

VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”

1

PROYECTO



ESTUDIO DE LOS INSTRUMENTOS DE TRABAJO QUE UTILIZAN LA EDUCADORA Y EDUCADOR SOCIAL EN LA PRAXIS PROFESIONAL

Estudio elaborado por el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de **Aragón en 2011**, segundo documento como Colegio a través de la vocalía de ámbitos de trabajo.

En continuación al primer estudio sobre funciones, se presentó la necesidad de plasmar los **documentos e instrumentos de trabajo** que una educadora y educador social, utiliza y en algunas ocasiones creaba para presentar por escrito o virtualmente su intervención socioeducativa con un grupo, persona, comunidad, ámbitos, equipo de trabajo, etc.

En esta ocasión se invita a todas las personas colegiadas en Aragón a cumplimentar una ficha sobre los diversos instrumentos a utilizar para la observación, diagnóstico, intervención, evaluación, etc. Instrumentos que se conocen por la currículo de la

formación universitaria, así mismo creación a través de la experiencia socioeducativa en diversas profesionales.

De las técnicas utilizadas, reseñar la presentación de una **propuesta de Proyecto Socioeducativo e Informe Profesional**, resultado de la praxis profesional. **Pendiente** de modificar, consensuar, validar por las Educadoras y Educadoras Sociales, a través de nuestros organismos internos y estructura local, territorial, etc.

2

Más de **50 instrumentos identificados** con un resultado sobre su mayor utilización los documentos : análisis de la intervención, dinamización, cuestionarios, escala de actitudes, lluvia de ideas, grupo de discusión, grupo nominal, multimotivación, proyecto socioeducativo, técnica delphi, test de las frases, test de observación, test para completar y test sociométrico.

Dichos resultados su utilización es en los **ámbitos de trabajo**: adultos, comarcas, drogodependencias, educación, empleo, exclusión, familia, institutos de secundaria, justicia de menores, protección de menores, reforma laboral y sociolaboral.

Nuestro deseo desde el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales en Aragón es seguir realizando aportaciones y colaborar en todas aquellas acciones, planes, programas y proyectos que apuesten por un crecimiento y desarrollo individual-grupal, desde la óptica de la intervención socioeducativa. Nuestras actuaciones han de ser planificadas y ejecutadas con responsabilidad y compartiendo esas labor con profesionales, personas atendidas y toda la ciudadanía.

Dirección Técnica
M^a Pilar Azara Fustero
Angélica Mazo Ferraz

