

VI CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

“Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro”

CONCLUSIONES ENCUENTRO ÁMBITO: Adultos en exclusión o riesgo. Inmigrantes

1

Para acercarnos a la realidad de este colectivo el grupo inició su debate a partir de algunas cuestiones:

- ¿ Qué entendemos por exclusión social?
- ¿ Qué elementos provocan esa exclusión?
- ¿ Hay nuevos sectores en riesgo de exclusión?
- ¿ Qué respuestas estamos dando como sociedad y desde cada asociación?

El grupo llegó a las siguientes conclusiones:

- En la actualidad existen nuevos factores de riesgo que desembocan en exclusión social. A estos hay que añadir los que ya son conocidos por todos.
- Se acordó que los factores de riesgo no eran solo la falta de medios económicos, que también, sino que existían otros factores como la falta de habilidades, la falta de redes sociales o la falta de recursos sociales.
- Las personas que están en riesgo de exclusión social tienen una mayor dificultad para conseguir desarrollar unas habilidades que le permitan integrarse adecuadamente en la sociedad. Para conseguir el objetivo, el de integrarse, es importante el papel que juegan las asociaciones y los recursos que éstas ponen en marcha.

¿QUÉ RESPUESTA ESTÁN DANDO LAS ASOCIACIONES?

- En el grupo había personas que estaban trabajando con diferentes colectivos tanto inmigrantes como otros sectores de la población que están viviendo situaciones de riesgo.
- Los dispositivos ofrecían las siguientes respuestas:
 - Mejora de las redes sociales de las personas con las que se está trabajando.
 - Intervenciones dirigidas a la mejora personal: autoestima, habilidades sociales, habilidades para el empleo, etc.

- Cursos de formación variados: de idioma, en el caso de inmigrantes, de inserción laboral, de cocina, etc.
- Intervenciones dirigidas a mejorar las expectativas que las personas tienen con respecto a su futuro.

Todas estas acciones se llevan a cabo entendiendo que suponen un proceso diferente para cada una de las personas. Este proceso debe ser respetado de modo que los profesionales deben atender los procesos personales de cada uno. Además se destacó la importancia de trabajar con otros recursos y complementar así las respuestas que van dándose a cada colectivo.

2

Con respecto a la figura del educador social se subrayaron los siguientes aspectos:

- Es una figura profesional que debe estar presente en diferentes asociaciones ya que su formación le permite intervenir adecuadamente con colectivos diferentes.
- La intervención del educador social pasa por acercarse a las personas respetando el momento de cada uno.
- Es necesario reivindicar la figura del educador social en todos los ámbitos sociales y hacer presente su profesionalidad.
- Necesitamos, como profesión un nuevo discurso mejorado y ampliado.

Como conclusión se puede resaltar que el grupo incidió en la necesidad de intervenir en estos colectivos y estar muy atentos a nuevas demandas sociales.

