deseos aún insatisfechos, aspiraciones, procesos en marcha, realidades y logros manifiestos. El latir de entidades y personas en su empeño y necesidad.



Estas entidades son conscientes de la expectación que están causando y que muchos ojos miran este proceso, lo que acrecienta su esfuerzo, anhelo y responsabilidad, pero cuentan con una base muy importante: los educadores, personas acostumbradas a la dura realidad de su acción.

Una apuesta, un reto, una realidad... a quien hemos querido dedicar este primer número de esta nueva Revista de Educación Social.

En este número

ARTÍCULOS

Incluye reflexiones sobre la motivación para la creación de Colegios, la construcción de una red de Colegios, lo que supone los Colegios para la profesión, y, también, cómo la organización de los Educadores Sociales intenta promocionar los Colegios.

ENTREVISTAS

Entrevistamos a los Presidentes de los Colegios Profesionales de Educadores Sociales.

OPINIONES

Cómo se percibe un Colegio.

TERRITORIOS

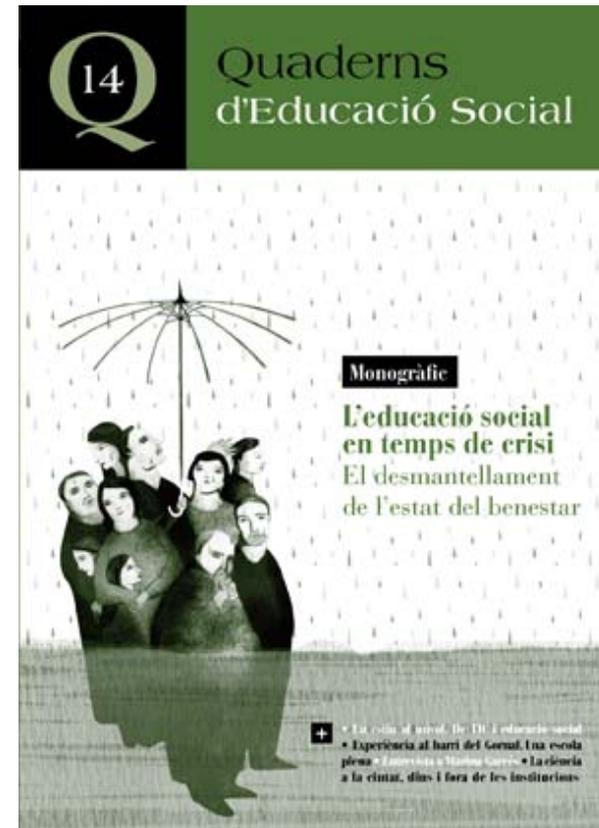
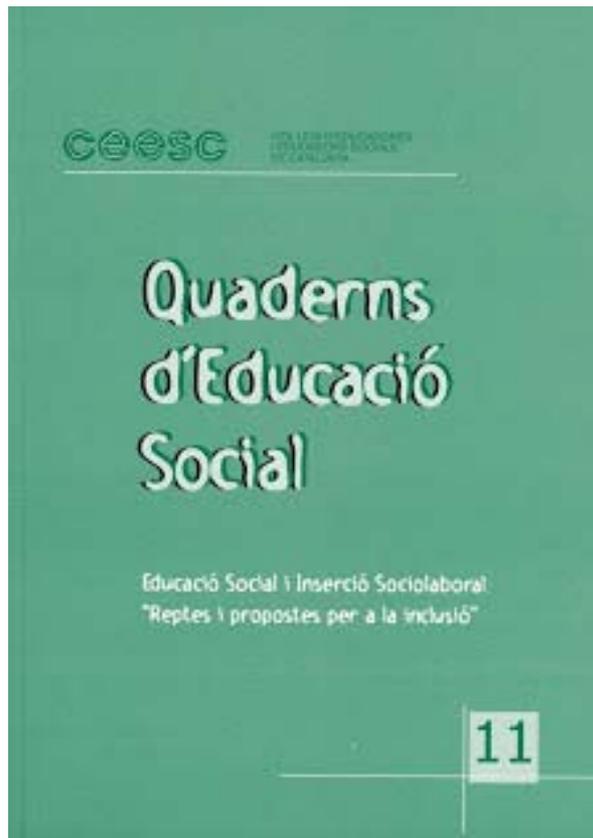
Territorios que cuentan con Colegio Profesional y los procesos que se están siguiendo en otros para su consecución.

RECURSOS

Legislación, normativa, organización... Cómo contactar con los Colegios de Educadores Sociales existentes y con las Asociaciones Profesionales que los promueven.

Las sinergias ... hasta enero de 2011

Quaderns d'Educació Social



Momento actual (a partir del número 12): Contenidos originales, pdf ...



PORTADA
SUMARIO
REDACCIÓN
PRESENTACIÓN
SU TRAYECTORIA
SU PALABRA
TESTIMONIOS
VARIOS
ARTICULOS EN PDF
PRÓXIMO NÚMERO
EDITADOS

Rescatando la historia y las historias de la educación social
La Educación Social y la Escuela
Justicia Juvenil y Educación Social
Las personas en situación de exclusión social y la Educación Social
La Formación en la Educación Social
Antoni Julià, educador
Educación Social y Tecnologías de la Información y la Comunicación
Ética y Educación Social

12

Antoni Julià, educador

Monográfico
01/ene/2011

 [Descargar artículo](#)



La rosa que recogimos en el acto de despedida a Toni del 19 de julio de 2009, en Girona, sigue con nosotros.

Se ha ido secando, sola..., pero "resiste" y ahora preside nuestras vidas.

Es una presencia y un recuerdo continuo, que nos acompaña y nos conecta a Toni.

Y nos recuerda lo que queda por hacer.

Jueves, 03 de octubre de 2013

En este número:

Número monográfico dedicado a Antoni Julià

SU TRAYECTORIA

Etapas, inquietudes, realizaciones...

SU PALABRA

Reflexiones, ponencias, escritos...

TESTIMONIOS

Opiniones, recuerdos...

VARIOS

Mural, prensa...

ARTICULOS EN PDF

Artículos preparados para descarga

Momento actual

Calidad: valoradores externos, lenguas...



REVISTA DE
EDUCACIÓN
SOCIAL

PORTADA

SUMARIO

REDACCIÓN

PRESENTACIÓN

EL TEMA: REVISIONES

EL TEMA:
TESTIMONIOS Y
REFLEXIONES

MISCELÁNEA

~

17



Rescatando la historia y las historias de la educación social

REDACCIÓN

Redacción
29/jul/2013

Consejo de redacción

Roberto Bañon, Carlos Sánchez-Valverde.

Colaboradores del consejo de Redacción (revisores de artículos)

Sílvia Azevedo, Isabel Baptista, Teresa Bermúdez, Luís Blanco, Paco Gea, Ana Martín, Víctor Martín Solbes, Pedro Carlos Martínez, Carmen Morán, Ònia Navarro, Mercè Ódena, Luís Pantoja, Inés Pico, Iñaki Rodríguez, Alfonso Tembràs, Juan Francisco Trujillo.

jueves, 03 de octubre de 2013

→ 30 % de las propuestas no aceptadas

Artículos en inglés: http://www.eduso.net/res/pdf/17/comuni_res_17.pdf ,

En portugués: http://www.eduso.net/res/pdf/17/ascport_res_17.pdf

Momento actual

RES: referente social

- Los accesos a los diferentes contenidos de la revista *desde el menú principal*, están alrededor de los 300.000 anuales
- La utilización como recurso, en la formación de los futuros Graduados – profesionales, es cada día más amplia
- Aumento de las propuestas de colaboración por parte de autores del mundo académico, estatal e internacional

Componentes de la apuesta:

- *Ofrecer un medio de expresión a las y los educadores sociales*
- *Romper el miedo, acompañar el proceso de edición: la palabra de la educación social*

“Desde esta ventana abierta al mundo que ponemos a vuestra disposición, queremos actuar como otra antesala de la construcción de referentes que nos ayuden a construir un corpus teórico cada vez más potente e identificable”

Componentes de la apuesta:

- ***Formalización***

***Ampliación del Comité de Redacción,
que ya está constituido por:***

**Roberto Bañón, Pedro Carlos Martínez, Sofía Riveiro,
Juan Trujillo, María Ángeles Fernández y Carlos Sánchez-
Valverde**

***Constitución del Comité Editorial,
que ya está constituido por:***

**Alberto Fernández de Sanmamed, Flor Hoyos, Lourdes
Menacho, Dani Rubio, Rosa Inés Pérez y Carlos
Sánchez-Valverde**

Componentes de la apuesta:

- ***Calidad***

Técnica: renovación de la herramienta (Roberto)

Contenidos: nuevo responsable de calidad para intentar aumentar procesos de Indexación y reconocimiento, **SIN PERDER EL CARÁCTER** de “*ventana abierta al mundo al servicio de los y las educadores sociales*”

Retos de futuro

*Aquí el protagonismo es de las y los educadores sociales que desde la participación, deberíamos consensuar que es aquello que necesitamos y esperamos que nos ofrezca
RES Revista de Educación Social*

La palabra, ahora y siempre, es vuestra!

GRACIAS!

