

5

# Estatu Kongresua/ biltzarra

Hezitzaile eta  
hezitzaile sozialen

# congreso estatal

das educadoras e  
educadores sociais

# congrés estatal

de les educadores i  
els educadors socials

“Profesionalizazioa:  
lanbide batem bide  
eta irudia”

“A profesionalización;  
recorridos e retratos  
dunha profesión”

“La professionalització:  
recorreguts i retrats  
d´una professió”

5

# congreso estatal

de las educadoras y  
educadores sociales

“la profesionalización:  
recorridos y retratos  
de una profesión.”

**toledo** 27, 28, 29  
septiembre de 2007



**COLEGIO OFICIAL DE EDUCADORES SOCIALES  
DE CASTILLA-LA MANCHA**

Ctro. C. Buenavista, Local 6/7/8 . 45003 TOLEDO.

Tel.: 925 28 56 71

e-mail:secretariacongreso2007@cesclm.es

e-mail:congreso2007@cesclm.es

www.cesclm.es - www.eduso.net

El proceso llevado adelante durante los últimos años para el desarrollo de la profesión por los Educadores Sociales de las distintas Comunidades Autónomas, ha derivado en la creación de los colegios profesionales y la consolidación de los mismos como referencia del colectivo profesional en los distintos territorios. Esto ha permitido la creación de la columna vertebral de la educación social a nivel estatal, que ya no sólo tiene la representatividad del colectivo en las distintas autonomías sino también a nivel de organismos estatales.

El **Congreso 2007** debe servir como punto de encuentro desde el punto de vista ambicioso entre aquellos elementos que a lo largo de este tiempo están haciendo de catalizadores de la profesión. Los contenidos deben girar en torno al binomio profesión-profesionalización. Haciendo el esfuerzo de dar cabida a distintos espacios que tienen que ver con los actores que participan y han participado del proceso de profesionalización de la educación social en España. El congreso 2007 de Educación Social pretende ser un lugar de debate que sirva al educador social para conocer y reflexionar sobre su profesión y sobre su figura profesional. Cuatro ejes son la propuesta a debate que se pone encima de la mesa:

Relaciones entre  
**política-ética y práctica**  
en Educación Social.

**Desarrollo profesional.**  
La acción y las aportaciones  
del propio colectivo al proceso  
de profesionalización.

**Formación  
del educador social**  
(Universidad, Convergencia Europea,  
disciplinas de las que se nutre).

**El Estado y las políticas  
públicas** como fuente de  
empleo y legitimidad de la  
Educación Social.