

## VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

*“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”*

1

### PÓSTER

## ÁREAS DE INTERVENCIÓN DEL EDUCADOR SOCIAL EN AREP (Asociación para la Rehabilitación de las personas con enfermedad mental).

*Txell Magrinyà Cortès y Érika Puig Rodríguez. AREP (Asociación para la Rehabilitación de las personas con enfermedad mental).*

En AREP se apuesta por un trabajo multidisciplinar y transversal con equipos constituidos por las siguientes figuras: coordinadoras/es, psicólogas/os, trabajadoras/es sociales, terapeutas ocupacionales, integradoras/es sociales, y educadoras/es sociales. Los recursos en AREP que cuentan con la figura del Educador Social son: Servicio de Rehabilitación Comunitaria, Servicio Prelaboral, Club Social, Pisos Terapéuticos, Centro Especial de Empleo y Residencia.

**Utilizamos dos programas creados recientemente donde se muestran las diferentes áreas de trabajo del Educador Social:**

- **Terapia asistida con animales.**
- **Habilitación Laboral para personas con Patología Dual.**

---

*RES* es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

## 1. **Análisis y Diagnóstico**

Participación en valoraciones de entrada al dispositivo.

Participación en la elaboración Programa Individual de Rehabilitación.

## 2. **Intervención Individualizada**

Profesional de referencia en todo el proceso rehabilitador.

Diseño, aplicación y evaluación de procesos de inserción socio-laboral.

## 3. **Trabajo de Investigación y Creación**

Participación en recogida de datos y experiencias para el diseño de nuevas propuestas.

Participación en el diseño de nuevas iniciativas de intervención.

## 4. **Programas Rehabilitadores y Actividades Terapéuticas**

Realización, seguimiento y evaluación de programas rehabilitadores (autocuidado, conocimiento del medio, orientación laboral, etc.)

Realización, seguimiento y evaluación de actividades terapéuticas (campeonatos de ping-pong, organización de celebraciones, actividades autoorganizadas, etc.)

## 5. **Trabajo Familiar**

Participación en la realización, seguimiento y evaluación de programas de atención familiar (psicoeducación, conciencia de proceso, grupo de apoyo, etc.)

Entrevistas para fomentar la incorporación de la familia en el proceso rehabilitador.

Entrevistas familiares en pro a la vinculación y seguimiento de pautas para alcanzar los objetivos marcados desde el recurso (compromiso terapéutico).

## 6. **Trabajo Multidisciplinar**

Participación en la elaboración del Programa de Rehabilitación Individual.

Participación en las reuniones de seguimiento y evaluación de casos.

Participación en las diferentes reuniones interdepartamentales y grupos de trabajo transversales.

## 7. **Educación no-formal**

Participación en la elaboración de pósters, comunicaciones en diferentes jornadas tanto internas como externas a la Asociación, etc.