

VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”

1

PROYECTO



ESTUDIO DE LAS FUNCIONES EN EL ÁMBITO LABORAL DE LA EDUCADORA Y EDUCADOR SOCIAL

Estudio elaborado por el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de **Aragón en 2010**, primer documento como Colegio a través de la vocalía de ámbitos de trabajo.

La situación que determina la elaboración de este estudio es presentar a personas colegiadas, empresas públicas y privadas las funciones que una educadora y educador social desarrolla en el puesto de trabajo en 2010.

Por otro lado, la necesidad de evolucionar a través de la reflexión sobre la praxis en la profesión. Para ello se invita a todas las personas colegiadas a participar y redactar sobre las funciones y tareas que desarrollan en su puesto de trabajo.

El resultado es un estudio de **27 ámbitos** de trabajo diferenciados e identificando **más de 300 funciones** como profesional y actuación socioeducativa a nivel individual, grupal o perteneciente a un equipo de trabajo.



De los ámbitos con mayor asentamiento en Aragón son menores, centros de servicios sociales comunitarios y locales, infancia y juventud.

Como **funciones** genéricas presentadas en el estudio, podemos reseñar:

- .- Detección y análisis de carencias socioeducativas en las personas.
- .- Elaboración, ejecución y evaluación de proyectos.
- .- Planificar, ejecutar y supervisar acciones educativas y socioeducativas.
- .- Realizar, desarrollar programas y proyectos que mejoren las condiciones sociales, culturales y de bienestar en menor, familias, jóvenes. etc.
- .- Facilitar la inserción del menor, familia, grupo, persona, etc. en la comunidad mejorando su calidad de vida.
- .- Detección y prevención de situaciones de riesgo o de exclusión social.
- .- Elaborar informes de seguimiento.
- .- Propuestas y desarrollo de acciones e intervenciones socioeducativa en un equipo de trabajo.
- .- Coordinación con otros profesionales, familias, entidades públicas y privadas, etc.

Con este estudio el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Aragón expresa su disposición para seguir ofreciendo servicios de investigación, diálogo y colaboración, con la seguridad de que nuestra experiencia puede contribuir a la mejora constante de las personas y la sociedad, protagonistas de nuestras actuaciones.

Dirección Técnica
M^a Pilar Azara Fustero
Angélica Mazo Ferraz.

