

## **BIBLIOTECA DIGITAL**

### **CENTRO ASOCIADO DE LA UNED DE TORTOSA**

#### **ARTÍCULOS DE EDUCACIÓN SOCIAL RECOGIDOS EN ESTA REVISTA**

*Josep Vallés Herrero. Educador Social, Doctor en Pedagogía y Coordinador de Extensión Universitaria y Actividades Culturales de la UNED CA de Tortosa.*

La *Biblioteca Digital*<sup>1</sup> es una revista que está gestionada por el Centro Asociado de la UNED de Tortosa y que contiene trabajos de diversas temáticas que se van sumando, como si de un Blog académico se tratara, en torno a dos ejes fundamentales: artículos de creación literaria y artículos de ensayo o estudios diversos (Aula Magna).

A continuación, realizamos para la revista RES (Revista de Educación Social), del portal de la Educación Social en España EDUSO, una breve presentación de los artículos que consideramos de interés en este ámbito académico y profesional.

#### **ÍNDICE DE ARTÍCULOS:**

1. CARRETERO MORENO, Carmen: España ante la prostitución en el siglo XXI.
2. DIEGO ESPUNY, Federico: A propósito de *Manual del educador*.
3. PELÁEZ FERNÁNDEZ, Palmira: Menores inmigrantes en la frontera de la ley.
4. SALES ARASA, Cristina: Diseñando cursos y comunidades virtuales.
5. SEGURA MORALES, Manuel: La educación social en la escuela. Convivencia, violencia y resolución de conflictos.
6. SENRA VARELA, María y VALLÉS HERRERO, Josep: Reflexiones sobre *Compendio conceptual de la Educación Social*.
7. VALLÉS HERRERO, Josep: *Aspectes teòrics i pràctics de la mediació familiar*.

---

1 Biblioteca Digital está disponible en: [http://www.uned.es/ca-tortosa/Biblioteca\\_Digital/index.htm](http://www.uned.es/ca-tortosa/Biblioteca_Digital/index.htm)

---

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net) Todos los derechos reservados. ISSN: 1698-9097.



### 1. CARRETERO MORENO, Carmen: **España ante la prostitución en el siglo XXI**

Este artículo expone los antecedentes y las posiciones políticas ante la prostitución en el pasado y en el presente en nuestro país, analiza las formas de prostitución (obligatorias, resignadas y voluntarias), recoge algunos testimonios, describe nuevas ofertas y demandas (prostitución para mujeres y ciberespacio), para terminar con unos apartados sobre planteamientos legales desde los gobiernos central, autonómico y local. Para la autora, la prostitución no es una práctica en decadencia, sino que continúa creciendo y deslizándose por nuevos espacios, como la red virtual de internet, y creando ámbitos nuevos de oferta y demanda para el público femenino, lo que resulta algo impensable hasta hace pocos años. Se busca que decaiga con el tiempo, al menos la forzada, la que daña, sin tener en cuenta en este momento a aquellas personas que puedan realizarla voluntariamente y se respete ante todo a la mujer, a la persona, independientemente de la actividad remunerada a la que se dedique.

2

### 2. DIEGO ESPUNY, Federico: **A propósito de *Manual del educador***

Se trata de una reseña del “Manual del educador social” (2009) publicado por Editorial Pirámide del Grupo Anaya; que destaca como una obra práctica que resume y recapitula una larga historia que podrá servir de referencia y estudio a los interesados. La publicación del texto coincide con los treinta años de ayuntamientos democráticos y con los veinte años de la Convención de las Naciones Unidas por los Derechos de los Niños. El artículo va más allá de una sinopsis académica y realiza aportaciones personales, apuntes históricos y profesionales al hilo del libro al que califica de “cuaderno de bitácora” o navegación en el proceloso mar de la educación social durante más de un cuarto de siglo.

### 3. PELÁEZ FERNÁNDEZ, Palmira: **Menores inmigrantes en la frontera de la ley**

Este artículo de corte jurídico analiza la normativa de menores en España y especialmente el régimen jurídico de los menores inmigrantes no acompañados. La autora afirma que en nuestro país, que tiene una legislación garantista y protectora hacia los menores, existen casos en los que por diversas razones no solo no se reconocen, sino que se infringen con carácter sistemático los derechos hacia algunos menores; se trata de los menores extranjeros y, especialmente, los no acompañados. Las políticas seguidas se han limitado a crear centros donde recluirlas, en algunos casos hacinados, sin pensar que esto provoca en ellos un rechazo que les hace escapar a la calle, aunque con ello se conviertan en objeto de prejuicios y marginación.



#### 4. SALES ARASA, Cristina: **Diseñando cursos y comunidades virtuales**

La experiencia práctica en el diseño y desarrollo de un curso online donde los participantes aprenden a crear y dinamizar una comunidad virtual de aprendizaje, es el objeto de este artículo. Desde un enfoque constructivista del aprendizaje, se fomentó en el curso la reflexión sobre las relaciones entre las TIC y la enseñanza, a través de actividades que servían de modelo a los participantes. Concretamente, analiza y valora la implantación del "Taller Virtual sobre la Creación de Cursos y Comunidades en línea y el aprendizaje a través de los "Grupos Yahoo", dirigido a tutores y alumnos del Centro Asociado de la UNED en Tortosa.

3

#### 5. SEGURA MORALES, Manuel: **La educación social en la escuela. Convivencia, violencia y resolución de conflictos**

El autor del artículo afirma que para enseñar a convivir hace falta un entrenamiento eficaz en tres campos: el cognitivo, el emocional y el moral. En lo cognitivo, hay que enseñar a los alumnos a definir objetivamente los problemas, a imaginar soluciones alternativas, a prever consecuencias y a ponerse en el lugar del otro. En lo emocional, los alumnos deben conocer las principales emociones humanas y cómo utilizarlas para una convivencia eficaz y justa. En lo moral, se debe ayudar a los alumnos a descubrir los grandes valores morales y a dejarse orientar por ellos en su conducta. El autor, después de una larga experiencia con el profesorado y con niños y adolescentes, tanto normales como delincuentes, indica métodos concretos para conseguir eficazmente esa educación social.

#### 6. SENRA VARELA, María y VALLÉS HERRERO, Josep: **Reflexiones sobre Compendio conceptual de la Educación Social**

Este breve artículo descubre las motivaciones de un libro que recoge las definiciones de más de 500 términos sobre este ámbito de conocimiento. Los autores consideran que junto con las funciones profesionales, los conceptos más utilizados en Educación Social constituyen una pieza clave en la consolidación de la Educación Social en España. Invitan a la lectura y consulta de este recurso, ya que el compendio es fruto de una investigación bibliográfica y documental profunda a lo largo de varios años formando y trabajando en este campo.



## 7. VALLÉS HERRERO, Josep: *Aspectes teòrics i pràctics de la mediació familiar*

Artículo escrito en catalán, publicado también en la web documental de la Generalitat de Cataluña como artículo de interés<sup>2</sup>. Analiza los aspectos más relevantes teóricos y prácticos de la mediación familiar, enfocados desde la perspectiva de los/las educadores/as sociales. Cataluña ha sido de las primeras comunidades en desarrollar una normativa en España que utiliza la mediación como técnica formal de solución pacífica de conflictos en el campo de la familia. Surgió como estrategia de ayuda en casos de separaciones matrimoniales, especialmente para concretar acuerdos en lo referente a la custodia y crianza de los hijos.

---

<sup>2</sup> [http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/doc\\_98063312\\_1.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/doc_98063312_1.pdf)

