



REVISTA

d'Educació Social del CEESIB

Núm. 2 · Hivern 2004

Carrer Volta de la Mercè, 3, 2º, 3ª · 07002 Palma de Mallorca
Tel.: 971 21 39 09 · ceesib.ceesib@tiscali.es



Col·legi d'Educadores i Educadors
Socials de les Illes Balears

Col·labora: Banco de Sabadell



Introducció 2

Delegació Mallorca:

“De Institutos y otras luchas”.

Brigi 3

“¿Sabes lo que es el CIFIB?”.

Javier de la Iglesia 4

Curs d'Intervenció amb crisi.

Eduardo Montes 5

El Servei de Borsa de Treball del CEESIB.

Silvia Muñoz 6

Delegació Menorca:

Menorca es mou.

Imma Granell 6

Delegació Eivissa i

Formentera:

Aules d'escolarització compartida.

Iñaki Monge Ganuzas 7

Altres informacions:

Serveis del CEESIB 8

Informació

per col·legiarse. 9

Habilitació 10

Anunci oferta pública
ajuntament d'Inca i

Ajuntament d'Eivissa. 10

Pressupost CEESIB 11

Col·laboracions:

Un recurs per Educadors socials, “El departament de formació i el Servei d'orientació laboral de PIMEM”.

Mari Carmen Hila
(coordinadora del GOL) 12

Notícies d'interés:

Participació del CEESIB a l'Assemblea anual d'ASEDES 15

IV Congrés Estatal del l'Educador/a Social 14

XXII Congreso Mundial de CC.TT. Proyecto Hombre 15

Per llegir 9

Introducció

Ja tenim aquí el segon número de la revista oficial del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de les Illes Balears.

Volem que sigui una revista on tots el professionals que ens trobam aprop de l'educació social participin i puguin aprendre i compartir experiències amb altres educadors.

Per això, ens agradaria que enviassi els vostres articles d'opinió i les vostres suggerències.

En principi, s'editaran tres revistes cada any. Aquesta és la primera i ens donam compte que podem millorar-la molt entre tots.

Per això, et convidam a participar i gaudir de la nostra revista.

Edita:

CEESIB, Col·legi
d'Educadores i Educadors
Socials de les Illes Balears

DL:

PM-2651-2003

Col·laboracions:

Cooperativa Jovent

Horario d'atenció

al públic:

Dimarts i dijous
de 16.30 a 20.30 h
Dimecres i Divendres
de 10.00 a 13.00 h

Agraïments:

Cooperativa Jovent
Gabinet d'orientació laboral i
departament de Formació de
Pimem.
Brigi
Projecte Home
Iñaki Monge Ganuzas
Junta Gestora del CEESIB

Comissió revista:

Silvia Muñoz Arreza

Disseny i maquetació:

amadip.esment

De Institutos y otras luchas

De institutos...

Sorprendentemente en la última década nos hemos encontrado con una nueva reforma en todos los procesos escolares que hasta entonces eran normales: aparece la ESO, una forma de bachillerato relativamente parecida a lo que antiguamente era el BUP Y COU... y sorprendentemente nos hemos encontrado que cada vez hay menos jóvenes que llegan a realizar una carrera universitaria, y que cada vez están menos preparados para afrontar la realidad de una sociedad que se desvanece entre un continuo estrés, un consumo inhumano, una falta de valores muy importantes que dejan de tenerse en cuenta continuamente sin que a casi nadie le importe.

Independientemente de toda esta situación y volviendo a los procesos en los que últimamente nos vemos sumergidos cada uno de los que trabajamos o nos enfrentamos con esa parte de la sociedad "destartalada" cabe destacar la falta de recursos con las que nos encontramos para que alguien salga adelante, y cuando hablo de recursos hablo igual de el dichoso dinero que siempre nos falta para realizar todos los proyectos positivos que tenemos en mente... Como no hay dinero las ideas se desvanecen y uno se acomoda a trabajar con lo poco que tiene.

En cuanto a mi parte de trabajo con adolescentes es una vivencia al límite de los recursos... Los chicos y chicas con las que trabajamos por mucho que ellos hagan un intento sobrehumano por acomodarse al nuevo modelo escolar les es casi imposible amoldarse y superar como mínimo los primeros años para lograr tener un graduado escolar... El mensaje que a mi parecer se está dando desde los Institutos de Educación Secundaria es un modelo de FRACASO: puedes pasar de curso con todas las materias del año anterior, cuando estas en un nuevo curso debes recuperar todas las materias del año anterior más las del año en curso; ¿cómo hemos llegado a esta barbaridad?, para una adolescente que le toca vivir en un centro de protección la

carrera hacia la meta es casi imposible, algunos pocos la superan, pero los que no llegan su nivel de cultura queda por debajo de lo normal... muy por debajo!!!... Debemos reivindicar las figuras del educador social y el trabajador social como una figura clave dentro de los IES, figuras que ayuden y apoyen a todos esos menores con grandes dificultades para llevar una vida lo más normal posible dentro de su dolor de sus formas de actuar de sus roles aprendidos en una familia inadecuada para el hasta el momento... Intentemos hacer pues una reivindicación para lograr que estas figuras sean parte importante en los organigramas de los IES de nuestra ciudad.

Y otras luchas

Cuando pensaba sobre que podría escribir en esta revista... desconocida para mi me viene a la mente una situación vivida hace un par de días y que tiene mucho que ver con IES, educadores sociales o trabajadores sociales y adolescentes, la Historia es la siguiente: Una adolescente muere a un cap d'estudis... la echan del IES, una expulsión definitiva. Vemos que el asunto es grave, me dirijo al IES para lograr un acuerdo a fin de que pese a la gravedad no expulsen a la menor ya que nos encontramos a mitad del curso escolar y esto dificultaría demasiado el buen proceso que la menor lleva a cabo dentro del centro de protección... Cuando llego al IES me encuentro con una cap d'estudis resentida, sin marcas en su mano derecha pero con una denuncia puesta contra la menor y una actitud negativa en todo momento, explicándome el cuidado y el buen trato que le han dado a la menor, las diferencias que han hecho con ella y lo bien que le han tratado... Me recibe en el pasillo y de pie mientras el resto de alumnos de su Instituto entran y salen alegremente de sus clases.

Yo hago intentos sobrehumanos por luchar por la plaza que la menor tiene en el Instituto, porque le den una dichosa oportunidad pero me encuentro con un grave problema de ETIQUETA, le han colgado el "San Benito" de niña de centro... no hay nada que hacer con ella, se tiene que ir.



La historia sin embargo real no es esta, resulta que el fondo de la cuestión es que el profesor de una de las clases que se imparten en el IES acuso a la menor del robo de 2 destornilladores , la menor niega en rotundo este robo: -¡ para que quiero yo dos destornilladores ¡ -. El profesor obliga a la menor a que habrá su mochila y le enseñe lo que lleva dentro, la menor se niega en todo momento y se siente presionada y juzgada por un delito que no ha cometido, sale corriendo del IES, con todo su orgullo y su agresividad (problema por el que mayormente se encuentra en el Centro de protección conviviendo) a flor de piel... En ese momento se interpone en su carrera la

cap d'estudis a fin de pararla y que la menor entregue los destornilladores que no tiene... la menor se defiende del zarrandeo al que la someten dando dos mordiscos después de los cuales escapa...

Cuando llega al centro nos explica la situación, esta asustada, decepcionada, triste y ofendida por el trato que le han dado en el IES... me explica lo sucedido y su única pregunta es: ¿yo soy mala a que si?... Mi respuesta es: ¿qué vamos a hacer mañana por la mañana cariño?... PARTIR DE CERO NUEVAMENTE.

Brigi.

¿Sabes lo que es el CIFIB?

En mayo del pasado año se constituyó el CONSEJO DE INFANCIA Y FAMILIA DE LAS ISLAS BALEARES. El 20 de noviembre, y ya con nuevo gobierno, se realizó la segunda reunión del organismo en cuestión.

Este organismo, en el que participamos de pleno derecho como miembros de un Colegio Profesional donde numerosos colegiados realizan su labor con la infancia y la familia, esta compuesto por representantes de las administraciones competentes, colegios profesionales, jueces y varias ONGs que representan a todas las que se presentaron a una convocatoria que se realizó a tal efecto.

El consejo tiene como función con carácter General, la propuesta y asesoramiento sobre política y actuaciones que se lleven a cabo en materias de infancia y familia desde el Gobierno de las Islas Baleares y promover y facilitar la participación de las instituciones y entidades implicadas en la materia.

Para que os hagais una idea de los temas tratados en esta segunda reunión, deciros que de principio se aclararon temas de renovación y funcionamiento del organismo para posteriormente hablar sobre recursos de la comunidad para medidas de protección y reforma , haciendo incapie en la falta de centros terapéuticos. Información sobre el estudio de calidad en atención a los menores en situación de riesgo social, que está elaborando el

Departamento de Filosofía y Trabajo Social de la UIB. Estudio del Documento " Maltrato Infantil: Detección, Notificación y Registro de casos" elaborado por el Grupo de trabajo sobre maltrato infantil del Observatorio de la infancia, hecho en Valencia en octubre del 2001.

Es interesante señalar que además de los organos unipersonales como presidencia , vicepresidencia etc..., la representación y participación en el Consejo se podrá realizar a través de los organos colegiados : Pleno, Comisión permanente y lo que yo considero más interesante, Las Comisiones de Trabajo, que se crearán en función de los diferentes temas que se traten y donde los profesionales podemos tener una participación significativa.

Desde la lectura de estas letras os quiero informar que habrá en el Colegio la documentación que se manejará en el Consejo y que podrá ser consultada por todos los colegiados y también, os animo a contactar con el Colegio , o conmigo personalmente para hacerme llegar propuestas, denuncias o cuestiones que pudieran llegar a este Consejo.

Os mantendré informados de las comisiones de trabajo que se creen y las posibilidades de participación en ellas .

Un Saludo

Javier de la Iglesia
representante en el Consejo y
miembro de la Comisión de
dinamización de la vida colegial

1er curs del CEESIB

“INTERVENCIÓ EN CRISI”

A RA FA JA UN PARELL DE MESOS VAREM COMENÇAR A PENSAR QUE NECESSIVAM



REALITZAR UNA FORMACIÓ ESPECIALITADA PER EDUCADORS. PENSANT I PENSANT I FENT UNES CERVELLES, S'ENS VA IL·LUMINAR EL CEESIB I VAREN PENSAR UN CURS DE “INTERVENCIÓ EN CRISI”. A PARTIR D'AQUI ENS VAREM POSAR EN CONTACTE AMB NA MAR GARCIA (DIPLOMADA EN TREBALL SOCIAL I SUPERVISORA) I VAREM CONCRETAR EL CURS.

DESPRÉS DE 5 SESSIONS + 1 SESSIÓ DE TANCAMENT (12 HORES), EL CURS FINALITZARÀ EL PRÒXIM DIA 5 DE MARÇ 2004. HAN PARTICIPAT 9 PERSONES (DE DIFERENTS ÀMBITS: DISCAPACITATS, 3^a EDAT, ATENCIÓ PRIMÀRIA, SILOÉ, CENTRE DE MENORS...).

LA VALORACIÓ ENCARA NO LA TENIM PERÒ TOT SEMBLA QUE HA ESTAT UN CURS EMINENTMENT PRÀCTIC, I PER TANT PROFITÓS. TAMBÉ HA TENGUT UNA SORPRESA I HA ESTAT LA PARTICIPACIÓ DE DUES PERSONES MÉS, COM HAN ESTAT: NA MIQUELA NICOLAU (PSICÒLEG CLÍNIC) I N'ANDRÉS MARTÍN ASUERO (LLIC. BIOLOGIA, MBA, PRACT. MBSR UNIV. DE MASSACHUSETTS). TOT UN LUXE PER UN PRIMER CURS DEL CEESIB.



DES DE EL CEESIB VOLEM AGRAÏR A TOTS EL PARTICIPANTS, ALS MESTRES I SOBRETOT A NA MAR GARCIA PER HAVER CONFIAIT I PARTICIPAT EN AQUESTA FORMACIÓ.

MOLTES GRÀCIES A TOTS

VOCALIA DE DINAMITZACIÓ CEESIB

Eduard Montes

PRÒXIMS CURSOS:

- CURS D'INTERVENCIÓ EN CRISI (HORARI DE MATI)
- EDUCACIÓ AFECTIVA – SEXUAL AMB PERSONES AMB DISCAPACITAT PSÍQUICA (CAP DE SETMANA).
- CURS ADREÇAT A L'ÀMBIT DE L'INSERCIÓ SOCIOLABORAL: LA FIGURA DE L'ORIENTADOR LABORAL DES DE L'EDUCACIÓ SOCIAL.

El servei de Borsa de Treball del CEESIB

Des del CEESIB us volem presentar aquest nou servei.

Ja duïm un parell de mesos treballant i cada vegada esteïm més contents. Ens estan arribant ofertes de diferents àmbits i de diferents entitats.

La metodologia és la següent:

L'entitat ens crida i ens demana que li facilitem candidats en referència a un perfil determinat, a partir d'aquí elaboram les característiques de l'oferta i la comunicam als nostres col·legiats.

Les persones interessades ens envien el seu currículum i nosaltres el facilitam a l'entitat.

Si l'oferta no es pot cobrir mitjançant la nostra borsa, l'obrim a la resta de persones per tal de facilitar el procés de selecció de l'entitat que s'ha posat en contacte en nosaltres.

Per formar de la borsa l'únic requisit és estar col·legiat i dur un Currículum al col·legi bé personalment o mitjançant e-mail.

Fins ara, ens han arribat ofertes de Ateneu Alcari, Projecte Home, Amadip Esment, La Sapiència, un centre de Lluch, entre moltes d'altres, per això hem de seguir treballant i millorant la nostra borsa.

**Esperam el teu
Currículum!!!!!!!!!!!!**

Menorca es mou

El dia 28 de novembre de l'any 2003 es va realitzar la presentació oficial del Col·legi a Menorca.

L'acte es va realitzar en el marc incomparable de la Sala de Plens del Consell Insular de Menorca, gràcies a la col·laboració del Conseller de Benestar Social Andreu Bosch i del Director Insular de la mateixa Conselleria, Gerard Agustín.

Varen ser convidades a l'acte unes 75 persones, representants de Organismes, Institucions, Associacions i Partits Polítics, a més a més dels companys educadors, acudiren unes 30 persones, quantitat que podem considerar un èxit.

La presentació oficial va consistir en una taula rodona presentada per el Conseller Andreu Bosch i amb la participació del president del C.E.E.S.C. Rafael López Zaguirre, de la presidenta del nostre col·legi M^a Angeles Fernández i de la vocal delegada del col·legi a Menorca Immaculada Granell, sent moderada la taula per Isabel Cortada, membre de la Junta Gestora de C.E.E.S.I.B.

La valoració que hem fet des de la delegació del Col·legi a Menorca ha estat positiva,

d'una banda la qualitat de les intervencions: Imma Granell va fer un recull de la situació dels educadors a Menorca, tant en el passat, com en el present i en el futur. M^a Angeles Fernández va explicar el procés de creació del col·legi, el per què de la necessitat d' un col·legi professional i també totes les propostes de futur que està programant la Junta Gestora, i per últim, Rafael López va fer un esbós de la situació dels educadors a Catalunya i a l'estat espanyol, per acabar explicant tot el procés de la convergència europea en relació a les titulacions universitàries i concretament a la titulació d'educador social.

D'altra banda l'assistència a l'acte, també la valorem com positiva, ja que, encara que les persones assistents varen ser menys que les convidades, varen estar representats gairebé tots els sectors que tenen que veure amb la nostra professió.

Des de Menorca pensem que el col·legi i les seves actuacions serà fonamental per la consolidació i el reconeixement de la professió d'educador social, tan a la nostra Illa, com a la resta de les Illes Balears.

Imma Granell
Delegada del CEESIB a Menorca

Aules d'escolarització compartida

Una sortida professional en l'àmbit d'Ensenyament.



Ja fa uns quants anys que la LOGSE va establir l'obligatorietat de l'educació secundària fins als 16 anys. Aquest fet va suposar, entre d'altres coses, el retard en la incorporació al món laboral i, socioculturalment i com a conseqüència, a la vida adulta. Aquest retard va afectar, fonamentalment, a un col·lectiu de joves que, per diferents raons, abandonaven l'escolarització regulada als 14 anys. És ben cert que no tots accedien a la vida laboral, en el millor dels casos com aprenents d'un ofici, alguns continuaven la seva formació per altres vies en recursos diferents a l'escolarització normalitzada i d'altres no en feien res més que esperar o anar passant els temps tot esperant l'aparició d'allò meravellós que fes realitat de cop tots els somnis d'adolescència. No podem obviar per altra banda, que una part d'aquest col·lectiu, marcat per les seves característiques socials i familiars, vivien de molt lluny la possibilitat de continuar amb els estudis a partir d'una certa edat.

Aquesta etapa dels 14 als 16 anys va començar a viure's als centres educatius amb una certa tensió i una sensació de que qualche cosa no anava bé, moltes vegades expressat amb les frases, ja clàssiques, de, "és que no volen estudiar", "no tenen cap motivació" o d'altres que segur hem sentit moltes vegades com ara aquesta de "ens manquen recursos", repetida fins a convertir-se en una reivindicació genèrica i perdre part del seu sentit originari. És ben cert que ens falten recursos per donar respostes a les necessitats, ajudar a formular o reformular desitjos o escoltar els somnis...dels joves que avui en dia assisteixen obligatòriament als IES. Però no només, i de vegades ens oblidem, ens manquen recursos materials -que en falten -: espais, equipaments, sous, més possibilitats de sortida fora dels centres... ni només recursos humans en el sentit de més nombre de professors -que també són necessaris-. Ens falten, com a professors, eines, recursos personals-formatius que ens permetin entendre el procés que generen les experiències, percepcions i maneres d'actuar dels joves, de manera que la tasca docent es transformi en una tasca educativa centrada en la persona de l'alumne, de cada alumne, i en les seves necessitats.

Des de la Conselleria d'Educació i els centres educatius, ja fa temps que, a través de diferents adaptacions i propostes educatives, s'intenta donar resposta a les necessitats que es manifesten. Tot i això una part d'aquests projectes no acaben de funcionar i per tant no estem donant les respostes adequades que aquestes situacions requereixen.

Per una banda aquest tipus d'alumnat no deixa de ser un alumnat marginal, poques vegades tenim present que l'atenció a les situacions diferents necessiten d'uns recursos específics que efectivament costen sous i que han de revertir en pocs alumnes, lo qual des d'una perspectiva economicista pot semblar poc rendible. Per altra banda els professionals -professors- que en fan càrrec d'aquests programes en moltes ocasions -sortosament no sempre- o els hi toca dur-los endavant per qüestions organitzatives, o s'ofereixen voluntaris perquè creuen en la possibilitat de treballar des d'altres perspectives amb aquests alumnes, però els manca una formació i tot un seguit d'eines i recursos d'intervenció amb aquest tipus de població.

Cada vegada més hem d'anar combinant aspectes i elements de l'educació formal amb aspectes i elements de l'educació no formal. Així com, i possiblement aquest aspecte és encara més rellevant, es fan necessaris professionals formats en la intervenció social amb joves en situació de risc, que sàpigam llegir l'entrellat social que els envolta i que siguin capaços d'abordar les situacions complexes que es donen en el dia a dia d'una forma global i integrada.

PROJECTE D'INTERVENCIÓ SOCIO EDUCATIVA

El PISE - Projecte de Intervenció Soci Educativa- que s'està duent a terme a l'illa d'Eivissa va sorgir com una proposta que es va fer i valorar des de la Comissió de Prevenció i Abordatge de les Situacions de Conflicte Juvenil del Municipi d'Eivissa.

Es va signar un conveni que comprometia a la Conselleria d'Educació, l'Ajuntament d'Eivissa i el Consell d'Eivissa i Formentera fent especial menció a la importància de la corresponsabilitat entre tots els actors que participen en el projecte: alumnes, professionals de l'aula, IES, famílies i les institucions abans esmentades.

El PISE va adreçat a alumnes del municipi d'Eivissa entre els 14 i els 16 anys que, per diferents raons, rebutgen l'escolarització obligatòria amb l'intenció de fer una adaptació curricular molt significativa que faci atractiva l'escolarització d'aquests alumnes i que en última instància no es despenegin del sistema educatiu.

El nombre màxim d'alumnes és de 12 i cadascú disposa d'un itinerari individualitzat consensuat entre l'alumne, els professionals de l'aula i els IES de referència, basat en les seves necessitats i tenint en compte les possibilitats que pot oferir el programa.

L'alumne continua matriculat al seu IES de referència i s'estableix un règimen d'escolarització compartida. L'horari del PISE és de 9 a 13.30 de dilluns a divendres i els alumnes assisteixen segons el seu itinerari

En el PISE treballen dos professionals a temps complet: un Professor de l'especialitat de Serveis a la Comunitat que posa la Conselleria d'Educació i un Educador Social que contracten al 50% l'Ajuntament d'Eivissa i el Consell d'Eivissa i Formentera. Col·laboren una psicòloga del Servei de Salut Mental Infanto-juvenil i ocasionalment monitors per algunes activitats concretes.

Els alumnes treballen la major part del temps dividits en dos grups amb horari diferenciat i alternant les activitats, d'aquesta manera aconseguim un major control del grup i ens permet donar una atenció més individualitzada.

El PISE no té un espai físic únic sinó que es movem entre diferents recursos oferts per les institucions que varen signar el conveni. Tenim un aula a l'Escola d'Adults que es servei de referència i per desenvolupar les activitats socio-educatives i curriculars. Anem a l'Escola d'Arts on els alumnes fan forja i ebenisteria, al Centre de Recuperació d'Animals on portem a terme diferents projectes relacionats amb el medi ambient i al Casal de Joves on duem a terme el taller d'informàtica. Les activitats esportives les fem en col·laboració amb diferents federacions en polisportius o pistes municipals. Aquesta estructura ens dona la possibilitat d'anar canviant de llocs i recursos però, per altra banda, provoca una dispersió en alguns alumnes fonamentalment a l'hora dels desplaçaments d'un lloc a l'altre, desplaçaments que fem a peu o en transport públic.

Els objectius de treball i per tant l'avaluació dels alumnes des del PISE estan basats, fonamentalment, en l'assoliment d'hàbits de treball i habilitats socials i relacionals. Els continguts dels tallers i activitats en serveixen per a treballar aquests objectius.

És una explicació molt resumida del programa, però criem que es posa de manifest la necessitat d'un perfil específic dels professionals que treballen en un projecte d'aquest tipus. Des del primer moment en que es va parlar d'aquest perfil es va tenir clar que la figura de l'Educador Social era la idònia.

**Iñaki Monge
Ganuzas**

**Revista del Col·legi
d'Educadors Socials
Nº 2 - Hivern 2004**

Des de Febrer al CEESIB tots el col·legiats poden gaudir del següents serveis, aprofita i COL·LEGIAT!!!!

1- SUPERVISIÓ PERSONAL I LABORAL.

Supervisió amb Mar García Rullán (supervisió laboral i personal, processos en crisi, etc). Preu especial per a col·legiats. Interessats contactau amb el CEESIB.

2- ASSESSORAMENT LABORAL - JURÍDIC.

Assessoria laboral jurídica amb l'advocat Carlos Portalo. Primera entrevista gratuïta i les posteriors a preu especial per a col·legiats. Interessats contactau amb el CEESIB.

3- DESCOMPTES COMERCIALS.

- L'Agència de viatges Gatell, C/ Conradors, 47 (Polígon de Marratxí), aplica descomptes als col·legiats d'un 2% en la compra dels seus bitlles, així com ofereix la possibilitat d'enviar els bitllets a domicili.

- La Llibreria Signe, situada al carrer Passatge d'Antoni Torrandel, 2, aplica a tots els col·legiats uns descomptes d'un 10 % i d'un 5% en la compra dels seus articles, al comptat o a crèdit respectivament.

- La Perruqueria i Estètica Ondas, C/ Eusebi Estada, 86, fa descomptes d'un 10% en peruqueria (color, permanents, etc) i estètica (neteja de cutis, venda de productes cosmètics, etc).

- Joieria i rellotgeria Cristina, C/ L'Heura, 18 Àtic, aplica 10% de descompte.

- Arte Facto, C/ Sant Pere, 8 on podreu trobar objectes d'autor, regals i complements realitzats per artistes, dissenyadors i artesans, molt originals, exclusius i de gran qualitat, ofereix un 5% de descompte a col·legiats.

4- FORMACIÓ.

El CEESIB ofereix la possibilitat de realitzar cursos formatius a un preu especial per a col·legiats. El primer curs: "Curs-taller d'Intervenció en Crisi", es va realitzar el 16 de Gener i s'estan programant de nous.

Pròximament, els dies 1 i 2 d'Abril es celebraran les IV JORNADES D'EDUCACIÓ SOCIAL en col·laboració amb la UIB sobre la realitat dels joves.

Dates de pròxims cursos:

*Curs "Educació Sexual en persones amb Discapacitat Psíquica", per els dies 17 i 18 d'Abril en el CJIB (C/ Ausiàs March, 3).

L'horari és el següent:

- Dia 17: de 9.00 a 14.00 i de 16.00 a 21.00 hores.

- Dia 18: de 9.00 a 14.00 hores.

El curs serà impartit per Na Teresa Ramos i el preu és:

- 59 euros per a no col·legiats.

- 39 euros per a col·legiats.

Si estau interessats posau-vos en contacte amb el Col·legi.

* Curs adreçat a l'àmbit de l'inserció socio-laboral: La figura de l'orientador laboral des de l'educació social.

A determinar dates.

5- CONVENIS DE COL·LABORACIÓ.

- Des de fa un any, el CEESIB té un conveni amb el Banc Sabadell, per la qual cosa rebreu informació sobre aquesta entitat (si no desitjau rebre aquesta informació, posau-vos en contacte amb el CEESIB abans del 10 de febrer).

- Conveni amb la UIB, per col·laborar conjuntament amb investigacions, formació, etc.

- Conveni de Col·laboració amb el Col·legi de Murcia, per poder servir d'intermediari en temes d'habilitació en aquesta província.

6- SERVEI GRATUÏT D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL.

El Col·legi disposa d'una BORSADA DE TREBALL. Tots els col·legiats interessats en aquest servei haureu d'acudir al CEESIB amb el curriculum vitae i reomplir una fitxa. També podeu enviar el vostre CV mitjançant e-mail.

Us informarem de les ofertes que arribin mitjançant e-mail i també a la nostra pàgina web, que ara està en construcció.

També es realitzaran sessions d'orientació laboral per les persones interessades (demanar cita al CEESIB).

7- REVISTA D'EDUCACIÓ SOCIAL DEL CEESIB DOMICILIADA I GRATUITA.

Rebreu a domicili aquesta revista, on trobareu informació d'interès sobre l'educació social a Balears (si voleu participar posau-vos en contacte amb el CEESIB).

Altres
informació

8- ALTRES REVISTES D'EDUCACIÓ SOCIAL.

Al col·legi disposem de diferents revistes d'educació social, tots el col·legiats les podeu venir a consultar.

9- PÀGINA WEB.

El CEESIB ja disposa de la seva pròpia pàgina web: www.ceesib.org. Consulta-la i fes-hi suggerències.

10- NOU HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC.

El nou horari d'atenció al públic és el següent:

- Dimecres i Divendres de 10 a 13 hores.
- Dimarts i Dijous de 16.30 a 20.30 hores.

11- POSSIBILITAT DE REBRE INFORMACIÓ PER E-MAIL.

Per poder gaudir d'aquest servei, enviau la direcció del vostre correu electrònic a ceesib.ceesib@tiscali.es

Per qualsevol dubte podeu contactar amb nosaltres a través del telèfon 971 213909 o mitjançant la nostra adreça electrònica.

Informació per col·legiar-se

Abans t'hem explicat que els col·legiats del CEESIB poden gaudir de diferents serveis.

Per ajudar-te en el procés de col·legiació t'oferim la llista de documentació que cal aportar a l'hora de col·legiar-se.

DOCUMENTACIÓ A APORTAR:

- 3 fotografies tipus carnet.
- Còpia del resguard de la sol·licitud d'alta al CEESIB.
- Full resumen del currículum (Annex). A omplir voluntàriament.
- Full de domiciliació bancària de les quotes al CEESIB degudament complimentada (Annex).
- Resguard d'ingrés o transferència bancà-

ria de la quota d'alta al CEESIB, de 60 € (no col·legiats altres col·legis) i 12 € (trasllats d'expedients en situació de baixa) en Banc de Sabadell núm. de compte 0081 0124 19 0001338634.

Des del col·legi esteim treballant per crear nous serveis pels nostres col·legiats, aconseguir un col·legi que doni resposta a tothom i això serà possible amb la vostra col·laboració.

Per això, és indispensable que tots i totes us COL·LEGIEU!!!!

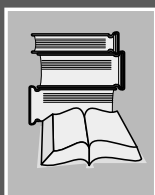
Depén de vosaltres.

Per a més informació podeu cridar al

CEESIB (97121 39 09)

o enviar un e-mail:

ceesib.ceesib@tiscali.es



Hola des de la **Vocalia de Dinamització** vos volem recomanar el següent llibre:

HEROINA, COCAINA Y DROGAS DE SÍNTESIS.

Elisardo Becoña Iglesias y Fernando L.Vázquez González. Editorial Sintesis.

Aquest llibre analitza els conceptes bàsics en drogodependències, la etiologia del trastorn, la avaluació clínica, els problemes del consum ... Te un tractament molt psicològic i s'exposen els abordatges terapèutics més eficaços. També trobam molt interessant una guia pels pacients que pot esser utilitzada per aquests directament o com manual d'autoayuda proporcionat pel professional. Us recomanem la lectura d'aquest llibre i que ens envieu més crítiques de llibres o materials educatius.

Vocalia de Dinamització
Eduardo Montes

Revista del Col·legi
d'Educadors Socials
Nº 2 - Hivern 2004

Habilitació

- Reconeixement per Llei de la teva condició professional d'Educador Social.

- T'ofereix la possibilitat de col·legiar-te.

- La col·legiació et permet disposar del suport i dels serveis que t'ofereix un col·legi professional.

Saps que la data límit és el **9 d'abril de 2004**.

Per més informació:

971 21 39 09

C/ Volta de la Mercè, 3, 2º, 3ª.07002 Palma
ceesib.ceesib@tiscali.es

Recorda que si no et pots habilitar al CEE-SIB, ho pots fer al **Col·legi d'Educadors de Murcia fins al 15 de novembre de 2004**.

Altres
informacions

Oferta Pública

A continuació t'ofereim informació sobre diverses convocatòries d'oferta pública:

Resolució de 27 de novembre de l'Ajuntament d'Inca (Illes Balears), on s'anuncia l'oferta pública de 2003.

Ho pots consultar al BOE núm. 40 del 16/02/2004.

S'ofereixen les següents places:

Categoria personal laboral:

-Educador/a familiar. Nº de vacants: 1

-Tècnic Socio-Laboral. Nº de vacants: 1

-Mediador/a Cultural. Nº de vacants: 1

Resolució de data 2 de febrer de 2004, per la qual s'aprova l'Oferta d'Ocupació pública de l'Ajuntament d'Eivissa, el dia 2 de febrer de 2004 ha dictat la següent resolució:

Ho pots consultar al BOIB núm. 24 de 19/02/2004.

Escala d'administració especial

Subescala tècnica

Grup B. Educador/a social. Nº de vacants: 3

Les IV Jornades d'Educació Social. "Joves: Una ullada des de l'Educació social" es realitzaran dia 1 i 2 d'Abril a l'UIB.

El seu programa presenta dues novetats:

- La primera, és el seu caire eminentment pràctic mitjançant els tallers que es realitzaran per professionals que treballen amb joves en tots els àmbits (inserció sociolaboral, joves amb risc social, joves amb discapacitats, animació sociocultural...).

- La segona, és que per primera vegada les organitzam com a Col·legi d'educadores i educadors socials de les Illes Balears.

Aquestes jornades estan adreçades a professionals i estudiants interessats en la

millora i intervenció en els joves i es treballaran diferents àmbits d'intervenció amb joves. Esperam que sigui un espai profitós de formació i intercanvi, tant pels estudiants com pels professionals.

JORNADES ADREÇADES A PROFESSIONALS I ESTUDIANTS INTERESSATS EN LA MILLORA I INTERVENCIÓ AMB ELS JOVES.

TEMPORALITZACIÓ

DATES : 1 i 2 d'abril

HORARI: matí i horabaixa

Pressupost CEESIB 2004

PLANIFICACIÓN DE GASTOS:

CONCEPTO			TOTAL
Mantenimiento del local	1 año alquiler 2.200 €	Pendiente 2003	1.700,00 €
Contratación Aux.Admiva.	12 meses		9.926,00 €
Administrativa 1/2 jornada	12 meses		2.180,00 €
Gastos Graduado Social	Trimestral 40€		120,00 €
Telefónica	6 facturas a 100€		600,00 €
Previsión material oficina			500,00 €
Fax			300,00 €
Previsión fotocopias			300,00 €
Previsión Correos			1.000,00 €
Viajes interislas Junta	4 reuniones x 3 pers.+ dietas	200 € c/u	2.400,00 €
Boletín + Envío	Trimestral	1.000,00 €	4.000,00 €
Presupuesto Página Web	Módulo Básico + Mantenimiento		700,00 €
Jornadas	Presupuesto		12.000,00 €
Cuota ASEDES	Trimestral 6€ x colegiado	(114 altas)	2.736,00 €
Servicio Asesoría Jurídica	Previsión 1 ^{as} . Visitas (12 Colegs.)	y 60€ /mes	900,00 €
Imprevistos			300,00 €
TOTAL			39.662,00 €

PREVISIÓN DE INGRESOS:

Saldo bancario a 30/01/04		12.000,00 €
Cuotas de 114 Altas a 30/01/04	9 € x 12 meses	12.312,00 €
	Efectivo disponible	24.312,00 €
Previsión de 50 Altas	x 60 €	300,00 €
Previsión de 50 Cuotas	9 € x 11 meses	4.950,00 €
	Previsión durante el 2004	5.250,00 €
Previsión Inscripciones Jornadas	300 personas x 40 €	1.200,00 €
Previsión subvenciones Jornadas		3.700,00 €
Previsión Subvenciones por Formación	500€ x 6 cursos	3.000,00 €
Subvención Boletín Cuatrimestral	450€ x 3 Boletines	1.350,00 €
Otros ingresos		850,00 €
	Total otros ingresos	10.100,00 €

TOTAL PREVISIÓN INGRESOS

Efectivo real disponible		24.312,00 €
Previsión durante el 2004		5.250,00 €
Subvenciones y otros ingresos		10.100,00 €
TOTALES		39.662,00 €

La Federación de la Pequeña y Mediana Empresa de Mallorca (PIMEM) es una asociación patronal que defiende los intereses de las pequeñas y medianas empresas asociadas. Fundada en 1977, cuenta en la actualidad con 70 asociaciones sectoriales que aglutinan aproximadamente unas 10.000 pymes de Mallorca.

El Departamento de Formación de PIMEM se puso en funcionamiento en el año 1986 con el objetivo de poder ofrecer la formación empresarial que los empresarios/as y trabajadores/as de las pymes necesitan para garantizar su competitividad.

En estos años, el Departamento ha ido creciendo tanto en la cantidad como en la variedad de programas que gestiona, llegando en la actualidad a coordinar diferentes programas de formación y orientación dirigidos a colectivos de empresarios, trabajadores, desempleados, mujeres, etc

Concretamente, PIMEM Formació, ejecuta los siguientes programas:

Pla de Formació Enllaç

PIMEM, a través de la confederación PIME Balears, mantiene con la Conselleria de Treball i Formació desde el año 2000 un contrato-programa por el cual la entidad organiza y oferta cursos gratuitos dirigidos a los colectivos de desempleados, emprendedores, mujeres, personas en activo y empresarios.

Pla FIP

Interesados en la formación de las personas desempleadas, PIMEM Formació organiza cursos del Plan de Formación e Inserción Profesional en las especialidades de idiomas e informática.

Formació en Prevenció de Riscos Balears

PIMEM Formació ofrece a empresarios y trabajadores cursos gratuitos subvencionados por el Institut de Salut Laboral de les Illes Balears (ISLIB), adscrit a la Conselleria de Treball i Formació.

Programas de Garantia Social

Las especialidades que oferta PIMEM Formació son las de “Auxiliar dependiente de comercio” y “Ayudante de Restaurante y Bar”, en colaboración con la Conselleria de Educación i Cultura. Estos programas ofrecen a jóvenes de entre 16 y 18 años que no han superado la E.S.O. una capacitación profesional teórica y práctica que les permita incorporarse a un puesto de trabajo. Así mismo, un objetivo del programa es también el de conseguir retornar al sistema educativo a aquellos alumnos que tengan la ilusión de poder completar su formación profesional, preparando con ellos las pruebas de acceso a los ciclos de grado medio de FP.

Gabinete de Orientación Laboral

El Gabinete de Orientación Laboral de Pimem es un servicio de orientación general, público y gratuito, dirigido a todas aquellas personas entre 16 y 65 años que buscan un empleo o mejorar las condiciones de su empleo actual y a todas aquellas empresas que necesitan cubrir un puesto de trabajo.

Está integrado en la “Xarxa d’Orientació” que dirige y gestiona el Servei d’Ocupació de les Illes Balears (SOIB) y co-financiado por la Conselleria de Treball i Formació y el Fondo Social Europeo.

er Educadors socials, Servei d'orientació laboral de PIMEM".



Programa de Garantia Social

Se articula en torno a tres servicios básicos:

- Servicio de información sobre el mercado de trabajo y la oferta formativa
- Servicio de orientación laboral
- Servicio de soporte a la colocación y bolsa de trabajo

Proyectos Equal

La Federación de Pimem participa en la ejecución del Proyecto Equitas – Iniciativa Comunitaria Equal, proyecto promovido por la Conselleria de Treball i Formació i cofinanciado por el FSE. Concretamente desarrolla dos actuaciones dentro del proyecto Equitas. Por una parte gestiona un servicio de orientación sociolaboral para mujeres inmigrantes regularizadas, que tiene como objetivo facilitar la integración sociolaboral de este colectivo mediante una metodología de itinerario de inserción. Paralelamente a esta intervención se reali-

zan un conjunto de acciones de sensibilización del empresariado. Por otra parte, dentro de este mismo proyecto, Pimem está concluyendo un estudio sobre el grado de implementación de las nuevas tecnologías en las pimes i las posibilidades de introducir el teletrabajo como fórmula flexible de conciliación de vida familiar y laboral en la subcontratación de servicios de las pimes.

Este conjunto de programas constituyen las respuestas que PIMEM ofrece a las demandas del mercado laboral. Nuestro amplio programa formativo permite a nuestros alumnos/as adquirir las aptitudes y conocimientos que les capacitan para afrontar los retos de formación que exige el actual mercado de trabajo. Los programas de orientación e inserción ofrecen información y asesoramiento útil para planificar la búsqueda de empleo y el desarrollo profesional. Ambos programas aportan a los empresarios soluciones respecto a la capacitación de sus trabajadores y de ellos mismos y soluciones cuando se trata de cubrir vacantes de personal.

IV Congrés Estatal de l'Educador/a Social

ORGANIZA

Colexio de Educadores Sociais de Galicia
<http://www.colexioeducadores.com>

COORGANIZA

Asociación Estatal de Educación Social
<http://www.eduso.net/asedes>

PRESENTACIÓN

Es evidente la necesidad de que los profesionales del campo social, necesitamos integrar en nuestra capacitación aspectos normativos y legales, a veces olvidados, que nos ayuden a situarnos con el referente de las teorías socioeducativas y de las políticas en las que se enmarca nuestra practica. Sólo desde esta confluencia, estaremos en mejores condiciones para aportar, como profesionales del cambio que somos, una lectura política de la educación social, y una lectura educativa de las políticas sociales, que repercuta en la mejora de nuestra acción-intervención y por lo tanto en la mejora de la realidad social.

Las educadoras y los educadores sociales, junto con otras y otros profesionales, planificamos, desarrollamos y evaluamos planes y proyectos enmarcados en las políticas socioeducativas. Tenemos la obligación de ofertar y sugerir pautas que orienten el marco normativo, de cara a la mejora de la calidad de los servicios y de las prácticas de las administraciones públicas y entidades privadas.

Se abre por lo tanto en este encuentro un espacio para la reflexión y el análisis profesional y sociopolítico, de la tesis sobre la que se fundamentan los modelos y experiencias en el ámbito de nuestras competencias.

OBJETIVOS

- Análisis de los principios y estrategias que componen el marco normativo legal de las políticas socioeducativas, que enmarcan la realidad práctica de los distintos ámbitos de actuación profesional de los educadores y las educadoras sociales.
- Abrir un debate sobre la necesidad del ajuste entre los modelos políticos y la prestación de los servicios.
- Profundizar en la fundamentación de las prácticas profesionales en el marco de las distintas concepciones: políticas, teórico pedagógicas, educativas, sociales y filosóficas.

- Elevar las conclusiones realizadas a las instituciones implicadas.

METODOLOGÍA

Conferencias, mesas redondas, grupos de trabajo, puntos de encuentro por ámbitos, comunicaciones y experiencias.

LENGUAS

lenguas del congreso:
gallego – castellano

SECRETARIA DEL CONGRESO

CESG

Secretaría do Congreso
Rúa Gómez Ulla, 7-3º
Santiago (A Coruña)
Tel.: 981 55 22 06
Fax: 981 93 82 74
E-mail: congreso@colexioeducadores.com

PREINSCRIPCION

IV CONGRESO ESTATAL DEL EDUCADOR SOCIAL

(Prescripciones, enviar siguientes datos por Correo/E-Mail/Fax) al **CESG**

NOMBRE:

INSTITUCION:

DIRECCION:

E-MAIL:

TELF:

PROFESION:

ESTOY INTERESADO EN RECIBIR MAS INFORMACION:

ESTOY INTERESADO EN PARTICIPAR CON:

- COMUNICACIÓN
 - EXPOSICION EXPERIENCIAS
 - DINAMIZACIÓN DE GRUPO DE TRABAJO:
- Si queréis más información podéis contactar con el CESG, con nosotros tanto por teléfono 971219309 como via e-mail (ceesib@tiscal.es).
Más información en Eduso.net

Participació del CEESIB a l'Assemblea anual d'ASEDES

El dies 27, 28 i 29 de febrer, es van reunir a Toledo les entitats membres d'Asedes (Associació Estatal d'Educació Social). Associació integrada pels Col·legis professionals d'Educadors Socials, Associacions professionals d'Educadors socials i associacions d'estudiants i diplomats en Educació social.

El seu objectiu principal era celebrar l'Assamblea 2004.

Es varen analitzar, entre d'altres moltes coses la situació actual de l'Educació Social i d'Asedes, el resultat del Pla 2003 i es va comentar el pla d'acció per al 2004.

Es va estudiar l'evolució i el repte en la creació de nous col·legis professionals.

Va destacar l'aprovació del Codi deontològic de l'Educador social, que el varen presentar amb molta il·lusió els responsables d'aquesta comisió, el nostres companys Araceli i Iñaki.

També es va presentar el document marc de la Definició d'Educador social.

La assemblea va ser molt interessant i amb un alt grau de participació, cosa que servirà per enriquir de coneixements i noves experiències al nostre col·legi.

XXII Congreso Mundial de CC.TT. Proyecto Hombre

Com potser ja sabeu, la Federació Mundial de Comunitats Terapèutiques (WFTC) ha encarregat a l'Associació espanyola "Proyecto Hombre" l'organització del XXII Congrés Mundial que tindrà lloc a Palma els dies 13 a 17 d'abril de 2004.

Sota el títol Comunitat Terapèutica: el repte de l'experiència, es vol aprofitar aquest Congrés per estimular el debat i intercanviar experiències, analitzar qüestions fonamentals relacionades amb les drogodependències, i debatre els reptes als tractaments convencionals. En definitiva, es

volen obrir nous diàlegs entre els professionals, els investigadors, els avaluadors i els polítics.

Des de el CEESIB ens plau comunicar-vos que ens han proporcionat un preu especial de matriculació (250 EUR) fins el 15 de març, on hi ha inclòs el programa científic i el programa social. Aquesta és una oferta exclusiva per els col·legiats del CEESIB. El preu de matrícula sense descompte abans del 31 de gener és de 450 EUR; fins el 12 d'abril de 475 EUR i el 13 d'abril de 500 EUR

XXII CONGRESO DE LA FEDERACIÓN MUNDIAL DE COMUNIDADES TERAPÉUTICAS

13 - 17 abril 2004 Palma de Mallorca - España

WFTC Organiza: **PROYECTO HOMBRE**

DROGAS: GEOPOLÍTICA, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

Antonio M ^o Costa, ONU. Austria.	Alain Labrousse, AEGD. Francia.	Stanley Sacks, NIDA. USA.
Sam Ball, NIDA. USA.	José Antonio Marina, España.	James Sorensen, NIDA. USA.
Georges De León, USA.	Rosario Abaitua, P.H. España.	Jan Walburg, Holanda.
Ralph DiClemente, USA.	Joanne Sacks, NIDA. USA.	Patricia Needle, NIDA. USA.
Georges Estievenart, EMCDDA. Portugal.	James Prochaska, USA.	Harry Wexler, NIDA. USA.
Baltasar Garzón, Aud.Nacional. España.	Paul Roman, NIDA. USA.	César Pascual PNSD. España.

MATRICULAS:
Tel.: 971 73 60 60 / 971 79 99 29 - wftc@cicspain.com
www.proyctohombre.es

CENTRE DE LES ILLES BALEARS, Consell de Mallorca, TDA, Sot Març, etc.



Notícies d'interès

Algo ha cambiado en los planes de pensiones

NOVEDAD
BS PLAN PREVISIÓN
ASEGURADO



Descubra lo último en planes de jubilación

Al pensar en la jubilación hay que buscar las **máximas ventajas** y garantías, tanto para el futuro como para el presente. Por ello, los planes de pensiones del Banco Sabadell le permiten **elegir el plan más adecuado a sus necesidades**, gracias a sus cinco vocaciones inversoras, y disfrutar de sus **excelentes ventajas fiscales inmediatas**.

Además, le presentamos **BS Plan Previsión Asegurado**, una nueva opción de ahorro para la jubilación que ofrece **rentabilidad garantizada**, las ventajas adicionales de un seguro de vida y el **favorable tratamiento fiscal** de los planes de pensiones. Disfrute de ventajas hoy mientras ahorra para su futuro.

TecnoPlan de Pensiones es un producto que se enmarca en el convenio de colaboración con la Asociación Profesional de Educadores Sociales de les Illes Balears.

Solicite más información en cualquiera de nuestras oficinas,
por teléfono llamando al **902 323 555** o por internet.

Grupo Banco Sabadell

TecnoCredit
www.tecnocredit.com