

VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”

ENCUENTRO POR ÁMBITOS: PERSONAS MAYORES, ALV E INTERGENERACIONALIDAD

1

Con los presentes en este Encuentro se debatió sobre las funciones del Educador Social en el CAMPO INTERGENERACIONAL y en el desarrollo de Programas Intergeneracionales.

El encuentro inicia su debate y reflexión conjunta a partir de la definición de **PROGRAMA INTERGENERACIONAL** *“Los programas intergeneracionales son medios, estrategias, oportunidades y formas de creación de espacios para el encuentro, la sensibilización, la promoción del apoyo social y el intercambio recíproco, intencionado, comprometido y voluntario de recursos, aprendizajes, ideas y valores encaminados a producir entre las distintas generaciones lazos afectivos, cambios y beneficios individuales, familiares y comunitarios, entre otros, que permitan la construcción de sociedades, más justas, integradas y solidarias”* y de la exposición de diferentes programas intergeneracionales que actualmente están desarrollándose a nivel nacional e internacional.

El grupo participante (estudiantes y profesionales) debaten y exponen sus inquietudes, experiencias y preocupaciones relacionadas con la figura del Educador Social en el trabajo con Tercera Edad e Intergeneracionalidad, llegando a los siguientes planteamientos:

- Conmemoración del Año Europeo del Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional.



- La intergeneracionalidad se trata de un trabajo no sólo “entre-generaciones” sino “entre-profesionales”, y para ello existe la necesidad de DEFINIR las funciones del Educador Social en este ámbito.
- El Educador Social debe conocer perfectamente el entorno en el que va a intervenir.
- El educador social debe transmitir con el desempeño de su trabajo la necesidad de su figura profesional en los ámbitos en los que se encuentra.
- Aparición de nuevas necesidades en la población y necesidad de innovación en las acciones en el entorno.

Estas conclusiones se recogen a partir de:

- Las miradas de educadores sociales provenientes de diferentes zonas de España (Valencia, Madrid, País Vasco, Andalucía, etc.),
- Los distintos aspectos relacionados con el desarrollo del ejercicio de la profesión.

Gemma Herráiz Segarra, María Gutiérrez Benítez. SECCIÓN PROFESIONAL DE TERCERA EDAD E INTERGENERACIONALIDAD DEL COEESCV