

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

**BARCELONA - 6-9 JUNIO 2001**



## PRESENTACIÓN DE LOS CONGRESOS

**Toni Julià – CEESC**  
**Flor Hoyos – ASEDES**

**CON EL APOYO DE:**



**Socrates**



**PATROCINADO POR:**



Para los que participasteis en los congresos de Barcelona, el material que ahora tenéis en las manos, es el acto que los clausura y quizás también, el que inaugura nuevas acciones de reflexión, trabajo y práctica cotidiana en torno al tema de la ética.

Así pues, no debe extrañarnos que éste fuera el eje alrededor del cual giraron todos los trabajos de aquellos días y que continúe siendo, como lo ha sido a lo largo de toda su historia, un tema de rabiosa actualidad para nuestra profesión. Y es que, inmersos en el mundo que nos rodea, no podemos sustraernos a las reiteradas manifestaciones de reclamos éticos que, desde diferentes campos, se hacen, como la imperiosa regulación del consumo material que exige un crecimiento sostenido que está poniendo en peligro el medio ambiente y con él, el mismo planeta; o los temas relacionados con la biogenética, con las posibilidades y los riesgos de clonar seres humanos. Son tantos estos reclamos, que no es por casualidad que las aportaciones sobre valores de Frei Betto y Michael Löwy en el Foro Social Mundial de Porto Alegre, el pasado mes de febrero, fueron de las que más concurrencia y más resonancia.

Pero nuestra profesión, emparejada desde siempre y en muchas situaciones, con la transgresión -que nos impone aproximarnos a ella para comprenderla y actuar a partir de esta comprensión, e incluso, en algunos casos, para compartirla-, también reclama, de una manera muy directa y cotidiana, nuestra atención sobre el tema de la ética. Estas acciones que comportan riesgo profesional solamente pueden practicarse con cierta tranquilidad profesional si están respaldadas por una incesante reflexión y una referencia a la ética personal y profesional.

La situación social en que vivimos, y esta particular situación de nuestra profesión, fueron las que nos impulsaron a plantear el tema de la ética para el XV Congreso de la Asociación Internacional de Educadores Sociales (AIEJI) y III Estatal del Educador Social (las bases que nos sirvieron para determinar el tema, así como la metodología de los Congresos se explican más detalladamente en el documento "Fundamentos").

El Comité Organizador y yo mismo, deseamos que los textos aquí recogidos nos ayuden a conseguir algo de luz en el reto que significan muchas de las situaciones profesionales en las que los Educadores Sociales nos encontramos, y para no huir de las más apuradas que son frecuentes en el desarrollo de nuestro trabajo.

En el acto de clausura de los Congresos me comprometí públicamente a que los textos que aquí presento, estuviesen en manos de los congresistas antes de finalizar el año de su realización.

Fue un atrevimiento por mi parte y es bien sabido que no hay nada más atrevido que la ignorancia. No imaginaba lo complejo que llegaría a ser primero, reunir el abundante material producido en el transcurso de aquellos

días del mes de junio y, luego, traducirlo; esta falta de conocimiento me llevó a crear, en el momento del cierre, unas expectativas de diligencia que, en la práctica, se han evidenciado excesivas; también, por qué no decirlo, demostré un entusiasmo propio del que se siente al terminar una actividad con éxito.

La construcción de los congresos sobre la explícita intención de que las reflexiones realizadas en ellos sirvieran para la creación de conocimiento profesional surgido de la propia práctica de los Educadores Sociales, como se expone en el apartado 2.1., mencionado anteriormente, y no de cierta retórica academicista, exigía introducirnos en la complejidad de reunir todos los textos, los elaborados previamente y los elaborados in situ, y que éstos pudieran ser consultados e interpretados con las menores restricciones lingüísticas, vertiéndolas no sólo a la lengua local sino a otras tres lenguas de alcance mundial.

Así pues, con cierto retraso, os llega el material de los Congresos para que podáis dar la máxima continuidad a los trabajos que realizamos durante el desarrollo de las actividades de los mismos

De entre los textos recopilados debe hacerse una distinción entre los que son el producto de elaboraciones personales para las exposiciones por parte de Conferenciantes y Ponentes (Conferencias y Mesas Redondas, Inauguración y Clausura), y los que son producto de elaboraciones realizadas a partir de las aportaciones de los participantes en los Espacios de Participación (Grupos de Trabajo, Espacios participativos de la Jornada Estatal, Puntos de Encuentro por Ámbitos de Intervención, Puntos de Encuentro por Áreas Geográficas, Visitas Técnicas, y Comunicaciones y Pósters). Las elaboraciones realizadas en estos espacios son las que ha utilizado la Secretaría Científica, para una reflexión posterior y que han permitido la producción, en un primer momento y dentro del mismo marco del congreso, de la Declaración de Barcelona y, en un segundo momento, mucho más extenso, la elaboración de las Conclusiones finales.

Los materiales más importantes utilizados para la construcción de las conclusiones han sido los abundantes textos que surgieron de los Grupos de Trabajo, que son de una gran riqueza y, por consiguiente, susceptibles de dar lugar a otros trabajos interpretativos, por ello nos hemos permitido incluirlas íntegras en el C.D. para que, si otros grupos de profesionales o de estudiantes o de académicos, o todos juntos, lo desean, puedan hacer un nuevo trabajo de reflexión y de propuesta.

La evaluación de los congresos se ha realizado a partir de los cuestionarios entregados por los propios congresistas. No se ha hecho ninguna interpretación de los datos cuantitativos recogidos, por lo que no es necesaria ninguna presentación al respecto. Sí la merecen los abundantes comentarios que se hicieron en ellos.

La elaboración de este material tiene la dificultad inherente a su carácter valorativo, puesto que cada cuestionario está realizado a partir de las expectativas, de los deseos y de las ilusiones que el autor ha puesto en la asistencia a los congresos que, evidentemente, pueden ser muy diferentes e incluso opuestos. Ello ha dado como resultado que la valoración en algunos casos sea totalmente antagónica. Estas oposiciones se han incluido en el mismo párrafo.

En la redacción del texto se ha procurado guardar, en la medida de lo posible, las expresiones escritas en los cuestionarios por los participantes, utilizando conjunciones que unieran, coordinaran, subordinaran apreciaciones próximas, vertidas en diferentes cuestionarios.

Están todas las opiniones significativas de los que realizaron el escrito, aunque algunas de ellas se haya positivizado y algunas críticas han sido escritas con palabras corteses.

La publicación de todos los textos, y en especial de estas valoraciones, cumple con el principio de transparencia al que nos comprometimos en el acto de clausura del congreso. Al mismo tiempo, es un traspaso de testigo a nuestros colegas uruguayos para la realización del XVI Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Educadores Sociales (AIEJI), y a nuestros colegas gallegos para la organización del IV Congreso Estatal de los Educadores Sociales, a fin de que sean tenidas en cuenta en la organización de sendos congresos con la intención de mejorarlos.

Como la organización del Congreso Mundial es una de las actividades importantes para la Asociación Internacional de Educadores Sociales (AIEJI), y en su programa figuran la celebración de la Asamblea General y la primera reunión del nuevo Comité Ejecutivo elegido en ella, incluimos en este documento los acuerdos tomados en la Asamblea General sobre los que debe construirse el Acta para aprobarla en la próxima asamblea, y el Acta del primer Comité Ejecutivo donde se eligió el nuevo Presidente de nuestra asociación internacional, así como los cargos importantes de gestión.

Finalmente, en esta publicación podréis encontrar un grupo de documentos en anexos, en los que hemos recogido, además de los datos referentes a los participantes y de la estructura orgánica de los congresos, aquellos documentos que circularon durante su celebración.

Para terminar esta presentación, desearía que la lectura de estos textos estimule al lector a participar activamente en la realización y en la preparación de los próximos congresos: el estatal para el año 2004 en Galicia, y el Mundial de la Asociación Internacional de Educadores Sociales (AIEJI) en Montevideo (Uruguay) el año 2005, y que en cada uno de ellos nos volvámos a encontrar más numerosos todavía.

¡Hasta la próxima, pues!

Antoni Julià  
Presidente de los congresos

Barcelona, 30 de marzo de 2002

## **PRESENTACIÓN DE LA JORNADA ESTATAL**

**Flor Hoyos.**

**Presidente de la Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES)**

En el tercer día de los congresos, la Jornada Estatal fue una propuesta de encuentro, reflexión y debate para las educadoras y educadores sociales de todo el Estado español, aunque quedó abierta al resto de los congresistas que quisieron participar en ella.

El contenido de esta Jornada se programó tomando como base el contenido general de los congresos "Ética y calidad en la acción socioeducativa". Considerábamos que un acto de tanta magnitud y trascendencia era el marco idóneo para que, en una única jornada y siguiendo un camino imaginario, viajásemos en el tiempo desde los antecedentes históricos de la Educación Social en España, hasta los proyectos que ilusionan y comprometen en estos momentos el asociacionismo profesional de la educación social en el país.

Iniciamos esta singladura con la ilusión y la esperanza de que la jornada resultara provechosa y enriquecedora.

El Encuentro empezó con una primera Sesión Plenaria con la finalidad de reconocer, repasar y transitar por los hitos históricos más significativos de la educación social en España.

En un segundo momento, en los Espacios de Participación por Temas se analizaron las posibilidades de la situación actual y las perspectivas de futuro. Siguiéron los Espacios de Participación por Comunidades Autónomas, lugar de encuentro de los congresistas de diferentes comunidades que, dentro del proceso asociativo, compartían elementos comunes en su territorio pudiendo estructurar finalmente una visión global, desde la singularidad de cada proceso.

El montaje teatral para "pensar" lúdicamente, muy valorado en los cuestionarios de evaluación, sirvió para aportar a la Jornada el contrapunto creativo y de acción directamente vinculado a nuestro saber hacer.

Finalmente, tuvo lugar la segunda Sesión Plenaria, durante la que se realizó un recorrido por nuestro presente más actual, con una clara visión hacia el mañana, intentando dibujar lo que queremos conseguir para el asociacionismo estatal en un futuro.

En estos textos hemos intentado reflejar lo que fue y lo que comportó la Jornada Estatal dentro de los congresos. Las diferentes actividades que se fueron realizando servirán de hilo conductor. En la medida en que nos ha sido posible, hemos respetado, cuando los teníamos, los textos que los participantes elaboraron, y utilizado sus aportaciones y reflexiones a fin de reflejar mejor todo lo que se vivió.

Yo también espero que seremos más numerosos aún en la próxima cita de Galicia en el año 2004.

---

Este proyecto se ha llevado a cabo con el apoyo de la Comunidad Europea

El contenido de este proyecto no refleja necesariamente las opiniones de la Comunidad Europea, ni implica ninguna responsabilidad de su parte