

Reseña de publicación**Título:** *Aprendizaje Servicio e inclusión social***Autor:** Gijón Casares, Mònica.<http://www.aprenentatgeservei.cat>**Año de edición:** 2013*Redacción*

Os presentamos y os facilitamos la accesibilidad a esta pequeña pero interesante obra (que podéis descargar, en castellano -hay también una edición en catalán- desde: http://www.aprenentatgeservei.cat/intra/aps/documents/APS_inclusio_social_cast.pdf) para que veáis una de las múltiples aplicaciones que puede tener esta nueva herramienta de organización de las relaciones entre los procesos socio-educativo y formativo y el funcionamiento social.

En esta pequeña guía, Mónica Gijón, educadora social, nos ofrece de una manera muy acogedora y acompañándonos en la narración, un primer acercamiento a la relación y la utilidad del Aprendizaje Servicio (ApS) cuando se trata de acción socioeducativa para la inclusión de las personas, aquí escenificada en el programa *Reincorpora* dirigido a personas que han pasado por la prisión.

La guía pretende abrir la reflexión sobre las posibilidades del ApS en la práctica de la Educación Social como una estrategia más que permita realizar procesos de acompañamiento y transitar a las personas hacia lo mejor de sí mismas.

La mirada de la autora pone el énfasis en una visión del Aprendizaje Servicio entendida desde el ejercicio de una cultura de trabajo en red que no quiere sustituir ni a las instituciones públicas (ni sus obligaciones sociales), ni a la comunidad. Esto es importante de remarcar en la medida en la que a veces se formulan las actividades de ApS como una especie de sustitución de la acción social del estado, desde planteamientos paternalistas de retorno a la sociedad de un "plus", o de una deuda, lo que suena a algo así como el ejercicio de una "virtud caritativa".

Os animamos a leer este opúsculo que os acercará desde una presentación amena y tranquila al ApS y sus posibles relaciones con la Educación Social

