

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - 6-9 JUNIO 2001



ESPACIO DE PARTICIPACIÓN III PROYECCIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES

Coordinador, Toni Julià

CON EL APOYO DE:



Socrates



PATROCINADO POR:



PRESENTACIÓN

Tres intervenciones iniciales se encargan de reflejar las trayectorias y los contrastes llevados a cabo desde las organizaciones profesionales de España con otros organismos de Educación Social de Europa, de la Cuenca Mediterránea y de América Latina.

Se producen otras intervenciones que señalan los contactos incipientes con las instituciones de Educación Social de diferentes países de Europa del Este.

Se toma conciencia de la necesidad de ir desarrollando las redes y el apoyo a aquellos países en los que se va perfilando y empiezan a darse experiencias de atención socioeducativa, y no tan sólo en aquello que se refiere a la formación de Educadores Sociales.

Constatamos la diferencia, no sólo en el caso de las denominaciones sino también en las realidades y en las condiciones del educador social en el ámbito europeo.

El grupo también centra su interés en el proceso de profesionalización que se produce en el colectivo de inmigrantes y que, gracias al planteamiento inicial de mediación sociocultural, está evolucionando hacia la figura del educador social, con el encargo de ofrecer asistencia a los inmigrantes mediante las personas procedentes del mundo árabe y del norte de África.

Finalmente, también se plantea el intercambio de ideas y proyectos, y no solamente su exportación. El intercambio se ajusta más a la realidad de diferentes modelos de educación social que surgen en determinados contextos: de la colaboración nacen el desarrollo y la potenciación mutuos, especialmente en América Latina.

SÍNTESIS DE CONCLUSIONES

Puntos de debate	<ul style="list-style-type: none"> • Las relaciones con entidades de Educación Social desde España con: <ul style="list-style-type: none"> - Europa - Cuenca Mediterránea - América Latina.
Puntos de discusión	<ul style="list-style-type: none"> • Los Estatutos, las denominaciones y las funciones del educador social son muy desiguales. • En algunos países de Europa el nivel de implicación de los sindicatos en la defensa de la profesión, es similar a la de las Asociaciones profesionales de otros países.
Puntos de acuerdo	<ul style="list-style-type: none"> • Surgen nuevas realidades para la figura del educador social. • Claro proceso de evolución del mediador sociocultural de origen inmigrante, hacia un rol de educador social que asiste a las poblaciones inmigrantes, a menudo compatriotas.
Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • Es fundamental que vayamos creando redes. Se habla de una red europea específica. • Se considera importante establecer puntos de apoyo con otras áreas sociogeográficas donde el desarrollo de la Educación Social es reciente. • El intercambio y la colaboración son el punto de partida, no "la exportación de modelos"

Este proyecto se ha llevado a cabo con el apoyo de la Comunidad Europea

El contenido de este proyecto no refleja necesariamente las opiniones de la Comunidad Europea, ni implica ninguna responsabilidad de su parte