

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - 6-9 JUNIO 2001



PUNTOS DE ENCUENTRO POR ÁMBITOS: DISMINUCIONES PSÍQUICAS

Coordinadora, Cristina Berto

CON EL APOYO DE:



Socrates



Educación y cultura

PATROCINADO POR:



Para referirse a las disminuciones psíquicas se suelen emplear distintas denominaciones y no todas son totalmente claras: *borderline*, trisomía 21, disminución ligera, trastornos del comportamiento, IMC.

Presentación de los miembros del grupo y de sus lugares de trabajo:

- Institución de acogida diurna, descanso para las familias (máximo de 25 días). Personas de 6 a 65 años.
- Vivienda protegida que acoge a 6 personas con 1 educador.
- Vivienda trampoline que sirve para formar los grupos que vivirán juntos en función de sus afinidades e intereses.
- Taller ocupacional y de producción: acoge hasta 100 personas; dispone de un sector de alojamiento constituido por 2 viviendas que pueden acoger hasta 15 personas.
- Institución fundada por los padres, financiación según la edad: 3 casas de 12 residentes, 1 casa para personas envejecidas, diferentes hogares y viviendas descentralizadas, talleres protegidos.

Se han producido discusiones acaloradas en las que hemos recordado el envejecimiento de las personas. Diferentes respuestas: jubilación a la carta, ir a una casa para personas mayores llamadas "normales", creación de una residencia para personas con discapacidades mentales que envejecen.

También nos hemos preguntado si el trabajo sigue siendo un valor entre las personas con discapacidades como lo es en nuestra sociedad. Por esta razón, en Suiza ya no hay personas con discapacidades mentales que trabajen al 100%. El educador está allí para transmitir la cultura del tiempo libre.

Diferencias culturales: hemos visto que en España, dado que los valores familiares están muy arraigados, el internamiento institucional es excepcional. Se efectúa en situaciones de urgencia y a menudo se vive como un drama. En cambio, en Suiza, la tendencia es institucionalizar a la mayoría de las personas y sobre todo a los jóvenes. Estas diferencias en relación con España se reflejan también, en el plano sociológico, en que todos los hijos, con discapacidades o no, se marchan de casa de sus padres.

Comentarios a los organizadores: una vez más hemos visto que el discapacitado mental es el pariente pobre de la Educación Social. Y aun resulta más preocupante cuando vemos que en este Congreso, y entre los profesionales, reproducimos las mismas carencias. Deploramos este estado de hecho y formulamos nuestro deseo de que la organización corrija esta trayectoria.

Este proyecto se ha llevado a cabo con el apoyo de la Comunidad Europea

El contenido de este proyecto no refleja necesariamente las opiniones de la Comunidad Europea, ni implica ninguna responsabilidad de su parte