

Los nuevos Grados en Educación Social en las Universidades Españolas (Análisis comparado de sus diseños curriculares).

Joan Maria Senent Sánchez, Universitat de València

ABSTRACT

This paper presents an initial analysis of Social Education Degrees in twelve Spanish Universities. In this analysis we chosen a set of indicators as the center where this degree is studied, the prerequisites to entry in this degree, the student's number in the first year, the practice stage, the elective subjects and the characteristics of the final grade work.

After, we present a comparative analysis of the curriculum of these degrees, showing the subjects in all the different courses, and then analyzing their similarities and differences to interpret the reasons behind these curricula.

KEY WORDS

Social Education, Degree, Spanish University, Curricula, Comparative analysis

Resumen

Este artículo presenta un análisis inicial de los Grados de Educación Social en doce Universidades españolas. En este análisis nosotros hemos escogido un conjunto de indicadores tales como: el centro donde este grado es estudiado, los pre-requisitos de entrada en este grado, el número de estudiantes en el primer año, la etapa de práctica, los temas (asignaturas, itinerarios...) optativos y las características del trabajo de final de grado.

Después presentamos un análisis comparativo del currículum de estos grados, mostrando las asignaturas en todos los cursos, y analizando también sus similitudes y diferencias para interpretar las razones que puedan estar detrás de estos currículum.

PALABRAS CLAVES: Educación Social, Grado, Universidad española, Currículum, análisis Comparativo

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net Todos los derechos reservados. **ISSN:** 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

1. PLANTEAMIENTO DEL ANÁLISIS

El curso 2009/2010 marcó para la mayoría de las universidades españolas el inicio de los nuevos Grados en Educación Social. Si bien algunas pocas los iniciaron en el curso anterior y otras tantas lo han hecho en este curso 2010/2011, el grueso de universidades los iniciaron en el curso indicado, por lo que ahora (junio 2011) están acabando su segundo curso, lo que nos sitúa en el ecuador de la implantación y nos permite hacer un primer análisis de la misma.

No pretendo en este artículo hacer un análisis en profundidad de los mencionados grados lo que requeriría más tiempo y más espacio, e implicaría necesariamente un contraste de las competencias subyacentes en los mismos y de la relación entre las competencias definidas en los documentos enviados a la ANECA por las universidades y la realidad final de cada uno de los grados, e incluso su contraste con el libro blanco de la titulación.

Dejando incluso otras interesantes líneas de análisis como la continuidad de los procesos de innovación que muchas universidades iniciaron en los últimos años de la Diplomatura o la apertura a la sociedad de los mismos grados, o la intervención de profesionales entre sus docentes, entre otras sugerentes cuestiones, nos centraremos en este primer análisis en el estudio de sus diseños curriculares a partir de lo publicado en las webs de las diferentes universidades. Se trata, por tanto de una primera aproximación que intentaremos completar en los próximos meses, para tener una imagen bastante precisa de estas nuevas titulaciones. La información que las diferentes universidades publican en sus páginas web es bastante heterogénea y oscila entre algunas pocas universidades que ofrecen una gran cantidad de información muy bien estructurada a otras donde resulta incluso difícil descubrir las asignaturas que forman el plan de estudios. Por ello, para facilitar la comprensión del análisis y estructurar mejor la información, se han planteado las siguientes premisas:

- a) Se ha realizado una selección de universidades atendiendo a criterios de representación geográfica y de antigüedad en la titulación.
- b) Se ha planteado un apartado de información común en la medida en que encontramos una serie de aspectos idénticos en todas las titulaciones fruto de la propia estructura del grado-
- c) La información de las universidades se estructurará en las siguientes variables:
 - ✚ Volumen ECTS de la titulación.
 - ✚ Centro donde se desarrolla la titulación
 - ✚ Otras titulaciones de grado implantadas en ese centro
 - ✚ Plazas Ofertadas



- ✚ Notas de corte en la entrada en primer curso
- ✚ Itinerarios o menciones
- ✚ Asignaturas de los cuatro cursos de la titulación
- ✚ Prácticas: tipo, nº, ECTS, ubicación en el plan duración y ámbitos
- ✚ Optatividad: ubicación, nº, ECTS y denominación asignaturas
- ✚ Trabajo de Fin de Grado: ECTS e indicaciones desarrollo.
- ✚ Relación de las asignaturas de los cuatro cursos e indicación ECTS
- ✚ Relación de Optativas

2. UNIVERSIDADES ANALIZADAS

Siguiendo los criterios antes indicados se han seleccionado las siguientes:

- **Andalucía:** Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. - UPO
- **Cataluña:**
 - Universitat de Barcelona - UB,
 - Universitat Autònoma de Barcelona-UAB,
 - Universitat Ramón LLull-URL,
 - Universitat de Girona-UdG
- **País Vasco:** Universidad del País Vasco (Donostia-S. Sebastián) - UPV
- **Comunidad Valenciana:** Universitat de Valencia - UV
- **Galicia:** Universidad de Santiago de Compostela - USC
- **Castilla-León:** Universidad de Salamanca - USAL
- **Madrid:**
 - Universidad Complutense - UCM,
 - Centro Superior La Salle (adscrito Universidad Autónoma de Madrid)
- **Murcia:** Universidad de Murcia



3. ESTRUCTURA DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN SOCIAL

	UAB	UB	UdG
Volumen ECTS	240 ECTS	240 ECTS	240 ECTS
Centro donde se imparte	Facultad de Ciencias de la Educación	Facultad de Pedagogía	Facultad de Educación y Psicología
Grados impartidos en el centro	Maestro Ed. Infantil Maestro Ed. Primaria Educación Social Pedagogía	Pedagogía Educación Social	Maestro Ed. Infantil Maestro Ed. Primaria Educación Social Psicología
Plazas Ofertadas	80	80	60
Nota de corte en la entrada	9,2/12	9,074/12	8,173/12
Itinerarios o Menciones	Tres menciones de 30 cr: • Educ. de niños y jóvenes, • Educ. de adultos y • Educación Sociocomunitaria	No se plantean itinerarios ni menciones	36 cr. Entre 3º y 4º curso.
Optatividad	54 cr. en 3º y 4º curs	30 cr. en 3º y 4º curs	42 cr. en 3º y 4º curs
Prácticas	Pract-I: 12 cr en 3º Pract.II: 24 cr. En 4º	Pract-I: 18 cr en 3º Pract.II: 12 cr. En 4º	Pract-I: 24 cr en 3º Pract.II: 30 cr. En 4º
Trabajo Final de Grado	6 cr.	12 cr.	12 cr.
	USC	UM	USAL
Volumen ECTS	240 ECTS	240 ECTS	240 ECTS
Centro donde se imparte	Facultad de Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación	Facultad de Educación
Grados impartidos en el centro	Maestro Ed. Infantil Maestro Ed. Primaria Educación Social Pedagogía	Maestro Ed. Infantil Maestro Ed. Primaria Educación Social Pedagogía	Maestro Ed. Infantil Maestro Ed. Primaria Educación Social Pedagogía
Plazas Ofertadas	80	145	80
Nota de corte en la entrada	6,56/12	7,29/12	5,23/10
Itinerarios o Menciones	No se plantean itinerarios ni menciones	No se plantean itinerarios ni menciones	No se plantean itinerarios ni menciones
Optatividad	18 cr. en 4º curso	30 en 4º curso	30 cr. en 4º curso
Prácticas	Pract-I: 12 cr en 3º Pract.II: 18 cr. En 4º	Pract-I: 12 cr en 3º Pract.II: 24 cr. En 4º	Pract.: 30 cr. en 4º
Trabajo Final de Grado	6 cr.	6 cr.	12 cr.
	URL	UV	UPV
Volumen ECTS	240 ECTS	240 ECTS	240 ECTS
Centro donde se imparte	Facultad de Educación Social y Trabajo Social "Pere Tarrés"	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Grados impartidos en el centro	Educación Social Trabajo Social	Pedagogía Educación Social Filosofía	Antropología Social Filosofía Educación Social Pedagogía
Plazas Ofertadas	80	160	80
Nota de corte en la entrada	Sin datos	8,29/12	6,26/12
Itinerarios o Menciones	No se plantean itinerarios ni menciones	No se plantean itinerarios ni menciones	No se plantean itinerarios ni menciones
Optatividad	21 cr. en 2º, 3º y 4º	27 cr. en 4º curs	No hay optatividad
Prácticas	Pract-I: 3 cr en 1º Pract.II: 3 cr en 1º Pract.III: 3 cr en 2º Pract.IV: 3 cr en 2º Pract V: 15 cr. en 3º Pract VI: 22 cr en 4º (6 cr. del P-VI en Europa)	Pract-I: 6 cr en 2º Pract cr.II: 25 cr. En 4º	Pract-I: 12 cr en 2º Pract.II: 12 cr. En 3º Pract III : 18 cr en 4º
Trabajo Final de Grado	11 cr.	8 cr.	12 cr
	UPO	UAM-La Salle	UCM
Volumen ECTS	240 ECTS	240 ECTS	240 ECTS
Centro donde se imparte	Facultad de Ciencias Sociales	Centro Superior La Salle	Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado
Grados impartidos en el centro	Trabajo Social Educación Social Sociología	Trabajo Social Educación Social Maestro Ed. Infantil Maestro Ed. Primaria	Maestro Ed. Infantil Maestro Ed. Primaria Educación Social Pedagogía
Plazas Ofertadas	60	60	120
Nota de corte en la entrada	7,30/12	5/10	7,72/12
Itinerarios o Menciones	No se plantean itinerarios ni menciones	No se plantean itinerarios ni menciones	Teoría Socioeducativa e Intervención Socioeducativa
Optatividad	30 cr. en 3º y 4º curs	30 cr. en 3º y 4º curs	30 cr. en 2º, 3º y 4º
Prácticas	Pract-I: 18 cr en 3º Pract.II: 12 cr. En 4º	Pract-I: 18 cr en 3º Pract.II: 12 cr. En 4º	Pract-I: 6 cr en 2º Pract.II: 6 cr. En 3º Pract III : 30 cr en 4º
Trab.Final Grado	12 cr.	12 cr.	6 cr.

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net Todos los derechos reservados. **ISSN:** 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

4. COMPOSICIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS: Distribución de asignaturas por cursos

	UAB	Cr.	UB		UdG	
1º curso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educació i Contextos Educatius. ○ Comunicació i Interacció Comunicativa. ○ Aspectes Biopsicològics de la Persona. ○ Societat, Ciència i Cultura. ○ Teories i Història de l'Educació. ○ El Procés d'Ensenyament i d'Aprenentatge. 	12 12 12 8 8 8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Políticas sociales y educativa ○ Hª de la Educación Social ○ Identidad y Desarrollo Profesional ○ Técnicas de Información en la comunicación. ○ Educación Social: Interrogantes y Retos de Futuro ○ Psicología Social y de las Organizaciones. ○ Investigación y Evaluación en el campo socioeducativo. ○ Sociología de la Educación ○ Antropología Cultural ○ Desarrollo comunitario 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'educador social i la seva acció ○ Societat, cultura i educació ○ Corrents teòriques i metodològiques en educació. ○ La psicologia com a eina per a la pràctica socioeducativa ○ L'aprenentatge de l'estudiant universitari ○ Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació 	12 12 12 12 6 6
2º curso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Antropologia i Filosofia de l'Educació ○ Bases Sociopolítiques de l'Educació ○ L'Organització i els Grups ○ Disseny, Seguiment i Avaluació de Plans i Programes ○ Investigar en Educació 	12 12 12 12 12	<ul style="list-style-type: none"> ○ Teoría e Instituciones Educativas ○ Fundamentos Didácticos de la Acción Socioeducativa. ○ Derechos Humanos y Marcos legales de la Educación social ○ Psicología del Desarrollo ○ Exclusión Social, Conflicto y Mediación ○ Acción socioeducativa en situaciones de inclusión y exclusión social. ○ Animación Sociocultural y Educación en Tiempo Libre ○ Educación de Adultos ○ Ámbitos profesionales ○ Diseño e Innovación. de la Acción Socioeducativa. 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educador social ○ Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana ○ Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa ○ Programes i eines d'acció socioeducativa ○ L'aprenentatge de l'estudiant universitari ○ Anàlisi de situacions d'acció socioeduc. 	12 12 12 12 6 6



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

	UAB	Cr.	UB		UdG	
3º curso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bases Socioped. de l'E. Social ○ Gestió d'Institucions Socioed. ○ Educació amb les Persones Adultes ○ Educació d'Infants i Joves ○ Fonaments de l'Educació Sociocomunitària ○ Pràcticum I ○ 3 optatives 	6 6 6 6 6 12 3x6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de las Relaciones Educat. ○ Pedagogía Social ○ Planificación y Evaluación de Servicios ○ Ética, Valores y Educación Social ○ Dirección y Gestión de Servicios Soc. ○ Comunicación Interpersonal y Social ○ Prácticum ○ 1 optativa 	6 6 6 6 6 6 18 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius ○ Pràcticum I ○ La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció ○ Optatives ○ Reconocimiento académico 	12 12 12 2 x 9 6
4º curso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajo Final de Grado ○ Prácticum II ○ Menciones (1) (elegir 1 entre 3): + Educación de niños y jóvenes + Educación de Adultos + Educación Sociocomunitaria 	6 24 30	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arte y Cultura en Educación social ○ Investigación Socioeducativa ○ Prácticum II ○ Trabajo Final de Grado ○ 4 optativas 	6 6 12 12 4x6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Practicum II ○ Trabajo Final de Grado ○ Optativas 	30 18 2 x 9
Optativas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Infància i Adolescència en Risc ○ Alfabetització Funcional i Aprenentatge de Segones Llengües ○ Inserció Social de les Persones amb Discapacitat ○ Educació per a la Salut ○ Desenvolupament Cultural Comunitari ○ Treball Social i Discriminació 	6 6 6 6 6 6			<ul style="list-style-type: none"> ○ L'acció socioeducativa en violència familiar ○ Adolescència i comportaments de risc ○ Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental ○ Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat ○ L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials ○ Programes d'acció socioeducativa en situacions d'exclusió ○ Organització i dinamització de projectes d'oci infantil ○ La mediació comunitària en contextos multiculturals ○ L'esport com a recurs socioeducatiu ○ Projectes artístics com a recurs socioeducatiu ○ Formació i inserció laboral de persones amb discapacitat ○ Dinamització de grups en educació 	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9



(1) MENCIONES UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA		
Educación de Niños y Jóvenes	Educación de Adultos	Educación Sociocomunitaria
<ul style="list-style-type: none"> • Educació en el Temps Lliure de Nens i Joves • Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement • Estratègies de Mediació • Institucions de Justícia i Reeducació • Educar en Contextos de Diversitat 	<ul style="list-style-type: none"> • Estratègies Didàctiques per a la Formació de les Persones Adultes • Estratègies de Mediació • Orientació i Inserció Sociolaboral (1) (2) • Acollida i Inclusió de Persones Immigrants • Institucions de Justícia i de Reeducació 	<ul style="list-style-type: none"> • Democràcia i Participació Social • Educació i Cooperació per al Desenvolupament • Estratègies de Mediació • Sostenibilitat i Consum • Educació per a la Ciutadania



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

	USC	Cr.	UM	Cr.	USAL	Cr.
1º curso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Antropoloxía da Educación ○ Socioloxía da Educación ○ Metodoloxía de Investigación en Ciencias Sociais e da Educación ○ Psicoloxía Social da Educación ○ Psicoloxía do Desenvolvemento ○ Economía da Educación ○ Educación e Sociedade en Galicia ○ Documentación e Información Educativa ○ Teoría da Educación ○ Políticas Socioeducativas e Dereitos Humanos 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Socioloxía de la Educación ○ Psicología del desarrollo ○ Teoría de la Educación ○ Educación Social, Políticas e Instituciones sociales y educativas ○ TIC en Educación Social ○ Psicología Social ○ Métodos de investigación en Educación Social ○ Pedagogía Social ○ Historia de la Pedagogía Social y Educación Social ○ Antropología Social 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Psicología del Desarrollo ○ Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación ○ Educación y Cultura en la Sociedad de la Información ○ Sociología y Antropología Social ○ Técnicas y Habilidades de Comunicación ○ Psicología Social ○ Organización de las Instituciones Educativas. ○ Fundamentos Históricos y Comparados en Educación Social ○ Inglés para los Profesionales de la Educación ○ Metodología de la Investigación Socio-educativa 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
2º curso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Historia da Educación Social ○ Pedagogía Social ○ Formación e Profesionalización en Educación Social ○ Análise e Diagnóstico das Realidades Socioeducativas ○ Contextos, Ámbitos e Axentes da Acción Socioeducativa ○ Familia, Escola e Comunidade na Educación Social ○ Servizos Educativos e Culturais na Educación Social ○ Experiencias e Recursos en Educ. S. ○ Educación Social, Servizos Sociais ○ Tecnoloxía Educativa 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diagnóstico en Educación Social ○ Diseño de Proyectos de Intervención ○ Educación, cooperación y desarrollo ○ Evaluación de Programas en Educación Social ○ Educación y construcción de la ciudadanía plural ○ Proc. y condiciones para el desarrollo de proyectos ○ Programas de acción educativa en infancia y juventud ○ Educación de personas adultas ○ Programas y medidas de atención a sujetos con discapacidad ○ Educación social y vulnerabilidad 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educación Permanente ○ Didáctica General ○ Metodología de la Investigación Cualitativa ○ Pedagogía Social ○ Desarrollo Adulto y Envejecimiento ○ Atención a la Diversidad ○ Elaboración de Programas para la Intervención en el Ámbito Comunitario ○ Políticas Socioeducativas ○ Animación Sociocultural y Dinámica de Grupos ○ Promoción del desarrollo Personal y Social 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La Revista RES forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net Todos los derechos reservados. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

	USC	Cr.	UM	Cr.	USAL	Cr.
3º curso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliación na Educación Social ○ Educación Social nas Políticas Cult. ○ Dinámica e Técnicas de Grup ○ Planificación e Deseño da Acción Socioeducativa ○ Xestión e Desenvolvemento de Programas de Educación Social ○ Métodos e Técnicas de Investigación na Acción Socioeducativa ○ Prácticum I 	6 6 6 6 6 6 12	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educación de personas mayores ○ Creación y desarrollo de redes sociales ○ Organización y gestión de servicios e instituciones sociales ○ Desarrollo y animación sociocultural ○ Evaluación de servicios y profesionales de la E. Social ○ Educación Social y empleo ○ El Educador Social: Profesionalización y Deontología ○ Formación de profesionales en el ámbito de la Educación Social ○ Practicas externas I 	6 6 6 6 6 6 6 6 12	<ul style="list-style-type: none"> ○ Intervención Educativa en Problemas de Desadaptación ○ Intervención Socioeducativa en Infancia y Juventud ○ Educación Familiar y Desarrollo Comunitario ○ Servicios Sociales ○ Optativa 1 ○ Diseño de Recursos Tecnológicos ○ Metodología de Evaluación de Programas ○ Interculturalismo, Género y Educación ○ Educación de Adultos y Mayores ○ Optativa 2 	6 6 6 6 6 6 6 6 6
4º curso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inserción Laboral e Formación Continua dos Profesionais da Educación Social ○ Investigación, Desenvolvemento e Innovación en Educación Social ○ Animación e Xestión Sociocultural ○ Educación nos Medios de Comunicación e Web Social ○ Prácticum de Educación Social II ○ Traballo de Fin de Grao 	6 6 6 6 18 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educación y promoción de la salud ○ Educación y desarrollo sostenible ○ Optativas ○ Prácticas II ○ Trabajo Final de Grado 	6 6 6x3 24 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prácticum Prácticas Externas ○ Optativa 3 ○ Optativa 4 ○ Optativa 5 ○ Sexualidad y conducta social ○ Trabajo de Fin de Grado 	30 6 6 6 6 6
Optativas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educación e Mediación nos Procesos de Inclusión social ○ Acción Socioeducativa con Minorías e Colectivos Vulnerables ○ Acción Socioeducativa nas Discapacidades ○ Educación e Desenvolvemento Comunitario en Contextos Rurais e Urbanos ○ Educación Social, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Local ○ Acción Socioeducativa nas Dependencias ○ Acción Socioeducativa coa Infancia e a Xuventude ○ Acción Socioeducativa con Persoas Adultas e Maiores ○ Educación do Ocio e Desenvolvemento Comunitario ○ Educación Ambiental e Cultura da Sustentabilidade 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educación Social en contextos escolares. ○ Absentismo escolar, respuestas escolares y comunitarias ○ Servicios sociales y culturales en la red ○ Educación Social, discapacidad y prevención de trastornos biopatológicos. ○ Educación a través del arte ○ Educación y promoción de la salud ○ Orientación para la inserción sociolaboral. ○ Técnicas de trabajo individual y de grupo en Educación Social. ○ Educación, prevención y tratamiento de las drogodependencias ○ Educación y desarrollo sostenible 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Historia de la Educación Social ○ Conflicto Psicosocial y Mediación ○ Intervención Psicológica en la Vejez ○ Prevención e Intervención en las Drogodependencias ○ Diagnóstico en Problemas Socioeducativos ○ Intervención Psicosocial Comunitaria ○ Intervención Socioeducativa en Personas con Discapacidad ○ Educación y Medios de Comunicación de Masas ○ Educación Socioambiental ○ Educación Laboral y Formación en las Organizaciones ○ Educación Social Comparada ○ Orientación Familiar y Profesional ○ Sociología de la Desviación ○ Educación para la Salud ○ Pedagogía del Ocio y el Tiempo Libre 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6



	UPO		UAM-LA SALLE		UCM																													
1º curso	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica de la Educación Social TIC y Educación Social Fundamentos Pedagógicos de la Ed. Social Desarrollo psicológico en el ciclo vital Psicología social Políticas de bienestar social Fundamentos de Sociología Sociología de la Educación 	Todas a 6 créditos	Pedagogía Social Psicología Historia Economía Sociología: investigación social y educativa (1ª parte) Habilidades académicas y profesionales I (1ª parte) Educación: didáctica general Psicología: psicología social Sociología y antropología Derecho Sociología: investigación social y educativa (2ª parte) Habilidades académicas y profesionales I (2ª parte)	Todas a 6 créditos	<table border="1"> <tr><td>Didáctica e Innovación Curricular</td><td>6</td></tr> <tr><td>Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales</td><td>6</td></tr> <tr><td>Historia y Corrientes Internacionales de la Educación y la Cultura</td><td>6</td></tr> <tr><td>Organización y Gestión Institucional</td><td>6</td></tr> <tr><td>Orientación Educativa y Acción Tutorial</td><td>6</td></tr> <tr><td>Psicobiología</td><td>6</td></tr> <tr><td>Psicología del Aprendizaje</td><td>6</td></tr> <tr><td>Psicología del Desarrollo</td><td>6</td></tr> <tr><td>Sociología</td><td>6</td></tr> <tr><td>Teoría de la Educación</td><td>6</td></tr> </table>	Didáctica e Innovación Curricular	6	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	6	Historia y Corrientes Internacionales de la Educación y la Cultura	6	Organización y Gestión Institucional	6	Orientación Educativa y Acción Tutorial	6	Psicobiología	6	Psicología del Aprendizaje	6	Psicología del Desarrollo	6	Sociología	6	Teoría de la Educación	6									
Didáctica e Innovación Curricular	6																																	
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	6																																	
Historia y Corrientes Internacionales de la Educación y la Cultura	6																																	
Organización y Gestión Institucional	6																																	
Orientación Educativa y Acción Tutorial	6																																	
Psicobiología	6																																	
Psicología del Aprendizaje	6																																	
Psicología del Desarrollo	6																																	
Sociología	6																																	
Teoría de la Educación	6																																	
2º curso	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad Cultural Antropología de la Educación Servicios Sociales Intervención Educativa para la integración social de personas desadaptadas. Bases del funcionamiento psicológico Humano Metodología participativa en Investigación Aplicada a la Educación Social. Métodos de investigación sociológicos Diseño de programas de Intervención Socioeducativa. 	Todas a 6 créditos	Psicología del desarrollo Teoría, historia, instituciones y profesión del educador social (1ª parte) Planificación Animación sociocultural e intervención comunitaria Optativa 1 Habilidades académicas y profesionales II (1ª parte) Religión, cultura y ciudadanía Teoría, historia, instituciones y profesión del educador social (2ª parte) Empresa: gestión de equipos Educación permanente Optativa 2 Habilidades académicas y profesionales II (2ª parte)	<table border="1"> <tr><td>6</td><td>Educación para la Cooperación y el Desarrollo Social</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Educación Permanente</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Evaluación de Programas Socioeducativos</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Modelos de Intervención Socioeducativa</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Planificación y Gestión de Programas Socioeducativos</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Psicología Social de la Educación</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>Sociología de los Ámbitos de Intervención Socioeducativa</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Prácticum I</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Dos Optativas</td><td>12</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> </table>	6	Educación para la Cooperación y el Desarrollo Social	6	6	Educación Permanente	6	6	Evaluación de Programas Socioeducativos	6	6	Modelos de Intervención Socioeducativa	6	6	Planificación y Gestión de Programas Socioeducativos	6	6	Psicología Social de la Educación	6	3	Sociología de los Ámbitos de Intervención Socioeducativa	6	6	Prácticum I	6	6	Dos Optativas	12	3		
6	Educación para la Cooperación y el Desarrollo Social	6																																
6	Educación Permanente	6																																
6	Evaluación de Programas Socioeducativos	6																																
6	Modelos de Intervención Socioeducativa	6																																
6	Planificación y Gestión de Programas Socioeducativos	6																																
6	Psicología Social de la Educación	6																																
3	Sociología de los Ámbitos de Intervención Socioeducativa	6																																
6	Prácticum I	6																																
6	Dos Optativas	12																																
3																																		



	UPO		UAM-La Salle		UCM									
3º curso	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Social en contextos reglados (3º) -Análisis de la profesionalización del educador/a social. Deontología (3º) -Educación de adultos y personas mayores (3º) - Modelos de planificación educativa (3º) (T Hª) -Desarrollo para la igualdad y la diversidad (3º) (compartida DOE, Psic. Básica, Social y TS) -Gestión de programas y grupos en la intervención socioeducativa (3º) (Tª) -Prácticas Campo 12 C 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p>	<p>Política y legislación de la educación social</p> <p>Evaluación de la intervención</p> <p>Bases de la intervención socioeducativa en desadaptación y exclusión social</p> <p>Optativa 3</p> <p>Practicum I (1 parte)</p> <p>Formación y orientación sociolaboral</p> <p>Intervención grupal</p> <p>Optativa 4</p> <p>Practicum I (2ª parte)</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p>	<table border="1"> <tr><td>Desarrollo Comunitario</td></tr> <tr><td>Fundamentos Antropológicos de la Educación Social</td></tr> <tr><td>Intervención Socioeducativa en Problemas de Desadaptación Social</td></tr> <tr><td>Metodología de la Animación Sociocultural</td></tr> <tr><td>Procesos y Tendencias Sociales en las Sociedades Contemporáneas</td></tr> <tr><td>Psicología del Aprendizaje en Contextos Socioeducativos</td></tr> <tr><td>Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación Social</td></tr> <tr><td>Practicum II</td></tr> <tr><td>Dos Optativas</td></tr> </table> <p>(todas a 6 créditos)</p>	Desarrollo Comunitario	Fundamentos Antropológicos de la Educación Social	Intervención Socioeducativa en Problemas de Desadaptación Social	Metodología de la Animación Sociocultural	Procesos y Tendencias Sociales en las Sociedades Contemporáneas	Psicología del Aprendizaje en Contextos Socioeducativos	Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación Social	Practicum II	Dos Optativas
Desarrollo Comunitario														
Fundamentos Antropológicos de la Educación Social														
Intervención Socioeducativa en Problemas de Desadaptación Social														
Metodología de la Animación Sociocultural														
Procesos y Tendencias Sociales en las Sociedades Contemporáneas														
Psicología del Aprendizaje en Contextos Socioeducativos														
Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación Social														
Practicum II														
Dos Optativas														
4º curso	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación, calidad e innovación para la cohesión social (4º) -Dirección y organización de centro e instituciones de E.S. (4º) -Psicología de las Organizaciones (4º) -Prácticas Campo 18 C -Trabajo fin de grado 6 C 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>18</p> <p>6</p>	<p>Organización y gestión de proyectos y servicios socioeducativos</p> <p>Intervención familiar</p> <p>Practicum II</p> <p>Psicopatología</p> <p>Intervención socioeducativa en situaciones de conflicto</p> <p>Optativa 5</p> <p>Proyecto final</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>18</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p>	<table border="1"> <tr><td>Educación y Mediación Intercultural</td></tr> <tr><td>Estrategias Didácticas para la Equidad en las Relaciones Humanas</td></tr> <tr><td>Fundamentos de Psicopatología</td></tr> <tr><td>Practicum III</td></tr> <tr><td>Una Optativa</td></tr> <tr><td>Trabajo Fin de Grado</td></tr> </table> <p>(todas a 6 créditos, excepto el Prácticum III - 30 créditos)</p>	Educación y Mediación Intercultural	Estrategias Didácticas para la Equidad en las Relaciones Humanas	Fundamentos de Psicopatología	Practicum III	Una Optativa	Trabajo Fin de Grado			
Educación y Mediación Intercultural														
Estrategias Didácticas para la Equidad en las Relaciones Humanas														
Fundamentos de Psicopatología														
Practicum III														
Una Optativa														
Trabajo Fin de Grado														



UPO	UAM-La Salle	UCM																																																		
<p>Optativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación para el desarrollo y cohesión social • Programas y estrategias para la inserción sociolaboral. • Programas de intervención en salud • Modelos de investigación educativa • Desarrollo sostenible y Ed. Ambiental • Educación en valores y Derechos Humanos • Educación para la salud y calidad de vida. • Mediación y conflicto. • Modelos de investigación educativa • Psicología de la familia • Contextos de privación de libertad y medidas alternativas • Programas y estrategias para la inserción sociolaboral • Estructura y cambio social 	<p style="text-align: center;">Todas a 6 créditos</p> <p>Educación social en el Ámbito Escolar</p> <p>Atención a la diversidad y educación intercultural</p> <p>Intervención con personas mayores</p> <p>(todas a 6 créditos)</p>	<p>Itinerario “Teoría Socioeducativa”</p> <table border="1"> <tr><td>Elaboración y Análisis de Informes de Investigación Socioeducativa</td><td>6</td></tr> <tr><td>Ética y Deontología del Educador Social</td><td>6</td></tr> <tr><td>Historia de la Educación Social</td><td>6</td></tr> <tr><td>Psicopatología de la Vida Adulta y la Vejez</td><td>6</td></tr> <tr><td>Sociología de la Inmigración</td><td>6</td></tr> <tr><td>Sociología de la Juventud</td><td>6</td></tr> <tr><td>Sociología de la Pobreza y de la Marginación Social</td><td>6</td></tr> </table> <p>Itinerario “Intervención Socioeducativa”</p> <table border="1"> <tr><td>Actividad Física y Musical en Educación Social</td><td>6</td></tr> <tr><td>Atención a Menores en Desamparo</td><td>6</td></tr> <tr><td>Educación de las Personas Mayores</td><td>6</td></tr> <tr><td>Educación del Ocio y del Tiempo Libre</td><td>6</td></tr> <tr><td>Educación para la Ciudadanía Activa</td><td>6</td></tr> <tr><td>Educación para la Paz y los Derechos Humanos</td><td>6</td></tr> <tr><td>Entrenamiento en Habilidades Sociales</td><td>6</td></tr> <tr><td>Historia de Madrid desde una Perspectiva Didáctica</td><td>6</td></tr> <tr><td>Intervención Educativa en Centros Penitenciarios</td><td>6</td></tr> <tr><td>Intervención Psicológica en Personas con Necesidades Educativas Especiales</td><td>6</td></tr> <tr><td>Medios Audiovisuales y Educación Intercultural</td><td>6</td></tr> <tr><td>Modificación de Conducta en Contextos Sociales</td><td>6</td></tr> <tr><td>Prevención y Tratamiento Educativo de las Drogodependencias</td><td>6</td></tr> <tr><td>Programas de Educación Compensatoria</td><td>6</td></tr> <tr><td>Programas de Educación Intercultural</td><td>6</td></tr> <tr><td>Técnicas Artísticas para Educadores Sociales</td><td>6</td></tr> <tr><td>Técnicas de Trabajo Cooperativo y Comunicación en Grupos</td><td>6</td></tr> <tr><td>Técnicas y Destrezas para la Resolución de Conflictos</td><td>6</td></tr> </table>	Elaboración y Análisis de Informes de Investigación Socioeducativa	6	Ética y Deontología del Educador Social	6	Historia de la Educación Social	6	Psicopatología de la Vida Adulta y la Vejez	6	Sociología de la Inmigración	6	Sociología de la Juventud	6	Sociología de la Pobreza y de la Marginación Social	6	Actividad Física y Musical en Educación Social	6	Atención a Menores en Desamparo	6	Educación de las Personas Mayores	6	Educación del Ocio y del Tiempo Libre	6	Educación para la Ciudadanía Activa	6	Educación para la Paz y los Derechos Humanos	6	Entrenamiento en Habilidades Sociales	6	Historia de Madrid desde una Perspectiva Didáctica	6	Intervención Educativa en Centros Penitenciarios	6	Intervención Psicológica en Personas con Necesidades Educativas Especiales	6	Medios Audiovisuales y Educación Intercultural	6	Modificación de Conducta en Contextos Sociales	6	Prevención y Tratamiento Educativo de las Drogodependencias	6	Programas de Educación Compensatoria	6	Programas de Educación Intercultural	6	Técnicas Artísticas para Educadores Sociales	6	Técnicas de Trabajo Cooperativo y Comunicación en Grupos	6	Técnicas y Destrezas para la Resolución de Conflictos	6
Elaboración y Análisis de Informes de Investigación Socioeducativa	6																																																			
Ética y Deontología del Educador Social	6																																																			
Historia de la Educación Social	6																																																			
Psicopatología de la Vida Adulta y la Vejez	6																																																			
Sociología de la Inmigración	6																																																			
Sociología de la Juventud	6																																																			
Sociología de la Pobreza y de la Marginación Social	6																																																			
Actividad Física y Musical en Educación Social	6																																																			
Atención a Menores en Desamparo	6																																																			
Educación de las Personas Mayores	6																																																			
Educación del Ocio y del Tiempo Libre	6																																																			
Educación para la Ciudadanía Activa	6																																																			
Educación para la Paz y los Derechos Humanos	6																																																			
Entrenamiento en Habilidades Sociales	6																																																			
Historia de Madrid desde una Perspectiva Didáctica	6																																																			
Intervención Educativa en Centros Penitenciarios	6																																																			
Intervención Psicológica en Personas con Necesidades Educativas Especiales	6																																																			
Medios Audiovisuales y Educación Intercultural	6																																																			
Modificación de Conducta en Contextos Sociales	6																																																			
Prevención y Tratamiento Educativo de las Drogodependencias	6																																																			
Programas de Educación Compensatoria	6																																																			
Programas de Educación Intercultural	6																																																			
Técnicas Artísticas para Educadores Sociales	6																																																			
Técnicas de Trabajo Cooperativo y Comunicación en Grupos	6																																																			
Técnicas y Destrezas para la Resolución de Conflictos	6																																																			



	URL	UV	UPV
1º curso	<p>Primer semestre (33 ECTS) Segon semestre (27 ECTS)</p> <p>Sociologia 6 ECTS Antropologia social 6 ECTS</p> <p>Història social 6 ECTS Dret i ciutadania 6 ECTS</p> <p>Teories i processos educatius 6 ECTS Política social 6 ECTS</p> <p>Psicologia del cicle vital 6 ECTS Psicologia social 6 ECTS</p> <p>Fonaments de la intervenció socioeducativa 6 ECTS</p> <p>Pràcticum I: Aproximació a l'acció social 3 ECTS Pràcticum II: Eines de comunicació 3 ECTS</p>	<p>Didáctica y organización educativa</p> <p>Estrategias para el aprendizaje y la participación en la universidad</p> <p>Fundamentos históricos de la educación</p> <p>Iniciación a la investigación educativa</p> <p>Pensamiento filosófico contemporáneo</p> <p>Psicología del desarrollo en educación</p> <p>Sociología y antropología social</p> <p>Teoría de la educación</p> <p>Pedagogía social</p> <p>Todas a 6 ECTS, excepto Didáctica y Organización educativa - 12 créditos.</p>	<p>Comunicación y Relación Educativa</p> <p>Derechos Humanos, Políticas Sociales y Educativas</p> <p>Educación, Lengua, Cultura y Diversidad</p> <p>Estadística en Educación</p> <p>Historia de la Educación</p> <p>Identidad y Desarrollo Profesional</p> <p>Legislación Educativa y Perspectiva Internacional</p> <p>Pedagogía: Teoría e Instituciones Educativas</p> <p>Psicología del Desarrollo</p> <p>Sociología de la Educación</p> <p>Todas a 6 ECTS</p>
2º curso	<p>Primer semestre (33 ECTS) Segon semestre (27 ECTS)</p> <p>Habilitats socials 6 ECTS Estructura i desigualtats socials 3 ECTS</p> <p>Mètodes i tècniques d'investigació 6 ECTS Tècniques d'entrevista 6 ECTS</p> <p>Didàctica 6 ECTS Infància i adolescència 6 ECTS</p> <p>Serveis socials 6 ECTS Pedagogia comunitària 6 ECTS</p> <p>Salut i vulnerabilitat social 6 ECTS Optativitat*</p> <p>Pràcticum III: Contextos d'intervenció social 3 ECTS Pràcticum IV : Anàlisi social d'un territori 3 ECTS</p>	<p>Antropología de la educación</p> <p>Análisis de datos en educación</p> <p>Educación social comparada</p> <p>Filosofía de la educación</p> <p>Los sujetos, los procesos y los contextos de aprendizaje</p> <p>Medición educativa</p> <p>Métodos de recogida de información en educación</p> <p>Organización de instituciones socioeducativas</p> <p>Política de la educación</p> <p>Prácticas externas. Prácticum I. Conocimiento de contextos socioeducativos</p> <p>Todas a 6 ECTS</p>	<p>Didáctica General *</p> <p>Evaluación de Programas y Servicios Socioeducativos *</p> <p>Investigación Socioeducativa *</p> <p>Organización y Gestión de Procesos, Servicios e Instituciones Educativas *</p> <p>Orientación Educativa y Social *</p> <p>Planificación de la Intervención *</p> <p>Procesos de Inclusión y Exclusión *</p> <p>Propuestas Metodológicas Generales de Intervención Socioeducativa y en Situaciones de Exclusión *</p> <p>Psicología de la Educación *</p> <p>TICs en Educación Social *</p> <p>Todas a 6 ECTS</p>

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La Revista RES forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net Todos los derechos reservados. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

	URL	UV	UPV
Optativas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Intervenció en l'àmbit de la justícia 3 ETCS ○ Intervenció socioeducativa en drogodependències 3 ETCS ○ Infància i família 3 ECTS ○ Acció comunitària i migracions 3 ETCS ○ Música i acció socioeducativa 3 ETCS 	<p>Atención a la diversidad Cooperación al desarrollo y educación Culturas juveniles y espacios de experiencia educativa Diagnóstico y atención socioeducativa a la diversidad Educación de personas adultas Educación para la salud. Prevención de conductas adictivas Educación para la sostenibilidad Gestión y difusión del conocimiento en el ámbito socioeducativo Historia de la educación popular y de adultos Iniciativas y modelos de política juvenil Intervención y mediación educativa Orientación ocupacional Pedagogía de las personas mayores Pedagogía para la inclusión social Recursos tecnológicos para la atención a la diversidad Retos educativos de la precarización Tecnologías y estrategias en la comunicación</p> <p>Todas a 4,5 ECTS</p>	No hay optatividad en el plan de estudios.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN COMPARATIVA DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN SOCIAL PRESENTADOS.

- Con respecto a los *centros* donde se imparte la titulación nos encontramos con:
 - una importante diversidad de denominación en las 12 universidades estudiadas: 5 se denominan Facultad de Educación o de Ciencias de la Educación, 2 responden a Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, mientras que el resto presentan denominaciones diversas que hacen referencia a las titulaciones que se estudian en los mismos.
 - estos centros ofrecen una media de 80 plazas para 1º del Grado de Educación Social, siendo la Universidad de Valencia, con 160 y la de Barcelona, con 145, las que más plazas ofrecen, mientras que la Pablo de Olavide y la de Girona plantean la oferta más reducida, con 60 alumnos. El tamaño de los grupos sigue siendo relativamente grande, pese a la reforma del EEES, oscilando entre 60-80 alumnos por grupo, lo que plantea serias dudas respecto a la eficacia de las innovaciones metodológicas planteadas por el proceso de Bolonia.
- Respecto a la *oferta*: la mayor parte de los centros analizados, la mitad, ofrecen al mismo tiempo que el Grado de Educación Social, los de Pedagogía, Maestro de Educación Infantil y Maestro de Educación Primaria. El resto de los centros oferta otras titulaciones diferentes como la de Filosofía, la de Antropología Social, el Trabajo Social y la Psicología. De los centros analizados, solamente dos (UPO y URL) presentan el doble Grado Educación Social - Trabajo Social. Esta es realmente una posibilidad interesante pues abarca toda la gama de la intervención social, pero sin duda las trabas administrativas y las propias historias y tradiciones de los centros dificultan que eso sea posible. No es casual que ambas universidades sean relativamente recientes, mientras que en aquellas donde el título de Trabajo Social data de muchos años, ni siquiera se ha planteado este tema.



- La ***entrada en el grado*** plantea exigencias muy diferentes en función de las universidades, lo que nos da una idea clara de donde se concreta actualmente la demanda de estudiantes. Las notas de corta, en escala sobre 12, van desde el 9,20 de la UAB, 9,07 (UB) o 8,29 (UV) al 5,23 (USAL). Esto nos indica que el número de candidatos que desean cursar este Grado es muy superior en Cataluña o C. Valenciana que en otras Comunidades, especialmente Castilla y León, lo que puede tener también una relación con la oferta de trabajo en el sector y el conocimiento de las titulaciones en determinadas universidades. No hemos conseguido referencias de las notas de corte, si se utiliza, en las universidades privadas integradas en el estudio (URL y La Salle).
- Durante el proceso de redacción de los planes de estudio se habló en muchas universidades de la posibilidad de establecer ***menciones o itinerarios***. Finalmente, en el proceso final, las trabas administrativas y especialmente los recortes económicos establecidos por los respectivos rectorados, han debido hacerlo muy difícil, pues de las 12 universidades estudiadas solo la Universidad Autónoma de Barcelona, presenta tres menciones diferentes que responden a otras tantas especializaciones de la educación social. Por su parte, la Universidad Complutense ofrece dos itinerarios, no denominados directamente menciones. Lo curioso de este caso es que siempre que se planteaban las menciones se relacionaban con la especialización en algunos de los ámbitos de intervención, mientras que en la UCM, uno de los itinerarios es eminentemente teórico “Teorías Socioeducativas”.
- Hay también una fuerte diferencia en el tema de la presencia de ***optatividad*** en los planes de estudio. Hay que decir de entrada que todas las universidades, con la excepción del País Vasco, plantean optativas en sus planes, pero en cantidad muy diferente pues fluctúa desde los 21 cr de la URL o los 27 de la UV, a los 54 de la UAB. En la mayor parte de las universidades, las optativas se plantean en 3º y 4º, con la excepción de UV y USAL que solamente las presentan en 4º curso.



- Es interesante reseñar las diferencias en *el tiempo que los planes dedican a las prácticas*, que esconde claramente una concepción diferente de la importancia del conocimiento de la intervención profesional y de su papel en la formación de los futuros estudiante. El intervalo va desde los 54 ECTS contemplados en la Universitat de Girona o los 50 de la Ramon Lull a los 30 que aparecen en los planes de USAL o UPO. El planteamiento del Practicum es en general paralelo a la formación de manera que la casi totalidad de las universidades plantea dos o tres períodos de prácticas a lo largo del grado. Hay dos situaciones que destacan frente a esto: la universidad de Salamanca que solo plantea un único período en 4º curso y en el extremo opuesto la Fundació Pere Tarrés (URL) que plantea seis períodos de prácticas desde primer curso y exige que seis de los ECTS de prácticas del último período se realicen en Europa,
- Con respecto al planteamiento del *Trabajo de Fin de Grado*, hay que señalar que la mayor parte de las universidades le han dado un tratamiento discreto. Con una media de 8 ECTS en un intervalo que va de 6 a 12, el Trabajo de Fin de Grado se plantea siempre en el último semestre de 4º y muchas universidades establecen alguna relación con las prácticas, si bien en la mayoría de ellas, al no estar implantado el 4º curso, hay poca información sobre el planteamiento del ese trabajo.
- Con respecto *al contenido de los planes de estudios* que se presentan en las tablas anteriores, cabe hacer las siguientes reflexiones:
 - Prácticamente casi todas las universidades han planteado asignaturas básicas fundamentantes en primero y segundo, de carácter más teórico que aplicado y la mayoría de los casos comunes a otros grados que se desarrollan también el centro, siguiendo posiblemente una instrucciones comunes emanadas desde la CRUE.
 - Hay una fuerte diversidad en la denominación de las asignaturas en los diferentes grados, pero esto no corresponde a una gran diversidad de contenidos. Por el contrario, éstos son bastante semejantes, especialmente en los dos primeros años.



- Sorprende que algunas temáticas que a priori podrían parecer necesarias en los planes, aparezcan en muy pocos de ellos. Así, la profesionalización y deontología del educador solo aparece en dos de las estudiadas y la educación sexual, solamente en una.
- Las optativas responden al desarrollo de los diferentes ámbitos de la educación social, abriendo una ventana que permia realizar una inicial especialización. Hay que decir en cualquier caso que los ámbitos correspondientes a Animación Sociocultural, Jóvenes (menores), Educación de Adultos y Familia, suelen estar como asignaturas obligatorias, dejando el resto de los ámbitos en la optatividad. En el caso de USAL, sorprende asignaturas de carácter fundamentante como la Historia de la Educación Social o la Educación Social Comparada, se presenten como optativas.
- Buscando una relación entre el contenido de los planes de aquellas universidades que recogieron formaciones anteriores de la Educación Social y sus precedentes, da la impresión que la evolución de la titulación en estos 15 años y posiblemente la situación de cada universidad ha pesado más que el trabajo desarrollado en sus orígenes.

Este es un análisis claramente parcial, tanto porque recoge solo la mitad de las universidades que imparten el Grado, no profundiza excesivamente en el análisis de sus contenidos y especialmente está limitado por cuanto la mayoría de las universidades están justo en la mitad de la implantación de los grados, lo que nos invita a proseguir y realizar una comparación mucho más profunda, al final de este proceso de implantación, en unos dos o tres años.

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net Todos los derechos reservados. **ISSN:** 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

6. FUENTES DOCUMENTALES:

* Universidad Complutense de Madrid:

www.ucm.es/pags.php?tp=Facultades&a=centros&d=entidad-13.php

* Universidad de Valencia: www.uv.es/graus/social/educaciosocial.htm

* Universidad de Barcelona:

www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/oferta_formativa/graus/fitxa/E/G1028/index.html

* Universidad Autónoma de Barcelona:

www.uab.es/servlet/Satellite/estudiar/tots-els-estudis/informacio-general

* Universitat Ram3n LLull - Fundaci3n Pere Tarr3s:

www.peretarres.org/wps/wcm/connect/peretarres_ca/eutses/home

* Universitat de Girona:

www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3101G0209&language=es-ES

* Universidad del Pa3s Vasco:

www.filosofia-hezkuntza-zientziak.ehu.es/p246-content/es/contenidos/informacion

* Universidad de Murcia:

www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/grados/educacion-social

* Universidad Pablo de Olavide (Sevilla):

www.upo.es/portal/impe/web/contenido

* Centro Superior La Salle (adscrita Universidad Aut3noma de Madrid):

www.eulasalle.es

* Universidad de Santiago de Compostela:

www.usc.es/es/centros/cc_educacion/titulacions.html

* Universidad de Salamanca:

http://campus.usal.es/web-usal/Estudios/listado_diplomaturas.shtml

* Consejo de Universidades: www.mec.es/cce

* Conferencia de Rectores: CRUE: www.crue.org

* EDUSO: www.eduso.net

Todas ellas consultadas entre el 25/5 y el 10/7 2011

