

ESTADÍSTICAS y valoraciones de los ASISTENTES

VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”

1

1.- Datos estadísticos generales. Formulario de inscripción en el VI Congreso.

TOTAL ASISTENTES ♦ 580 PERSONAS

DESGLOSE POR GÉNERO

- Mujeres	369 (63,62%)
- Hombres	211 (36,38%)

DESGLOSE POR CONDICIÓN

- Colegiados/as y asociados/as (243 + 20)	263 (45,34%)
- Profesionales no colegiados	222 (38,28%)
- Estudiantes	79 (13,62%)
- Desempleados/as	15 (2,59%)
- Jubilada	1 (0,17%)

DESGLOSE POR GÉNERO

- Mujeres	369 (63,62%)
- Hombres	211 (36,38%)

Media de Edad de las personas asistentes: **35,85 años**

¿Estudias? **40,5 % estudia**
¿Trabajas? **76.62 €trabaja**

2.- Evaluación de los Participantes. Cuestionario de Participantes del VI Congreso.

Nº de formularios: **356**

MEDIA DE PUNTUACIONES VALORADAS DE 0-5

Los ejes son interesantes]	4,05
Las fechas son adecuadas]	4,26
El horario es adecuado]	4,25
La simultaneidad de actividades es adecuada al permitir una mayor oferta]	3,14
Las infraestructuras son adecuadas]	4,5
El proceso de difusión de la información ha sido adecuado]	3,81
El proceso de inscripción ha sido adecuado]	4,07



La organización durante el Congreso ha sido adecuada]	4,01
La información y atención durante el Congreso han sido adecuadas]	4,32
Los materiales repartidos han sido adecuados]	3,54
Realmente el Congreso ha sido un lugar de encuentro y reflexión]	4,13
Los espacios a los que has asistido son útiles para tu trabajo/estudio]	3,96
El Congreso me ha permitido conocer otros profesional, otros ámbitos]	4,17
Se han cubierto mis expectativas]	3,89

Valora de 1 (No me ha gustado) a 5 (Me ha gustado mucho) los siguientes actividades:

Conferencias:

Victoria Camps. Conferencia de apertura ¿Qué es educar?]	3,92
Gabriela Frigeiro. Conferencia de clausura. "Hipótesis para comprender lo que se pone en juego en estos tiempos".]	3,91

Mesa de debate:

Mesa 1. Jueves 3 mayo. "Formación inicial y permanente. Método y herramientas de investigación e intervención".]	3,57
Mesa 2. Viernes 4 mayo. "Experiencias de futuro. Nuevos campos y líneas de ruptura en la Educación social. Políticas públicas. La educación social como derecho y construcción de la ciudadanía".]	4,35

Talleres:

LENGUAJES Y CAMINOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA. Aurora Anguiano Fuentes.]	3,68
SUPERVISIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES: Procesos de acompañamiento sistémico en un contexto cambiante. Blas Campos Hernández.]	3,8
EL TEATRO DEL OPRIMIDO: HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL. Tomás Motos Teruel.]	4,19
EL TEATRO COMO HERRAMIENTA PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL. Sara Ruiz i Jiménez.]	4,33
GESTIÓN DE LOS BANCOS DE TIEMPO DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOEDUCATIVA. Juan Manuel Primo Cebrián.]	4,18
INTERVENCIÓN CON JÓVENES CON CONSUMOS DE RIESGO DE DROGAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO. Carles Sedó Luzuriaga.]	3,38
EL VALOR PEDAGÓGICO DEL HUMOR EN EDUCACIÓN SOCIAL. Aprender riendo, gozar educando. Jesús Damián Fernández Solís.]	4,54
ASPECTOS ÉTICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA. FUNDAMENTOS Y GESTIÓN DE CONFLICTOS. Jesús Vilar Martín.]	4,22
LAS TIC AL SERVICIO DEL CIUDADANO: RIESGO, LIBERTAD, CREATIVIDAD. Sera Sánchez Rodríguez]	3,97
[COMUNICACIONES]	4,03
[PRESENTACION DE EXPERIENCIAS Y PROYECTOS]	4,16