

Algunas referencias complementarias sobre formación y educación social (en línea).

Redacción.

Este número de RES ofrece muchas referencias bibliográficas, documentales, de experiencias, etc., que a aquellas personas que quieran profundizar en el tema de las relaciones entre Formación y Educación Social, les serán muy útiles.

En este artículo queremos aportar otras fuentes complementarias, fundamentalmente “en línea”, que también os puedan servir y orientar en este campo. La producción relacionada con estos temas es muy dinámica. Cómo veréis, las hay de muchos tipos: históricas, especializadas, etc. Hemos barajado diferentes criterios de presentación y al final hemos optado por el alfabético de autor.

No intentamos que estén todas, pero sí muchas de las que resulta importante tener conocimiento para realizar reflexiones más especializadas.

¡Esperamos que os sean de utilidad!

➔ *Nota: todos los enlaces están comprobados en fecha 30 de junio de 2011*

1

AAVV (2004). *Las titulaciones de Pedagogía y Educación Social en las Universidades Españolas: planes de estudio y salidas profesionales*. Marta Ruiz Corbella (coord). *Ámbitos y perfiles profesionales en el campo de la Pedagogía y la Educación Social*. Aquilina Fueyo (coord). (Documentos recogidos en el Libro Blanco para el título de Pedagogía y Educación social. ANECA). En línea en: http://www.aneca.es/var/media/150392/libroblanco_pedagogia1_0305.pdf ; i http://www.aneca.es/var/media/150396/libroboanco_pedagogial2_0305.pdf

AAVV (2007). *Marco conceptual de las competencias del educador social*. AIEJI (Associació Internacional d'Educadors Socials) 2007. En línea en: <http://aieji.net/wp-content/uploads/2010/12/Professional-competences-ES.pdf>

AIEJI (1991). *Educators in the Europe of 1992*. Roma: Universitá de La Sapienza.

Aramburu, F. (2001). “Una educación social para un futuro sostenible. Nuevas orientaciones en didáctica de las ciencias sociales”. En *Aula*, núm.13, pp. 63-78. Salamanca: Universidad de Salamanca. En línea en: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0214-3402/article/view/3595/3613

Arandía, M.; Fernández, I.; Alonso, J.; Uribe-Etxeberria, A.; Beloki, N.; Remiro, A.; Agirre, N.; Otaño, J. (en prensa). “Formación y desarrollo profesional de los educadores y educadoras sociales en el ámbito de la infancia desprotegida: contexto y perspectivas

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net Todos los derechos reservados. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

en la comunidad autónoma vasca”. En *Revista de Educación* (en prensa). En línea en: http://www.revistaeducacion.mec.es/doi/359_105.pdf.

Arias Campos, R.L. (2006). “Educación Social y formación ciudadana en tiempos de globalización”. En *Revista Tendencia & Retos*, núm. 11, pp. 117-129 / Octubre 2006. En línea en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tendencias/rev-co-tendencias-11-08.pdf>

Bas Peña, E. (2004). “Educación Social y Drogodependencias: Formación Inicial”. En *Salud y Drogas*, 4, número 001. Instituto de Investigación de Drogodependencias, Alicante, pp.13-18. En línea en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=83940102>

Beloki Arizti, N.; Ordeñana García, M.B.; Darreche Urrutxi, L.; González de la Hoz, M.N.; Flecha García, A.C. (2011). “Innovando el Prácticum de Educación Social: una experiencia de trabajo colaborativo”. En *Revista de Educación*, 354. Enero-Abril 2011, pp. 237-264. En línea en: http://www.revistaeducacion.mec.es/re354/re354_10.pdf

Calvo de León, R.; Esteban Ruiz, F. (coords.) (1999). *El prácticum en la formación de educadores sociales: XIV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*. Burgos: Universidad de Burgos.
(Para ver los diferentes artículos que componen el libro ver <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=5144>)

Campillo Díaz, M., García Molina, J. (2009). “El concepto de campo profesional: el caso de la Educación Social”. En *Universitas tarraconensis: Revista de ciències de l'educació*, núm. 0, 2009, pp. 157-172. Tarragona: URV. En línea en: http://pedagogia.fcep.urv.cat/revistaut/revistes/juny09/monografic_article06.pdf

Caride Gómez, J.A. (2006). “El Grado en Educación Social: marco y características generales”. Ponencia a las *JORNADAS D'ESTUDI I DEBAT DE PALMA DE MALLORCA “El títol de grau en Educació Social”*. 22-23 de junio de 2006. UIB. En línea en: http://www.uibcongres.org/imgdb/archivo_doc2058.pdf

- (2008) “El Grado en Educación Social en la construcción del espacio europeo de educación superior”. En *XXI: Revista de Educación*, núm. 011, pp. 103-131. UNED. En línea en: <http://www.uned.es/educacionXX1/pdfs/11-04.pdf>

Català Gorgues, R. (2003). “La Animación Sociocultural como sistema de formación: una perspectiva histórica (1976-2000)”. En Ruíz, C. (coord.) (2003). *Educación social: viejos usos y nuevos retos*. València: Universitat de València, pp. 173-227.

De La Fuente, G.; Sánchez Martín. M.E. (1997). “Los educadores del año 2000. Un estudio comparativo sobre los futuros educadores/as sociales y maestros/as”. En *Revista Complutense de Educación*, vol. 8 núm. 1, pp. 43-77. Madrid: UCM. En línea en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED9797120043A/17475>



- Domínguez Fernández, G.; Hermosilla Rodríguez, J.M.; Rodríguez Izquierdo, R. (2007). “Los Planes de Estudio: un reto para la Formación en competencias transversales para la empleabilidad de los Educadores y Educadoras Sociales. Tratamiento multidisciplinar de los bloques de competencias”. Comunicación al V Congreso de Educadores Sociales, Toledo, 2007. En línea en http://www.eduso.net/congreso2007/comunicaciones/_EJEIPLANESDEESTUDIOS.doc
- Esteban Ibáñez, M. (¿?). “La Educación Permanente y las Nuevas Tecnologías ante las necesidades educativas actuales”. En *Quadernsdigitals*. En línea en: http://www.quadernsdigitals.net/datos_web/hemeroteca/r_1/nr_633/a_8586/8586.htm
- Fan, I. (1991). “Informe sobre la situación de la educación especializada en Europa”. En *El educador social, presente y futuro*. Bilbao: Asociación de Educadores Especializados.
- Froufe Quintas, S. (1997). “Los ámbitos de intervención en la educación social”. En *Aula*, núm. 9, pp. 179-200. Salamanca: Universidad de Salamanca. En línea en: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0214-3402/article/view/3491/3510
- (2000a). “La formación del educador social en Europa”. En *Educación Social: Revista de intervención socioeducativa*, núm. 15 (Ejemplar dedicado a: El ejercicio profesional de la educación social: cambios y nuevas perspectivas), pp. 124-135. Barcelona: Fundació Pere Tarrés. En línea en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacionSocial/article/view/171778/241870>
 - (2000b). “Modelos formativos de educadores sociales en la Unión Europea”. En *Pedagogía Social, Revista Interuniversitaria*, núm. 8, segunda época, pp. 179-197. En línea en: http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=1079211&orden=0
- García, B.; De Prado, R. (1997). *Educación social. Formación y práctica profesional. Guía del Practicum de la Diplomatura*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Gómez, M. (¿?) *Desafíos para la formación de educadores para la educación permanente*. En línea en: <http://www.alfabetizacion.fundacionsantillana.org/archivos/seminarios/Desaf%C3%ADos%20para%20la%20formaci%C3%B3n%20de%20educadores%20para%20la%20educaci%C3%B3n%20permanente.pdf>
- Herrera Pastor, D. (2010). “Un acercamiento a la situación formativa de las educadoras y educadores sociales”. En *Revista de Educación*, núm. 353. Septiembre-Diciembre 2010, pp. 641-666. En línea en: http://www.revistaeducacion.mec.es/re353/re353_24.pdf
- Juanco Uría, A.; González Sanz, T.; González Herrero, E.; Busto Hevia, G. (1997). “Mujer y

museo. Una experiencia de educación social. Implicaciones para la formación del profesorado de educación social”. En *Revista electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 1 (0). En línea en: http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/124237132.pdf

Leo, J.M.; Moyano, S.; Orteu, X. (2007). “Mesa para la reflexión sobre la educación social: una propuesta de Formación”. Comunicación al *V Congreso de Educadores Sociales*, Toledo, 2007. En línea en: http://www.greseduca.com/pdf/mesa_reflexion_educacion_social.pdf

Lobato Fraile, C. (2007). “La supervisión de la práctica profesional socioeducativa”. En *Revista de Psicodidáctica*, Vol. 12, Núm. 1, sin mes, 2007, pp. 29-50. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. En línea en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/175/17512103.pdf>

López Fernández, I. (2008). “Los juegos y la actividad física en la formación inicial del educador social en España”. En *REIFOP*, vol. 11 (1). En línea en: http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1240860264.pdf

López Noguero, F. (1999a). “La problemática de la formación inicial de educadores sociales: reflexiones acerca de la formación de educadores sociales”. En *XXI: Revista de Educación*, núm. 1 (1999). Disponible en: <http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/xxi/article/view/554>

- (1999b). “Reflexiones acerca de la formación de educadores sociales”. En *XXI: Revista de Educación*, núm. 1 (1999), pp. 253-262. Universidad de Huelva. En línea en: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/315/b11503786.pdf?sequence=1>

- (2004). “Las prácticas de campo de la diplomatura en Educación Social en Andalucía: objetivos y características”. Comunicación al *IV Congreso de Educadores Sociales*, Santiago de Compostela, 2004. En línea en: <http://www.eduso.net/archivos/IVcongreso/comunicaciones/c53.pdf>

Lucio-Villegas Ramos, E.L. (¿?). *Educadores en el ámbito penitenciario. Sugerencias de formación*. En línea en: <http://pedagogia.fcep.urv.cat/revistaut/revistes/juny04/article10.pdf>

March Cerdà, M. (2007). “La Educación Social en el marco de la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior”. En *Pedagogía Social*, núm. 14, marzo, 2007, pp. 33-52. En línea en: http://www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/pdfs/02%20-%2014/02_march.pdf

Martín Marín, B. (¿?). *Formación profesional del Educador Social*. En línea en: http://redaberta.usc.es/uvi/public_html/images/pdf2001/martinmarin.pdf

Martín Pérez, A. (2002). La formación inicial del educador y la educadora social en la

ULPGC. En *El Guiniguada*, núm 11, 2002, pp. 73-88

Martínez Agut, M.P. (2008). “El proceso hacia el Grado en Educación Social (Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre)”. En *Quadernsanimacio*, núm 7, enero de 2008. En línea en <http://quadernsanimacio.net/ANTERIORES/siete/proceso.pdf>

Pagès Mimo, A.; Barrera Corominas, A. (¿?). *Formació d'Educadors Socials per assumir el rol d'Avaluadors de Plans Locals de Joventut*. En línea en: http://www.ceesc.cat/component/option,com_docman/task,doc_download/gid,145/Itemid,866/

Pinherio L.R. (2007). “Cotidiano de trabajo y formación de educadores sociales: la relación con educandos en centros educativos asistenciales”. En *Cuadernos de Trabajo Social*. vol. 20 (2007), pp. 75-92. En línea en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/CUTS0707110075A/7544>

Quintana, J.M. (1991). “La Educación social en Europa”. En *Revista Complutense de Educación*, vol 2, núm. 2. Madrid: UCM. En línea en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED9191230207A/18129>

Requejo Osorio, A. (2003). *Educación permanente y educación de adultos*. Barcelona: Ariel.

Sáez Carreras, J. (2009). “El enfoque por competencias en la formación de los educadores sociales: una mirada a su caja de herramientas”. En *Pedagogía social: revista interuniversitaria*, núm. 16, 2009 (Ejemplar dedicado a Competencias y profesionalización), pp. 9-20. En línea en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/1350/135012677002.pdf>

Sala Roca, J.; Jariot García, M.; (2004). “El Prácticum en la Formación del educadores social: un espacio para superar el inmovilismo de los planes de estudio”. Comunicación al *IV Congreso de Educadores Sociales*, Santiago de Compostela, 2004. En línea <http://www.eduso.net/archivos/IVcongreso/comunicaciones/c33.pdf>

Sánchez Santamaría, J. (2011). “La educación social en tiempos de modernidad líquida”. En *Revista Digital Sociedad de la Información*, núm. 26 –Marzo 2011 1/13, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Campus de Cuenca (España) - Universidad de Castilla-La Mancha. En línea en: <http://www.sociedadelainformacion.com/26/modernidad.pdf>

Sanz Fernández, F. (Coord.) (2002). *La educación de personas adultas entre dos siglos: historia pasada y desafíos del futuro*. Madrid: UNED-MECD.

Scarpa, P.; Corrente, M. (2007). “La dimensión europea del Educador/a Social”. En *Pedagogía Social*, núm. 14, marzo, 2007, pp. 63-74. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide. En línea en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1110231>

Senent Sánchez, J.M. (1994). *Los Educadores Sociales en Europa. Modelos formativos*



francófonos y meridionales. València: Universidad de València.

- (2003). “Desarrollo contemporáneo de la educación social en Europa, Perspectiva comparada”. En Ruíz, C. (coord.) (2003), *Educación social: viejos usos y nuevos retos*. València: Universitat de València.
- (coord.) (2004). *Análisis comparado de los estudios superiores de Educación en Europa*. Madrid: ANECA. En línea en: http://centros.uv.es/web/centros/C11/data/tablonetablon_general/PDF59.pdf
- (2005). “La formación de Educación Social dentro del nuevo Espacio Europeo”. Ponencia del II CONGRESO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN ARAGÓN, Zaragoza, Noviembre 2005. En línea en: http://www.unizar.es/iepsa/congreso_3/docs/congresoII/21_JMSenent.pdf

Vega, A. (1988). “La formación de los profesionales relacionados con la educación social”. En *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, núm. 3, pp. 83-93. En línea en: http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=117603&orden=0

Ventosa Pérez, J. (coord.) (1997). *Modelos de formación de animadores en el marco de la Europa comunitaria: actas del primer Encuentro de Formadores de Animación Sociocultural en Castilla y León, (10-12 de julio de 1996)*. Salamanca: Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura y Universidad Pontificia de Salamanca, Servicio de Publicaciones.

Vilar Martín, J. (2006). “Técnicas, medios y recursos en la intervención socioeducativa”. Ponencia a las *JORNADAS D’ESTUDI I DEBAT DE PALMA DE MALLORCA “El títol de grau en Educació Social”*. 22-23 de junio de 2006. UIB. En línea en: http://www.uibcongres.org/imgdb/archivo_doc2054.pdf

